

Согласовано педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31»
протокол № 5 от 26.03.2024 г.



Утверждаю
Приказ № 124 от 15.04.2024
Директор МБОУ «СОШ №31»
Т.В. Григорьева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 31
имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

по итогам 2023 года



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	422
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	433
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	499
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).....	522
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	555
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы	Информация ОО
Общая информация название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василичина»
Краткое наименование	МБОУ «СОШ №31»
Тип и вид	общеобразовательная организация
Статус	муниципальное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация города Владимира
Год основания	1967г.
Юридический адрес	600022 г. Владимир, ул. Завадского, д.7
Телефон	(4922) 54-47-57
Факс	(4922) 54-02-44
e-mail	vschool31@gmail.com sch31@vladedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vschool31.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Татьяна Вячеславовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	3327102790 011708377
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 33 № 001858726 от 11 января 2013г., Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба России №12 по Владимирской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№3214 серия 33Л01 № 0000322 от 19 февраля 2013 года
Аккредитация (дата, срок)	Свидетельство № 800 от 04 февраля 2015 серия 33А01 №0000578 Срок действия до 04 февраля 2027 года
Федеральная инновационная площадка (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

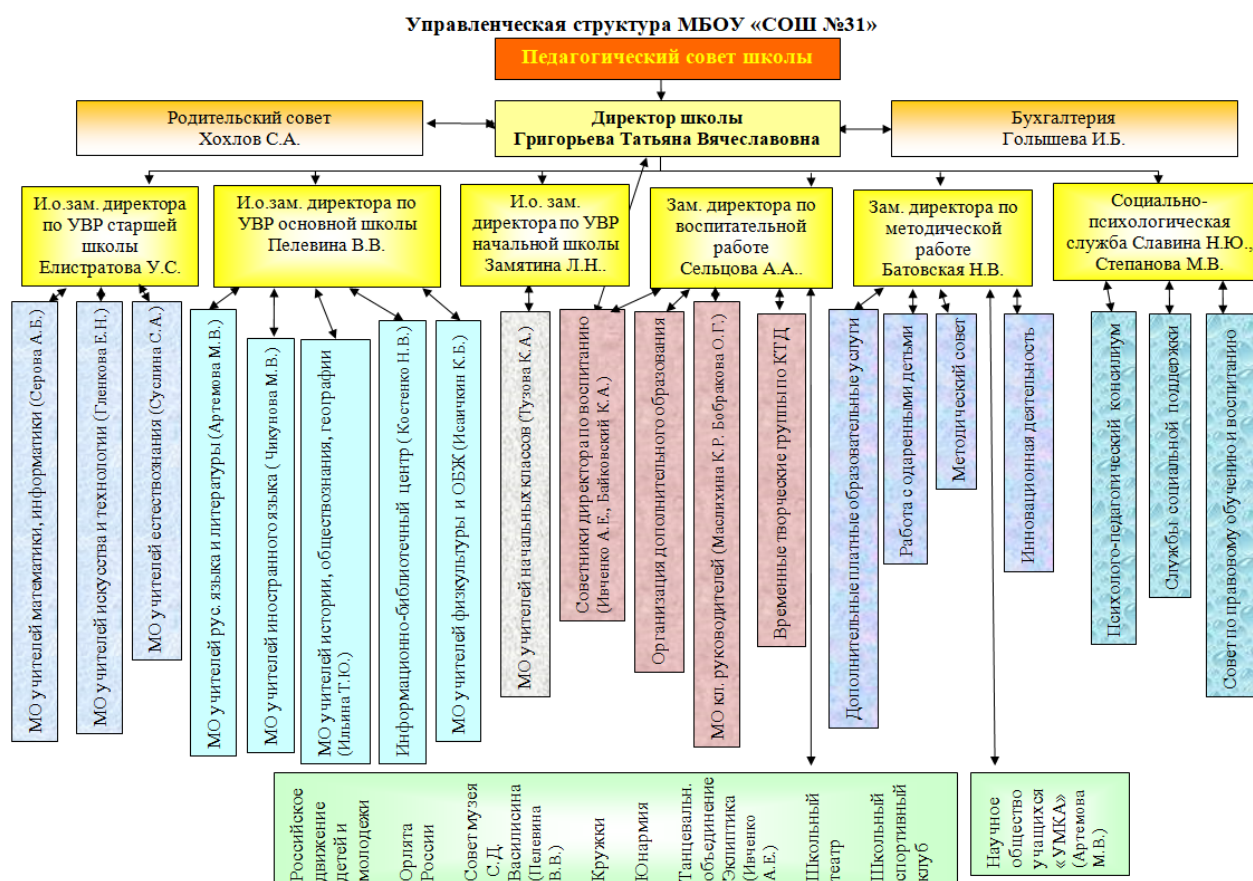
В границы микрорайона школы входят дома по улицам Завадского, Василисина (четная сторона). Верхняя Дуброва (нечетная сторона с 1 по 21 дома), пр-т Ленина (четная сторона с 48 дома и нечетная с 61), Разина (31, 32), Солнечная (52, 54). Анализ мест проживания обучающихся МБОУ «СОШ №31» показал, что 33,6% детей проживают за границами микрорайона. Этот показатель говорит о том, что школа пользуется авторитетом среди родителей и обучающихся. По результатам ежегодного рейтинга образовательных учреждений города мы входим в десятку лучших школ.

Дополнительное образование (ДО) получают в школе 64,1% обучающихся, 51,8% вне школы. Таким образом, почти каждый обучающийся охвачен ДО. 21% детей посещает два и более кружка (студии, секции и т.д.). Школа работает в две смены, что не дает возможности 100% охвата детей.

На 01 августа 2023 года в Школе обучалось 894 ученика. На учете в КДН и ЗП состоял 1 человек, что составляет 0,11 % от общего числа обучающихся. На этот же период прошедшего 2022-2023 учебного года на учете состояло 4 человека. На сегодняшний день число стоящих на учете уменьшилось, что является положительной динамикой работы педагогического коллектива.

На 01.09.2023г. в базе СОП состояло 1 семья. По результатам межведомственной операции «Семья-2023» с учета были сняты две семьи. На конец 2023г. на учете нет ни одной семьи. И это тоже показатель положительной работы педагогического коллектива.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – организации учебно-воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО)	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	<p>Организует коллективную деятельность, которая направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию прав обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением; • формирование потребностей и интересов необходимых для самореализации в обществе; • усвоение основных компетенций необходимых человеку для социализации в обществе; • развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; • определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся; • организацию деятельности органов ученического самоуправления; • организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения; • реализацию интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса; • воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; • подведение итогов работы, анализ ее результатов.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, восемь предметных методических объединения и два методических объединения классных руководителей:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей математики, информатики и ИКТ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей истории, обществознания и географии;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей естественных предметов;
- объединение учителей технологии и искусства;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей классных руководителей 5-7 классов;
- объединение учителей классных руководителей 8-11 классов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, родительский совет и совет обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 31» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2023 году (данные на 31 декабря 2023 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	386
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	83
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
Основная образовательная программа среднего общего образования , соответствующую ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	33

На 31 декабря 2023 года в образовательной организации получали образование 907 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №31» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №31» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №31» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №31» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников.

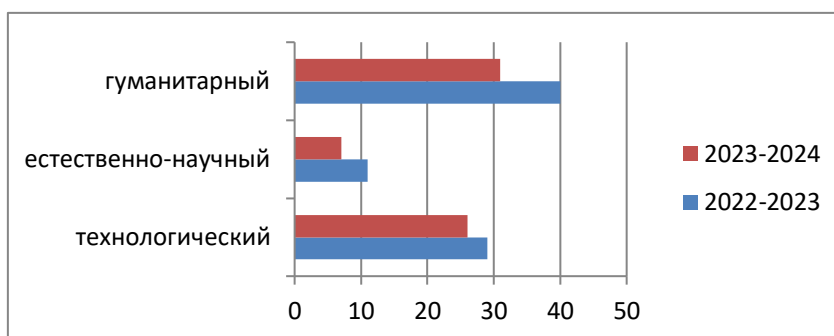
Профили обучения

Каждый год с учетом запросов обучающихся и их законных представителей, на основании анкетирования формируются профильные классы и группы. Последние два года все больше желающих обучаться в естественнонаучном профиле. В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: на базе 10 «А» класса -

гуманитарный профиль, на базе 10 «Б» класса - две профильные группы: технологическая и естественно-научная, что позволяет в полной мере реализовать ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся среднего общего образования. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. г. (10кл+11кл)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. г. (10кл+11кл)
Технологический	Математика, физика, информатика	17+12 = 29	11+15=26
Естественно-научный	Математика, биология, химия	0+11 = 11	7 + 0=7
Гуманитарный	Иностранный язык (английский), история, право	14+26 = 40	0 + 14=14
	Иностранный язык (английский), обществознание	0	17 + 0=17



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Во втором полугодии 2022-2023 первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе обучалось 10 детей-инвалидов. Для 5 из них было организовано индивидуальное обучение на дому, остальные получали обучение в классе.

Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

Индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов было организовано на основании заявлений родителей, справок ВК и Положения об обучении по индивидуальному учебному плану. Обучение осуществлялось по основным образовательным программам.

Для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) организовано психологическое сопровождение.

Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 31» сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Задача воспитательной работы Школы – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В течение 2023 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы по основным темам: «Твоя безопасность в твоих руках», «Учимся мыслить позитивно», «Вечные жизненные ценности», «Милосердие и нравственные ценности», «Выбор профессии – дело серьезное» и др.
- творческие конкурсы рисунков, фотоконкурсы, участие в акциях, конкурсах чтецов и др.
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания на темы: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Компьютер в жизни школьника», «Агрессия, её причины и последствия», «Психологические и возрастные особенности подростка», «Как подготовиться себя и подростка к выпускным экзаменам» и др.

В течение 2023 года было проведено 4 методических объединения классных руководителей по следующим темам:

- Требования к документации классного руководителя, заполнение электронного портфолио.
- Профилактика детского и семейного неблагополучия. Требования к составлению индивидуального плана коррекции обучающихся группы риска социально опасного положения и карт сопровождения обучающихся группы предриск.
- Алгоритм заполнения информации в системе «Школьное питание» процессингового центра «Аксиома».

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению

правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Совместно с социальным педагогом посещаем семьи, составляем акты посещения.

Работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью, совместно с классными руководителями, проводились традиционные инструктажи и беседы по программам: «Все цвета кроме чёрного» (для учащихся 1-4 класс), «Программа первичной профилактики ПАВ».

В 7-11 классах проходило социально-педагогическое тестирование на выявление склонности к зависимости ПАВ.

Система сохранения и укрепления здоровья учащихся выстраивается на основе нормативно-правового обеспечения в школе. Администрацией и медицинским работником продолжен систематический контроль за выполнением норм СанПиНа в процессе организации учебно-воспитательной деятельности.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, разобщению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Вывод: Для обучающихся созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Создана система воспитательной работы. Обучающиеся показывают высокие результаты внеурочной деятельности (победы на олимпиадах, конкурсах, фестивалях).

В образовательной организации ведется большая работа по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений, вследствие чего уменьшается количество учащихся, состоящих на различных видах учета, нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления.

Работу педагогического коллектива по воспитательной работе, организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, профилактике правонарушений следует продолжить. Вместе с тем, проводить просветительскую работу с родителями обучающихся через методическое объединение классных руководителей, сайт школы, соцсети. Использовать в работе организаторский и творческий потенциал общешкольного родительского комитета.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. Результаты проведенных исследований показывают:

- положительную динамику (по сравнению с предыдущим периодом) в формировании личностных качеств, уровня социального развития учащихся, коллектива в целом;
- деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень.

Рекомендации:

1. Продолжить регулярную работу, по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и

устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности, формирование гражданско-патриотического сознания, формирования нравственной позиции.

2. Создать условия для дальнейшего развития органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитательная работа среди обучающихся реализовывалась в рамках **внеурочной деятельности** через:

- сеть кружков и спортивных секций;
- деятельность научного общества обучающихся «Умка»;
- общешкольные массовые мероприятия по плану;
- организацию ученического самоуправления (Совет обучающихся);
- работу классных руководителей, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и реализовалась в соответствии с основными образовательными программами. 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника, поэтому большинство мероприятий в школе были спланированы и проведены в соответствии с направлениями, обозначенными в стране.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Общий охват внеурочной деятельностью по школе - 75% воспитанников, в том числе подростков, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Владимира.

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с планом работы школы и персональным планом работы.

Осуществлялся контроль:

- за посещением учащимися кружков,
- участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах, мероприятиях класса (в 5-6-7-х классах отмечено в картах активности класса),
- ежедневным посещением учебных занятий (отмечено в ведомостях социального педагога).

Организовано участие в работе школьного самоуправления, действуют классные уголки.

Организовано активное участие классных коллективов в общешкольных массовых мероприятиях.

Организованы дела внутри класса по плану классного руководителя.

Совместно с родителями организованы экскурсионные поездки, туристические походы, проведены тематические встречи с участием сотрудников городских библиотек, музейные занятия, лекции, акции «Бессмертный полк» и др.

Вывод: В образовательной организации организована внеурочная деятельность учащихся:

- хорошая оснащенность компьютерами и другими современными техническими средствами обучения;
- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обучающиеся 1-4 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью в ходе работы в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности;
- все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Функционирование внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31» можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

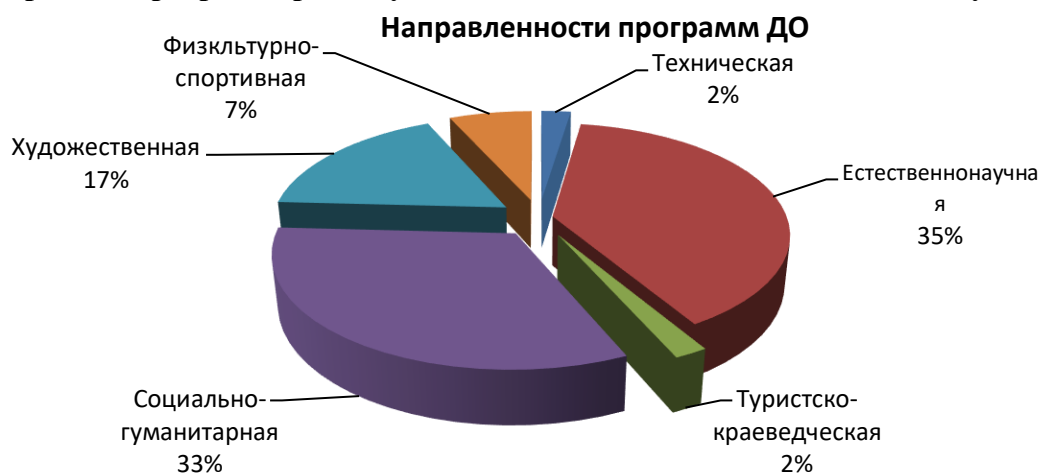
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование (ДО)

В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Все программы дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

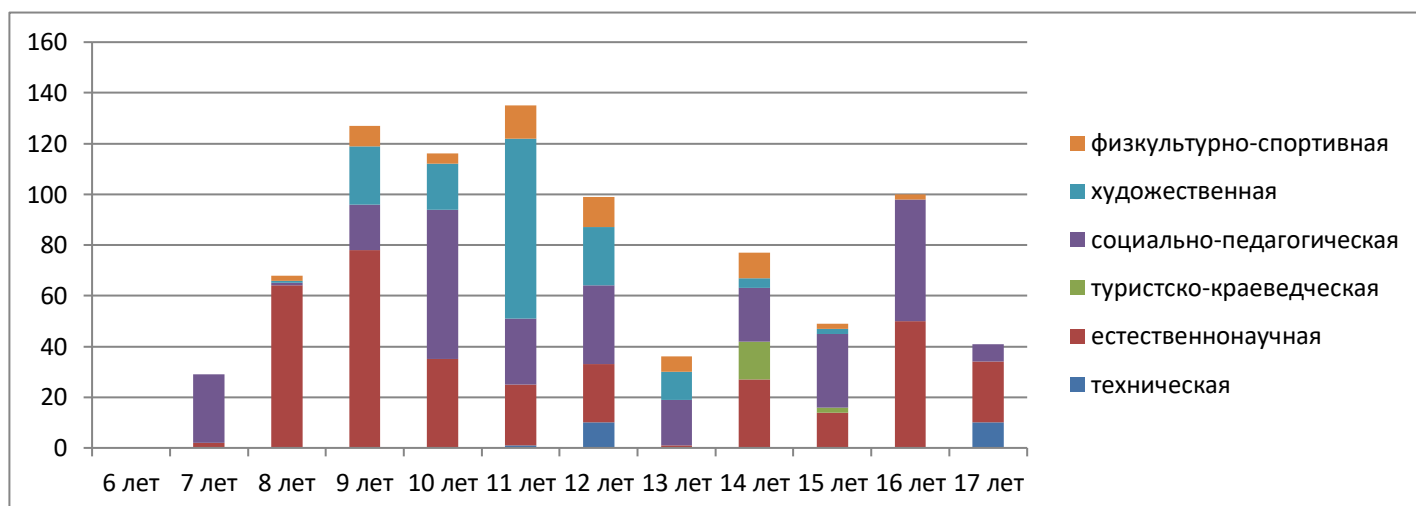
Перечень программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 31» в 2023 году



№	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
Техническая направленность				
1.	Начальное техническое моделирование	10-12	1	1
2.	Программирование	15-17	1	1
Естественнонаучная направленность				
3.	В мире случайных закономерностей	16-17	1	1
4.	Занимательная математика	7-8	1	1
5.	Мир вокруг нас	7-11	4	3
6.	Наглядная геометрия	14	1	1
7.	Основы экологии	12-15	2	1
8.	Русский язык с увлечением	8-9	1	1
9.	Финансовая математика	16-17	1	1
10.	Чтение с увлечением.	8-11	3	2

11.	Чтение с увлечением. Живые страницы истории	9-11	3	3
12.	Мир вокруг нас	7-11	4	3
13.	Экологический мониторинг	12-16	2	1
Туристско-краеведческая направленность				
14.	Школьный музей	14-17	1	1
Социально-гуманитарная направленность				
15.	Литературная гостиная	8-11	2	2
16.	Патриот	12-15	2	1
17.	Правовая культура	11-13	1	
18.	Школа лидера	14-15	1	1
19.	Школа общения	7-11	4	4
20.	ЮЛА	11-12	2	1
Художественная направленность				
21.	Рукодельница	11-14	3	2
22.	Студия современного танца «Эклиптика»	7-16	1	1
Физкультурно-спортивная направленность				
23.	Секция волейбола	12-17	1	1
24.	Лыжная подготовка	9-10	1	1

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет



	2022	2023
Общий охват обучающихся дополнительным образованием	72,5%	70,1%
Из них в направлении:		
• Техническая	1,8%	2,4%
• Естественнонаучная	32,2%	39%
• Туристско-краеведческая	11,7%	1,9%
• Социально-гуманитарная	37,9%	32,5%
• Художественная	9%	17,5%
• Физкультурно-спортивная	7,4%	6,7%

Из таблицы видно, что растет число участников в технической и естественнонаучной

направленности, что соответствует требованиям времени.

На основе описания данных программ дополнительного образования, можно сделать вывод, что деятельность дополнительного образования в школе достаточно разнообразна. Она ведется по всем направлениям ДО.

Педагоги, которые реализуют программы ДО в школе не имеют образования педагога дополнительного образования. Все они – учителя – предметники. Педагогический стаж работы у учителей разный – есть и совсем молодые педагоги, а есть и педагоги с достаточно большим опытом.

Вывод: В 2023 году системой дополнительного образования было охвачено 70,1 % это на 2,4 % меньше по сравнению с 2022 годом. Это связано с тем, что некоторые педагоги не смогли своевременно привести дополнительные общеобразовательные программы в соответствие с требованиями законодательства (Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»), что не позволило вовремя пройти рецензирование на платформе АИС «ПФДО».

В целом, опыт организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 31» является положительным. Некоторые программы реализуются на базе школы уже не первый год. Это показывает, что учителя - предметники прекрасно справляются со своими обязанностями, как педагоги дополнительного образования.

Рекомендации:

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- повышать процент охвата детей дополнительным образованием;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- установить срок для оформления дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями законодательства до 31.08.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ № 31» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Успеваемость и качество образования обучающихся в 2022-2023 учебном году

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	909

	- начальная школа	369
	- основная школа	460
	- средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	- в основной школе	7
	- в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ находится на том же уровне, что и в предыдущем учебном году. Трое обучающихся переведены в следующий класс условно, один оставлен на повторное обучение. Снижение успеваемости на уровне начального и основного общего образования порождено разными причинами: отсутствие адекватной мотивации, пробелы в знаниях, отсутствие контроля со стороны родителей, снижение работоспособности, связанной с возрастной перестройкой организма и носящей временный характер.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		из них переведены условно		Из них оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100%	49	55,7%	7	7,9%	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100%	54	52,4%	11	10,7%	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100%	50	56,8%	4	4,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	279	279	100%	153	54,8%	22	7,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г. с результатами в 2021-2022 уч.г., то можно отметить, что повысился процент обучающихся, освоивших ООП НОО (2021-

2022 уч.г. 99%). По итогам 2022-2023 уч.г. 1 обучающаяся 1 класса не усвоила программу по пяти предметам, оставлена на повторное обучение в 1 классе (протокол №7 от 29.05.2023г.), направлена на ПМПК и переведена в МБОУ «СОШ №11». Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 % (2021-2022 уч.г. - 54,2 %), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 % (2021-2022 уч.г. – 11,1 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и качество в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		из них переведены условно		Из ни оставле ны на повторн	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм ет кам и «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко ли чест во	%	Ко лич ест во	%
5	107	107	100	56	52,3	7	6,5	0	0	0	0	0	0
6	83	82	1,2	44	53,6	5	6	1	1,2	1	1,2	0	0
7	95	92	96,8	40	42,1	4	4,2	3	3,1	3	3,1	0	0
8	86	86	100	32	37,2	3	3,4	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	30	34,4	6	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	458	454	99,1	202	44,1	25	5,4	4	0,8	4	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г. с результатами в 2021-2022 уч.г., то можно отметить, что понизился процент обучающихся, освоивших ООП ООО (2021-2022уч.г. 99,8 %). Однако при этом никто из обучающихся не был оставлен на повторный год обучения, но четверо обучающихся было переведены условно (в 2021-2022 уч.г. один обучающийся был оставлен на повторный год). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился** на 1 % (2021-2022 уч.г.- 43,1 %), а процент учащихся, окончивших на «5», **снизился** на 4,7 % (2021-2022 уч.г.- 10,1 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и качество в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Все го уча щ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		из них переведен ы условно		из ни оставле ны на повторн	
		Ко л- во	%	с отме тками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	29	29	100%	12	41%	5	17%	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100%	21	42%	17	34%	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100%	33	41,5 %	22	42,5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году находятся на том же уровне, что и в 2021-2022 учебном году: все обучающиеся освоили ООП СОО. Процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», **понижился** на 4 % (2021-2022 уч.г.- 37%), а процент учащихся, окончивших год на «5» **повысился** на 20,7 % (2021-2022 уч.г.- 21,8 %).

По итогам 2022-2023 учебного года успевают 838 обучающихся 2-11 классов (99,5%). Это на 0,4 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году (100 %). Всего по школе успевают 933 обучающихся 1-11 классов, что составляет 99,3 %.

На «отлично» окончили 11,5 % обучающихся, что на 1,4 % больше, чем в 2021-2022 учебном году (10,1 %).

Качество знаний составляет 59 %, что на 3,6 % больше, чем в 2021-2022 учебном году (55,4 %).

34 учащихся 2-11 классов (4,1 %) окончили учебный год с одной «4» (остальные «5»). Это на 1,7 % больше, чем в 2021-2022 учебном году (2,4%).

50 обучающихся 2-11 классов (6 %) 2-11 классов окончили учебный год с одной «3» (остальные «4» и «5»). Это на 1,7 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году (7,7 %).

Результаты ВПР

Весной 2023 года в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 31» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	87	99	78	83	82
Математика	86	102	81	93	80
Окружающий мир	87				
История		94	51	17	24
Биология		101	27	61	29
Химия					27
География			49	27	22
Обществознание			26	21	25
Физика				25	22
Английский язык				83	

Вывод: в работе приняли участие 445 учеников 4-8 классов из 461 (96,5%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по предметам.

Итоги ВПР - 2023 в 4-х классах

Русский язык

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	16,09	57,47	26,44

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	52,87
Всего	87	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку обучающихся 4 классов говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять тему и главную мысль текста;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Результат в %	0	17,44	44,19	38,37

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	4 ,7
Всего	86	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по математике обучающихся 4 классов класса говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- умение изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	10,34	79,32	10,34

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	14,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,39
Всего	87	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по окружающему миру обучающихся 4 классов говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги ВПР-2023 в 5-х классах Русский язык

Отметки	2	3	4	5
Результат по русскому языку (%)	16,16	31,31	39,39	13,13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	52,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8 08
Всего	99	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку обучающихся 5 классов говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и

грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Математика

Отметки	2	3	4	5
Результаты по математике (%)	0,98	39,22	40,20	19,61

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	19,61
Всего	102	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по математике обучающихся 5 классов говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; решать задачи нахождение части числа и числа по его части;
- овладение навыками письменных вычислений; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- развитие пространственных представлений; оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Биология

Отметки	2	3	4	5
Результат по биологии (%)	3,96	4 ,58	45,54	8,91

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	28,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	58,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,87
Всего	101	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по биологии обучающихся 5 классов говорит об обученности на уровне выше среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

История

Отметки	2	3	4	5
Результат ВПР по истории (%)	5,32	22,34	44,68	27,66

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	21,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	58,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	20,21
Всего	94	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по истории обучающихся 5 классов говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение рассказывать о событиях древней истории.
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Русский язык

Отметки	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

Результат (%)	7,69	37,18	42,31	12,82
---------------	------	-------	-------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85
Всего	78	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по русскому языку обучающихся 6 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких умений и знаний:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении;
- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Математика

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	13,58	45,69	38,27	2,47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	56,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	39,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,70
Всего	81	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по математике языку обучающихся 6 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

- овладение символьным языком алгебры; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- овладение навыками письменных вычислений; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	3,92	50,98	35,29	9,80

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,76
Всего	51	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по истории обучающихся 6 классов говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

География

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	22,45	69,39	8,16

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22,45
Всего	49	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по географии обучающихся 6 классов говорит о среднем

уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- развитие географических знаний о Земле; умение определять понятия, устанавливать аналогии; сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников; сформированность представлений о географических объектах; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Обществознание

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	3,85	61,54	23,08	11,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08
Всего	26	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по обществознанию обучающихся 6 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Итоги ВПР-2022 в 7-х классах

Русский язык

Отметки	2	3	4	5

Результат в %	15,66	39,76	38,55	6,02
---------------	-------	-------	-------	------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	28,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	63,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23
Всего	83	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку обучающихся 7 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Математика

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	9,68	45,16	35,48	9,68

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	55,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,83
Всего	93	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по математике обучающихся 7 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование знаний и умений:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении

практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Физика

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	8	44	40	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по физике обучающихся 7 классов говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких умений и знаний:

- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

История

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	11,54	23,08	65,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	42,31
Всего	26	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по истории обучающихся 7 классов говорит о высоком уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих умений и знаний:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

География

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	3,70	77,78	18,52	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,70
Всего	27	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по географии обучающихся 7 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; умение использовать источники географической информации для решения различных задач;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.

Английский язык

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	3,61	38,55	39,76	18,07

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	24,10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	74,70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,20

Всего	83	100
-------	----	-----

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по английскому языку обучающихся 8 классов за курс 7 класса говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Обществознание

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	7,41	25,93	48,15	18,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,70
Всего	27	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по обществознанию обучающихся 7 классов за курс говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению

Итоги ВПР-2022 в 8-х классах

Русский язык

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	13,41	34,15	50	2,44

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	28,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10,98
Всего	82	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку обучающихся 8 классов говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование знаний и умений:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Математика

отметки	2	3	4	5
результат в %	7,50	57,50	33,75	1,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5
Всего	80	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по математике обучающихся 8 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления; строить график линейной функции;
- овладение символьным языком алгебры; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- формирование представлений о простейших вероятностных моделях; оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий

- и явлений в различных ситуациях;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
 - развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
 - овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
 - развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
 - развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Физика

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	18,18	54,55	27,27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по физике обучающихся 8 классов говорит о среднем уровне обученности. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Химия

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	0	37,04	55,56	7,41

Понизили (Ометка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	33,33
Всего	27	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по химии обучающихся 8 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- первоначальные химические понятия, тела и вещества, чистые вещества и смеси; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- первоначальные химические понятия, физические и химические явления, химическая реакция, признаки химических реакций, различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

История

Отметки	2	3	4	5
Результаты в %	8,33	41,67	33,33	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2022 по истории обучающихся 8 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Обществознание

Отметки	2	3	4	5
Результат в %	8	68	24	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по обществознанию обучающихся 8 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование таких знаний и умений:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

География

Отметки	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

Результат в %	0	4,55	63,64	31,82
---------------	---	------	-------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: Анализ результатов ВПР-2023 по географии обучающихся 8 классов говорит об уровне обученности ниже среднего. Необходимо обратить особое внимание на формирование следующих знаний и умений:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	50

ГИА в 9-х классах (ОГЭ)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «СОШ №31» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году ОГЭ в 9 классе проводилось по русскому языку и математике, и 2 экзамена по предмету по выбору для выбора дальнейшей образовательной траектории.

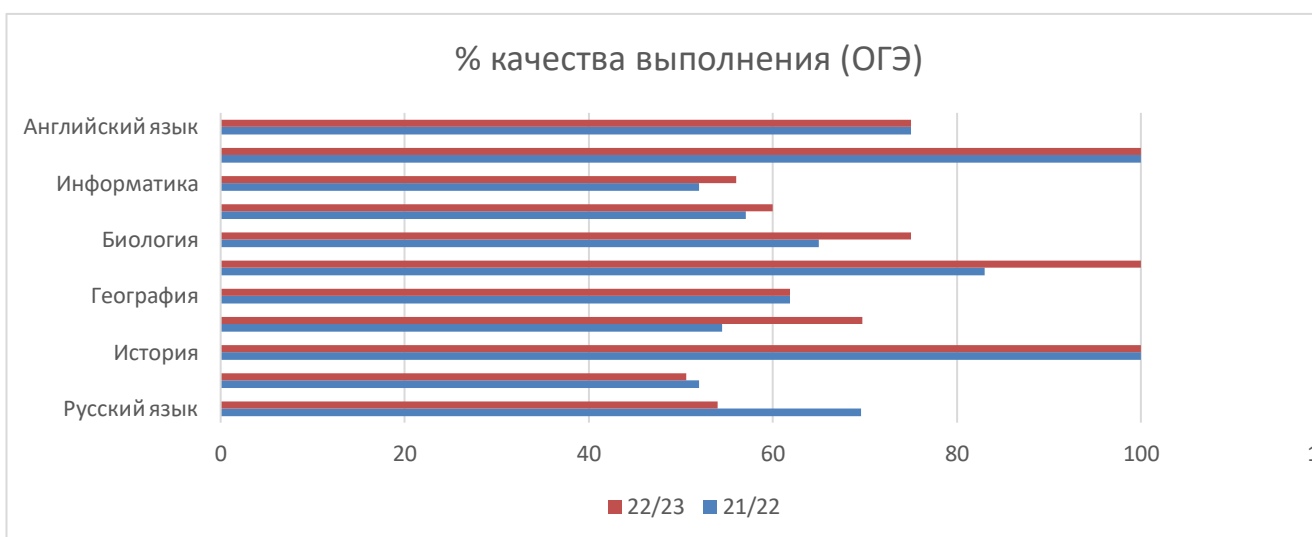
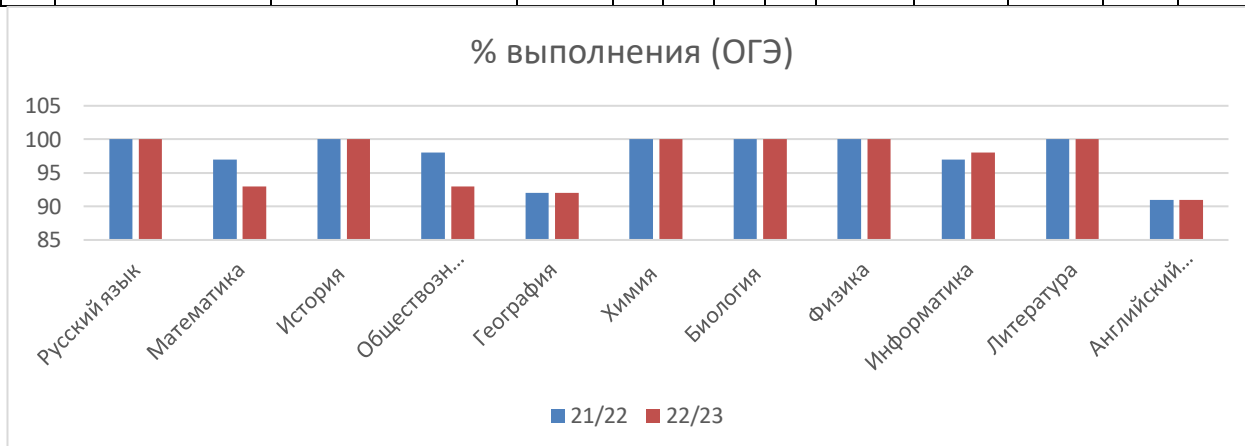
Выбор предметов обучающимися формата ОГЭ в 9 классе, в основном, зависел от выбора будущей профессии ребятами, от выбора профиля обучения в 10 классе. Больше всего ребята выбирали сдавать обществознание, информатику, географию. Это обосновывается тем, что в школе в следующем учебном году открывается 3 профиля: технологический, гуманитарный и естественно-научный.

На основании приказов Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», № 295 от 11.06.2023 г. «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году». Результаты итоговой аттестации 2022 года сравниваем с результатами 2022 года.

Результаты ОГЭ выпускников 2022/23 учебного года

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	всего прошло аттестацию	получило				% выполнения	Общий результат по школе за 2022-2023 уч. год		Общий результат по школе за 2021-2022 уч. год	
				«5»	«4»	«3»	«2»		% выполнения	качество выполнения	% выполнения	качество выполнения
1	Русский язык	Давыдова А.Б.	31	4	13	14	0	100	100	54%	100	69,6%
		Давыдова А.Б.	29	16	9	3	0	100				
		Давыдова А.Б.	26	1	4	21	0	100				
		Всего	87	21	26	38	0	100				
2	Математика	Серова А.Б. 9А	19	2	14	15	0	100	93,1	50,6 %	97,0	52%
		Серова А.Б. 9Б	29	12	14	3	0	100				
		Дьякова Т.А. 9В	26	0	2	19	5	80,8				
		Всего	87	14	30	37	5	93,1				
3	История	Платонова Е.В.	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
4	Обществознание	Платонова Е.В.	43	5	25	10	3	93,0	93,0	69,8	98,2	54,4
5	География	Маслихина К.Р.	41	4	20	13	4	90,2	92,9	61,9	92,9	61,9
6	Химия	Суслина С.А.	5	5	0	0	0	100	100	100	83,3	83,3
7	Биология	Суслина С.А.	8	4	2	2	0	100	100	75,0	100	65,0
8	Физика	Елистратова У.С.	5	0	3	2	0	100	100	60,0	100	57,1

9	Информатика и ИКТ	Осипова О.А.	41	7	16	17	1	98,6	98,56	56,1	97,7	52,3
10	Литература	Давыдова А.Б.	3	1	2	0	0	100	100	100	100	100
11	Английский язык	Бобракова О.Г., Чикунова М.В.	12	3	6	2	1	91,7	91,7	75,0	91,7	75,0



В 2023 году процент выполнения ОГЭ ниже, чем в предыдущем году по математике и обществознанию, а выше по химии и информатике. Качественный показатель ниже по математике и русскому языку, выше по обществознанию, химии, биологии, физике и информатике. В целом результат улучшен, но математика требует особого контроля.

Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
100 %	100%	100 %	93%	100%

В 2023 году доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании повысился на 7%.

Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
5 (5,2%)	4 (5,1%)	12 (11,9%)	11 (10,8%)	7(8%)

Доля обучающихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца в 2023 году выше, чем в 2019 году и в 2020 году, но ниже чем в 2021 и 2022 году. Обучающиеся все больше требуют индивидуального подхода и дифференцированного обучения. Педагогический коллектив школы должен продолжать активировать работу с

высокомотивированными школьниками.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ОГЭ по всем предметам; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
3. Учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников;
4. Заместителям директора внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей математики, географии, информатики и обществознания (предметов, по которым был получен «неудовлетворительный» результат);
5. Классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

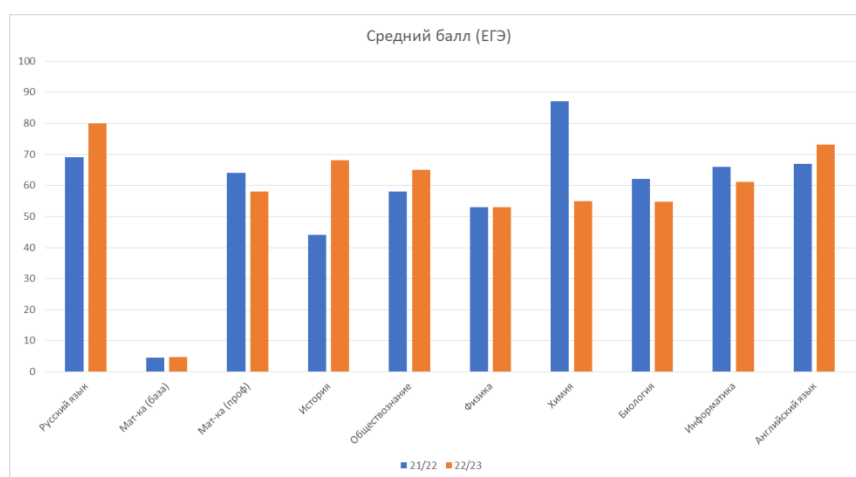
ГИА в 11-х классах (ЕГЭ)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022/23 учебного года

№	предмет	ФИО учителя	кол-во сдававших	Min баллы	% выполнения	набрали от 80 до 100 баллов	не набрали min балл	средний балл по предмету	
								2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Русский язык	Мешулина А.А.	26	36	100	7	0	69	80
3	Математика (база)	Кузнецова С.Ю.	7	3	100	0	0	4,6	4,7
4	Математика (профиль)	Кузнецова С.Ю.	19	27	100	0	0	64	58
5	История	Платонова Е.В.	2	32	100	0	0	44	68
6	Обществознание	Платонова Е.В.	6	42	100	1	0	58	65
7	Физика	Батовская Н.В. Вилкова А.Е.	5	36	100	0	0	53	53
8	Химия	Суслина С.А.	2	36	100	2	0	87	55
9	Биология	Суслина С.А.	5	36	100	0	0	62	54,8
10	Информатика	Демина Е.В.	12	40	100	3	0	66	61,2
11	Английский язык	Пелевина В.В.	2	22	100	0	0	67	73,2



В 2022-2023 учебном году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы все предметы учебного плана, особенно обществознание, информатика, математика профиль. По предметам, выносимым на ЕГЭ, было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ с использованием системы СТАТГРАД. Средний балл ЕГЭ в 2023 году по предметам кроме математика профиль, химии, биологии и информатика выше, чем в прошлом году. Выбор предметов на итоговую аттестацию обучающимися зависит от вступительных экзаменов для поступления в ВУЗы. Это показывает результативность профориентационной работы, организации предпрофильного и профильного обучения, изучения профильных предметов на углубленном уровне.

Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
100%	100%	100%	100%	100%

Стопроцентный результат достигнут за счет качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, проведения дополнительных консультаций, итоговых работ в формате ЕГЭ, работы с тренировочными вариантами.

Количество медалистов за последние шесть лет

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
2 чел. (7,7%)	2 чел. (7,1%)	2 чел. (8,69%)	6 чел. (12,2%)	3 чел. (11,5%)	14 (28%)

Доля обучающихся 11 класса получивших документ об образовании особого образца и награжденных медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с 2022 годом выше на 16%. Это говорит о том, что педагогическому коллективу школы удалось создать условия обучающимся с высоким уровнем обучения, используя индивидуальный подход. Выпуск 2023 года в МБОУ «СОШ №31» показал наивысшие результаты, причем 4 обучающихся не подтвердили свои результаты на ЕГЭ, и не стали медалистами. 15 выпускников поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП 100 лучших вузов страны.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации Школы, следует определить следующие приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год:

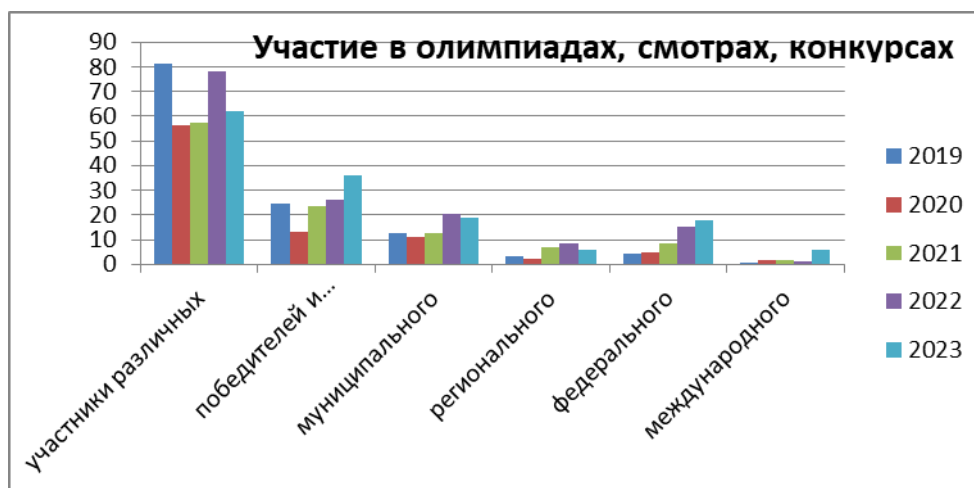
1. Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
2. Детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и его рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений педагогов.
3. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.

4. Усиление степени ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа - основная школа - старшая школа.
5. Внесение в систему ВШК элементов персонального контроля за работой учителей-предметников выпускных классов.
6. Усиление психологической поддержки обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ГИА.

Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах конкурсах развивает их творческие способности, делают обучающихся более доброжелательными, открытыми, активными, самостоятельными в суждениях, инициативными в организации творческих дел, что влияет на их личностное развитие. Проявив себя в этом виде деятельности, испытав ситуацию успеха, обучающиеся комфортнее, увереннее чувствуют себя в коллективе, легче социализируются. Поддержка обучающихся вызывает у них желание готовиться и побеждать в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во обучающихся	931	961	958	922	907
численность уч-ся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/доля...	756/ 81%	543/ 56,5%	549/ 57,3%	710/ 77,9%	596/ 65,7%
численность уч-ся победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/ доля...	229/ 24,6%	124/ 12,9%	224/ 23,4%	238/ 26%	343/ 37,8%
в том числе:					
муниципального уровня/доля от общего кол-ва обучающихся	119/ 12,8%	106/ 11%	121/ 12,6%	188/ 20,6%	181/ 20%
регионального уровня/ доля от общего кол-ва обучающихся	28/ 3,0%	28/ 2%	67/ 7%	78/ 8,6%	55/ 6,1%
федерального уровня/ доля от общего кол-ва обучающихся	38/ 4,1%	54/ 5%	80/ 8,4%	138/ 15,2%	168/ 18,5%
международного уровня/ доля от общего кол-ва обучающихся	7/ 0,75%	19/ 1,9%	18/ 1,9%	13/ 1,4%	62/ 6,8%



Выводы: показатель «Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах», один из важных показателей деятельности школы. В 2023 году этот показатель по некоторым параметрам выше, чем за предыдущие года. Возможность и желание проявить себя в этих видах деятельности на разном уровне у обучающихся огромная. Введение открытого, электронного мониторинга участия обучающихся в олимпиадах, смотрах конкурсах дает возможность классным руководителям увидеть общую картину по школе и результаты своего класса на общем фоне. Практика поощрения обучающихся, вручения грамот на линейках по итогам четверти хорошо стимулирует обучающихся к участию в различных конкурсах. Участие в конкурсах федерального и международного уровня выше чем в конкурсах регионального уровня, объясняется тем что это конкурсы, в основном, дистанционные, заочные. По-прежнему, обучающимся не хватает поддержки учителя. Следует направить внеурочную деятельность педагога на работу с высокомотивированными обучающимися.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) Школьный этап

Приняли участие в олимпиадах по 21 предмету

Год	Кол-во приняли участие	Стали призерами и победителями	Процент эффективности
2019 год	4239	757	17,9
2020 год	4167	675	16,2
2021 год	2409	506	21
2022 год	2580	488	18,9
2023 год	2704	644	24,3

В 2023/2024 учебном году незначительно возрос охват обучающихся участием в ВсОШ, что сразу сказалось на эффективности результата. В прошлом году приняли участие в олимпиадах по 20 предметам, в текущем по 21. Школьники самостоятельно изъявили желание попробовать свои силы в олимпиаде по китайскому языку. В следующем году надо настроить школьников на участие в олимпиаде по робототехнике. Происходит переход от количественных показателей к качественным. По 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика) для обучающихся 4-11 классов, как и раньше, Олимпиада проводилась с использованием технологической модели в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы». Такой формат участия имеет положительные стороны (не нужно проверять работы, все участники имеют возможность пройти задания олимпиады в удобное для них время), но есть и отрицательные (охват меньше, нет контроля со сторон педагога, не всегда задания выполняются самостоятельно).

Муниципальный этап

	Кол-во принявших участие в олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Процент эффективности
2019 год	104	2	16	17,3
2020 год	111	0	21	18,9
2021 год	196	1	60	30,6
2022 год	201	0	25	19,7
2023 год	120	3	16	15,8

На муниципальном уровне наблюдается снижение всех показателей, кроме «Кол-во победителей». Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады отмечено по предметам: география – 338 учеников; экономика – 330; экология – 256; обществознание – 199; биология -183, технологии – 174. По этим же предметом больше число участников было и на муниципальном этапе, по ним же больше школьников стали призерами и победителями. Все участники олимпиад отмечают, что на муниципальном этапе стало больше заданий с деятельностной составляющей, проверяющей аналитические способности обучающихся, способность рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать.

Региональный этап

	Кол-во принявших участие в олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Процент эффективности
2019/20 год	2	1	1	50
2020/21 год	1	-	1	0
2021/22 год	3	-	-	0
2022/23год	3	-	-	0
2023/24 год	4	-	2	50

В 2023-2024 учебном году прошли на региональный этап Олимпиады двое обучающихся по четырем предметам (трое в 2022г, четверо в 2023г.). Это Бельцев Арсений, обучающийся 4 «А» класса, учитель Чернова З.П., по окружающему миру и Волкова Елизавета, обучающаяся 10 «Б», по экологии, биологии (учителя Юрова Н.Ю., Сулина С.А.) и по математике (учитель Кузнецова С.Ю.). Впервые ученик 4 класса стал участником регионального этапа. Регулярно, традиционно ученики Юровой Н.Ю. становятся участниками регионального этапа, т.к. есть система подготовки и участия в Олимпиадах. Важно, что в этом году по математике добились хорошего результата, что подтверждает профильность предмета.

Олимпиада младших школьников

	Предметы, участники	победители	призеры	эффективность
2019 год	Русский язык-1, литературное чтение -2, окружающий мир-1	0	4	80
2020 год	-	0	0	0

2021 год	Русский язык-1, литературное чтение -3, окружающий мир-1	0	4	80
2022год	Русский язык-1, литературное чтение -1, окружающий мир-1, математика -1	0	1	35
2023 год	Русский язык-2, литературное чтение -2, окружающий мир-1 Математика - 2	1	2	43

Выводы: результаты участия в Олимпиаде во многом зависят от ответственности и компетентности учителя, от предварительной работы по подготовке к решению олимпиадных задач. Чем больше школьников принимает участие в олимпиадах различного уровня и организаций, тем лучше результаты.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество класс-комплектов:

2021/2022 учебном году было 34

2022/2023 учебном году было 32

2023/2024 учебном году было 33

В текущем учебном году было скомплектовано 4 первых класса. Демографическая волна, захлестнувшая детские сады, уже распространяется на школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	34
2-8,10	2	40	6	35
9,11	1	40	6	35

Обучающиеся 1-х, 2б, 5-11-х классов учатся в 1 смену, 2а,в - 4 классы во вторую.

Начало учебных занятий в первую смену 8.30., окончание 7-ого урока 14.40.

Во вторую занятия начинаются с 14.00., шесть уроков заканчиваются 18.05.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Сетевой формы реализации ООП нет.

6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступ или в професси ональн ую ОО	Устрои лись на работу	По шл и на сро чну ю слу жбу по при зыв у
2019	97	52 (54%)	11 (11%)	34 (35%)	28	26 (93%)	2 (7%)	0	0
2020	78	24 (31%)	12 (15%)	42 (54%)	23	22 (96%)	1 (1%)	0	0
2021	101	52 (51%)	5 (5%)	44 (44%)	49	40 (82%)	7 (14%)	2 (4%)	0
2022	101	30(29,7%)	14 (13,9%)	56 (55,4%)	26	25 (96,2%)	0	1(3,8%)	0
2023	87	31(36%)	2(2%)	54(62%)	50	46(92%)	2(4%)	0	0

По результатам мониторинга мы наблюдаем и в 2023 году среди выпускников 9-х классов тенденцию получения среднего образования через колледжи, что соответствует ситуации по региону и стране в целом. Одной из обучающихся 9 класса от МБОУ «СОШ №31» было выдано целевое направление для поступления в педагогический колледж.

Высок показатель среди выпускников 11 классов, кто продолжил своё образование в ВУЗах. Из 50 обучающихся 11 классов - 15 поступили в ВУЗы, входящие в ТОП 100 лучших ВУЗов России. Что говорит о хорошем уровне подготовки педагогическим коллективом обучающихся школы и высоком уровне мотивации самих выпускников.

Выпускница 11 класса поступила в ВлГУ на учителя физики с целевым направлением от управления образования и молодежной политики г. Владимира.

Две выпускницы 11 класса поступили в средние профессиональные учреждения (колледж туризма и медицинский колледж).

К сожалению, 2 выпускницы 11 классов, успешно сдав ЕГЭ, не прошли по результатам конкурсного отбора самих ВУЗов и не были зачислены на обучение. После года подготовки будут поступать повторно в 2024 году в те же ВУЗы.

Рекомендации классным руководителям выпускных классов: уделять больше внимания профориентационным мероприятиям, направленным на постижение школьниками особенностей своего характера, на требования, предъявляемые к людям определённых профессий, и на осознание своих возможностей, необходимых для получения выбранной профессии.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая на период самообследования кадровое обеспечение образовательной организации, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, вместе с тем в школе не хватает педагогов. Вакансия выложена на сайте школы: педагог организатор, учитель музыки, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель начальных классов.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	79	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	52	66
Учителя – внешние совместители	1	0,2
Учителя с высшим образованием	48	100
из них:		
с высшим педагогическим в общей численности педагогических работников	47	98
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2,1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)		
из них:	48	100
по ФГОС	48	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:	48	81
на высшую квалификационную категорию	27	56
на первую квалификационную категорию	12	25
на соответствие занимаемой должности	9	19

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Самообразование

Выступления учителей на городских и региональных семинарах, конференциях – это признание их опыта, востребованного в профессиональном сообществе на уровне города или области. Профессиональные педагогические объединения выступают ценным ресурсом развития образовательной организации и каждого педагога в частности. Профессионально-педагогическая культура работников сферы образования в значительной степени определяется уровнем их педагогической подготовки, стремлением к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

Выступления педагогов школы на муниципальном и региональном уровне

№ п/п	Предметное МО учителей	Кол-во членов	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
			Кол-во выступлений	Доля от кол-ва, %	Кол-во выступлений	Доля от кол-ва, %	Кол-во выступлений	Доля от кол-ва, %	Кол-во выступлений	Доля от кол-ва, %
1.	начальных классов	12	1	7,1%	4	31%	0	0	4	33%
2.	математики	7	5	62,5%	1	13%	8	114%	2	28,6%
3.	русского языка и литературы, библиотекарей	6	0	0	0	0	2	25%	4	67%
4.	английского языка	7	2	28,6%	2	29%	6	100%	2	40%
5.	истории, обществознания и географии	4	0	0	1	25%	0	0	0	0
6.	естествознания	5	1	20%	0	0	1	20%	2	40%
7.	искусства и технологии	4	2	50%	3	75%	2	50%	2	50%
8.	физкультуры и ОБЖ	4	0	0	2	50%	0	0	1	25%
итого		49	11	20,8%	13	24%	19	35%	17	35%

В июне 2023 года Баннова Д.И., Замятина Е.Ю. и Николаева Е.Ю. прошли обучение по программе ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» на сайте Академии Минпросвещения России.

Сохраняется процент выступлений педагогов школы на муниципальном и региональном уровнях. Хорошую активность в 2023 году проявили члены ШМО учителей русского языка и литературы (идет обновление кадрового состава).

Разработанная нами Карта совершенствования педагогического мастерства учителя,

способствующая анализу педагогической деятельности и совершенствованию процесса самообразования, становится «вчерашним днем». Педагоги школы осуществляют переход на цифровые сервисы. С помощью ФГИС «Моя школа» учителя могут сами собирать и хранить информацию о своих педагогических достижениях, для формирования портфолио к аттестации. Быстро и удобно выявлять свои профессиональные дефициты посредством тестирования, получать ссылки на материалы для повышения профессиональных компетенций в соответствии с результатами пройденной диагностики, получать доступ к электронным образовательным ресурсам и записаться на дистанционные курсы повышения квалификации. Цифровая система накопления и рефлексивного анализа профессионального роста учителя позволяет педагогам результативно участвовать в конкурсах, фестивалях, семинарах.

Участие в профессиональных конкурсах

Особенная атмосфера, которая витает в воздухе, когда педагоги пытаются разработать новую методику, организовать праздник, делать сайт и другое, они окунаются в творческий процесс, ловят вдохновение, когда рождается проект и виден результат, на душе становится особенно приятно от проделанной работы. Хочется учить, работать, творить. Важно помочь, поддержать педагогов в этот период. Сохранить такую атмосферу остается основной задачей школы.

Маслихина К.Р., учитель географии приняла участие в 2023 календарном году

- во Всероссийском конкурсе "Талант педагога", получив Диплом победителя;
- Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей - 2023» - Диплом победителя;
- Всероссийской Онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - Благодарственное письмо;
- Региональном Марафоне «Мистические Бермуды» - грамота;
- в Региональной Программе «Активный учитель», получив 1 место в Регионе;
- региональном конкурсе «Решение задач повышенной сложности по географии» - призер;
- в муниципальном конкурсе «Окно в природу» - Почетная грамота.

Артемова М.В., учитель русского языка и литературы, принимала участие в региональном конкурсе «Хранители русского языка» Академии Минпросвещения России и стала призером.

Левушкина А.С., учитель информатики, принимала участие в региональном конкурсе «Решение задач повышенной сложности по информатике», стала призером; всероссийском конкурсе «Территория современного учителя" от Skysmart Класса ООО "СКАЕНГ" Skysmart Класс при поддержке Министерства стратегических инициатив.

Сельцова А.А., заместитель директора по воспитательной работе стала участником всероссийского конкурса «Петербургский занавес» Компания Петербургский занавес.

Пелевина В.В., учитель английского языка, и. о. заместителя директора по УВР, получила сертификат участника международной научно-практической конференции «Наставничество в контексте непрерывного развития педагогических работников и управленческих кадров» ЦНППМ.

Бобракова О.Г. участвовала в муниципальном конкурсе педагогических дуэтов.

Рыбакова Е.А., Шахова Т.В., Дьякова Т.А. 12 приняли участие в общероссийском конкурсе «Читаем Ушинского», организованный Общероссийским Профсоюзом и получили сертификат участника.

Кроме участия в конкурсах наши педагоги были

- экспертом на процедуре аттестации педагогов технологии Владимирской области (Гленкова Е.Н.)
- членом жюри областной выставки "Декоративно-прикладное творчество и

народное ремесло" (Гленкова Е.Н.)

- 13 педагогов были членами жюри на муниципальном этапе ВсОШ (двое были заместителями председателя жюри по предметам)
- Замятина Л.Н. была членом регионального этапа ВсО младших школьников по естествознанию;
- Кокшарова А.Р. участвовала в муниципальном этапе регионального конкурса педагогических разработок «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» и заняла 3 место в номинации «Старт».

Таким образом, педагоги школы активно участвуют в методической работе и профессиональных конкурсах вне школы. Но в основном это одни и те же учителя. Перед руководителями предметных ШМО стоит задача о необходимости развивать наставничество, организовывать поддержку коллег, особенно молодых, вселять в них уверенность в себе, для этого чаще организовывать публичные выступления.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, участие учителей в профессиональных конкурсах активизировалось.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в полной мере соответствует функциям информационно-библиотечного центра, требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, частично методическими изданиями по всем учебным предметам. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам.

Состав и величина учебного библиотечного фонда соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией и контингенту обучающихся. Фонд отвечает критериям отбора качественной литературы и других документов для детей, подростков, педагогов. Фонд библиотеки вырос по сравнению с 2022 годом за счет большего приобретения учебников. Старых учебников списано было в два раза меньше, чем приобретено новых.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №31» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Вся школа покрыта сетью Wi-Fi, что дает возможность активно использовать различные сетевые ресурсы, и иметь доступ к информации профильных порталов и служб. Быстрый доступ к этим порталам можно получить через сайт школы и ФГИС «Моя школа». Стоит отметить, что Всемирная организация здравоохранения не исключает возможности использования сети Wi-Fi в общеобразовательных учреждениях. Единая сеть передачи данных (ЕСПД) обеспечивает безопасность образовательного процесса и создание условий для применения дистанционных технологий и электронного обучения.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание фонда информационно-библиотечного центра не противоречит положениям федеральных законов «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№ 436-ФЗ), «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ: (с изменениями и дополнениями), Об информации, информационных технологиях и

о защите информации» (149-ФЗ). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Состав фонда и его использование

Фонд информационного центра пополняется и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35436 единица (33490 ед. в 2022г.);
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 16639 единица (14739 ед. в 2022г.).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета

Наименование показателей	Состоит экз. на конец 2023 года	Состояло экз. на конец 2022 года
Объем фондов библиотеки – всего	35436	33490
Из него:		
учебники	16639	14739
худож. литер. и по предметам	18234	18188
справочный материал	563	563
печатные издания	35346	33417
аудиовизуальные документы	73	73
документы на микроформах	0	0
электронные документы	17	0

В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 30 посадочных мест, оборудованы рабочие места для пользователей с доступом к сети Интернет, медиатека, имеется копировально-множительная техника (принтер, сканер), с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

В информационном центре функционирует АИБС MARK-SQL (версия для школьных библиотек). В этой программе создан и постоянно пополняется электронный каталог учебников и книг.

В центре формируются:

- навыки информационной грамотности учащихся;
- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- умения перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- умения использовать современные информационные технологии.

Использование книжного фонда

Книговыдача информационного центра за 2023 год

Показатели	Всего	Художественная литература и по предметам	Учебники	Прочие
Объем фонда	35436	18234	16622	580
Выдано	23816	9035	14541	240

В 2022 году выдача составляла 20750 экз. в год. Увеличение книговыдачи

объясняется улучшением условий для обучающихся, созданием комфортной среды, библиотека стала местом притяжения. Читальный зал постоянно занят. Создание свободного доступа к фондам также способствовала активному их использованию.

Посещение школьной библиотеки по классам за 2023 год

Количество Учащихся на 01.08.2023	Всего обуч-ся	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Учителя и работники школы	Всего читателей
		894	371	460		
Посещений	6798	3944	2300	554	259	7057

Из данной таблицы видно, что наиболее активно посещают библиотеку обучающиеся начальной школы, среднее и старшее звено больше используют источники в электронном формате. Им проще найти книгу дома в интернете, чем взять в библиотеке бумажный вариант книги.

Летом 2022 года в библиотеке был сделан ремонт. Кардинально поменяли оформление библиотеки. Полностью заменили мебель, оборудование.



Для работы пользователей предоставили 10 ноутбуков с выходом в интернет. Школьная библиотека стала информационным центром и местом притяжения обучающихся всех классов. Каждую перемену сюда стекается большое количество ребят разных возрастов: кому-то поменять книгу, другим переделать презентацию, полистать журналы или просто побыть в тишине после трудного урока. Учителя любят здесь проводить занятия, встречи с писателями, защиту проектов, заседания литературной гостиной. Информационный центр стал местом притяжения. За 2023 год значительно повысилась посещаемость и книговыдача.

Год	2022	2023
Книговыдача	20750	23816
Посещаемость	6779	7057

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещений	5037
в том числе учебная	2057
площадь спортивных сооружений	477
учебно-вспомогательная	401
библиотека	48

Общая площадь земельного участка	17398
физкультурно-спортивной зоны	1748
учебно-опытного участка	1130

Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,5 кв.м. Вся площадь находится в оперативном управлении.

Наличие условий организации образовательного процесса

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование показателей	Наличие в организации
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	2
математики	4
русского языка и литературы	3
истории	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	0
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранный язык	3
начальных классов	7
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	2
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	0
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	33
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	19
мультимедийными проекторами (ед)	33
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	25

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

На первом этаже оборудованы большой и малый спортивные залы, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», 2 «Лазерных тира»), столовая, буфет, медицинский и процедурный кабинеты. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека, музей, пищеблок. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральным требованиям. Анализ данных, полученных в результате инвентаризации 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №31» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.
- качественно изменилась оснащённость классов. Кабинеты на 100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 % имеют доступ к интернету. Максимальная скорость доступа к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности 100 Мбит/сек и выше.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с новыми требованиями. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом обновленных ФГОС-2021 и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Для организации и проведения школьных праздников используется паспортизированный актовый зал школы на 200 человек. В зале находится необходимая техническая аппаратура. В 2023 году появилась новая зона - Центр детских инициатив. Приобретены в 2023 году два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, мультимедийный проекционный комплект для кинозала (проектор и экран с электроприводом). Занятость зала ежедневная с 09.00 до 18.30.



Спортивная площадка школы оборудованы асфальтированной площадкой для игр,

беговой дорожкой, оборудованной полосой препятствий, требующие обновления.

Оснащенность компьютерами (на конец 2023 года)

Наименование показателей	Всего			в том числе используемых в учебных целях					
				всего			из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Персональные компьютеры – всего	171	213	216	150	192	181	30	30	30
из них:									
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	77	114	115	71	108	97	30	30	30
планшетные компьютеры	26	26	26	26	26	26	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	170	213	216	149	192	181	30	30	30
имеющие доступ к Интернету	170	212	215	149	192	181	30	30	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
поступившие в отчетном году	31	42	3	31	41	1	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0	0	0	0			
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0	0	0	0			
Мультимедийные проекторы	37	37	38						
Интерактивные доски	19	19	19						
Принтеры	16	16	16						
Сканеры	2	2	2						
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39	41	42						
Ксероксы	0	0	0						

В 2023 году приобретены 3 компьютера в сборе, ноутбук, принтер в замен вышедшей из строя оргтехники. Обновляется устаревшая компьютерная техника (моральный и физический износ). Списание происходит по актуальным требованиям "Школьные" СанПиН – 2021».

Показатели финансово-хозяйственной деятельности можно посмотреть на сайте школы по ссылке: https://vschool31.ru/dokumenty/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost_trashed/

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 31» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Положения о ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

ВСОКО Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, функционирование школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутришкольный контроль (ВШК), который осуществляется на основании плана МБОУ

«СОШ № 31» ВШК. Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных предметных методических объединений. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- входная диагностика по всем предметам учебного плана;
- стартовая диагностика в 5,10 классах;
- промежуточный контроль уровня знаний по всем учебным предметам;
- административные контрольные работы по отдельным предметам в отдельных классах согласно графику;
- выполнение образовательной и практической части программы по четвертям и за год. План ВШК выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ. Одна из приоритетных задач мониторинга в 2023 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений учащихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний учащихся за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Контроль качества воспитательного процесса

В Школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- административный контроль - осуществляется директором школы и его заместителями;
- педагогический контроль - осуществляется методическими объединениями классных руководителей, классными руководителями, психологом школы;
- самоконтроль.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов внеурочной деятельности;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями учащихся, в том числе в дистанционной форме;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов с родителями учащихся и другими представителями окружающего социума, в том числе в дистанционной форме;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольной и классных коллективах;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

ВШК качества условий реализации ООП осуществлялся в форме тематического контроля. В 2023 году отслеживалось: качество сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности; наличие информационно-образовательных ресурсов; соответствие рабочих программ учебных предметов и КТП требованиям ФГОС; оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО; контроль доступа к электронным образовательным ресурсам; обеспечение технической, методической и организационной поддержкой образовательного процесса; оснащение школы учебным и лабораторным оборудованием; выполнение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности на уроках физической культуры.

ВШК качества управления реализацией ООП включал контроль и анализ заполнения аттестатов, справок об обучении; проверку отчетов по самообразованию учителей-предметников, выполнение планов работы социально-психологической службы; состояние работы с родительской общественностью; посещаемость учебных занятий обучающимися.

Контроль за выполнением всеобуча.

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, элективы. По плану ВШК регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Отмечена эффективная работа учителей начальных классов по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

Выполнение всеобуча - 100 %. Регулярно проверялся санитарно - гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием методической работы.

В начале учебного года проведено собеседование с молодыми педагогами и вновь прибывшими, утверждены учебные программы. В системе работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год, составлены графики контрольных работ, итогового контроля.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении. Большая работа проведена по изучению личности ребёнка, его самоопределения, спланирована работа педагога-психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью педагога, школы, уровнем владения педагогом научно-теоретической подготовки и практическими умениями и навыками, необходимыми в его педагогической деятельности; знанием педагога основ преподаваемой учебной дисциплины, вопросов дидактики, психологии, теории воспитания; соответствием содержания образования уровню подготовки педагога, а также анализом, выводами, результатами контроля за деятельностью педагога.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 31» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (двое выпускников 2023 года получили целевое направление в ВлГУ на педагогические специальности).

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов по большинству предметов по итогам ГИА показали результат лучше, чем в прошлом году. Но процент выполнения ОГЭ и качественный показатель по математике стал ниже. Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА по математике в плане ВШК требует особого внимания. Средний балл ЕГЭ в 2023 году по всем предметам кроме математики профиль, физики и английский язык выше, чем в прошлом году. Это показывает результативность профориентационной работы, организации предпрофильного и профильного обучения. Доля учащихся 9-х классов получивших документ об образовании особого образца, незначительно уменьшилась, а 11-х классов значительно возросла.

На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения ООП педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- совершенствовать систему оценивания в рамках реализации ФГОС;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей начальной и основной школ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей.

Сохранить особенную атмосферу в школе, которая витает в воздухе, когда педагоги пытаются разработать новую методику, организовать праздник, разрабатывать свой сайт, когда они окунаются в творческий процесс, ловят вдохновение, когда рождается проект и виден результат, на душе становится особенно приятно от проделанной работы - остается основной задачей школы.

Для обучающихся созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах»

обязывает активизировать участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах. Увеличился процент призеров и победителей федерального и международного уровня. Эти мероприятия, в основном, проходят в дистанционном и онлайн формате.

Создана система воспитательной работы. В конце полугодия на итоговых линейках, которые начинаются с гимна России и заканчиваются гимном Школы, подводятся итоги учебной и внеурочной деятельности. Обучающимся и педагогам вручаются грамоты, благодарности и награды. Дают свои положительные результаты еженедельные «Разговоры о важном» и курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», которые имеют продолжение в благотворительных акциях: письма военнослужащим, ветеранам; благотворительных сборах; изготовлении подарков к праздникам и т.п. Отряд Юнармии постоянно пополняется воспитанниками (2022 год – 9 чел. 2023 год – 14 чел.). Они являются участниками торжественных мероприятий в группе знаменосцев. В следующем году запланировано вывести воспитательную работу на более высокий уровень содружества: ученик – учитель - родитель.

В образовательной организации ведется большая работа по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений, в штате Школы есть социальный педагог и психолог. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, уменьшается. Нет учащихся, совершивших преступления. Вместе с тем, требуется регулярная работа педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности, формирование гражданско-патриотического сознания, формирования нравственной позиции.

В следующем году необходимо дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Обновленный информационно-воспитательный центр и местом притяжения обучающихся всех классов и в дальнейшем продолжит работать над усовершенствованием и расширением форм работы по продвижению книги и чтения среди учащихся школы и обеспечением учебного процесса современными библиотечно-информационными ресурсами.

Полный анализ оснащённости кабинетов, согласно требованиям обновленных ФГОС, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые призваны обеспечивать развитие компетенций в соответствии с обновленными требованиями. Поэтому в план работы школы включены мероприятия по оснащению кабинетов, особенно естественно-научного цикла, специальным лабораторным оборудованием и для исследовательской деятельности в соответствии с программой общего образования.

Количество обучающихся в школе по состоянию на 01 августа 2023 года составляет 907 чел., что является больше её проектной мощности (654 чел.). В школе две смены (во вторую смену занимается 8 класс – комплектов). Многие проблемы по организации учебно-воспитательного процесса связаны с занятостью помещений. Школа в 2026 году включена в программу капитального ремонта, составлена и проверена смета работ.

В период с 1 по 13 ноября 2023г. Школа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» принимала участие в проведение самодиагностики при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций.

Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профессионализация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	Общая сумма баллов
25 базовый	12 базовый	22 средний	16 средний	12 высокий	13 базовый	10 базовый	12 базовый	122 базовый

Из таблицы видно, что Школа соответствует показателям на **базовом уровне** (уровни: ниже базового менее 72 баллов; базовый 72 – 123 балла; средний 124 – 173 балла; высокий 174 – 212 балла). Базовый уровень – это необходимый уровень для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование». На момент проведения самообследования не хватило 2 баллов для соответствия среднему уровню. Созданный в Школе на момент проведения самодиагностики спортивный клуб не был включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, поэтому были потеряны 2 балла. К концу 2023 года регистрация школьного спортивного клуба (ШСК) была сделана, теперь необходимо наладить активную его работу. Стоит обратить внимание и на такие ключевые условия как «Знание, Здоровье, Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда», по которым мы находимся на базовом уровне и следовательно есть над чем работать.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБОУ «СОШ №31» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 1 августа 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440/53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (профиль) 4,8 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел / 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. /7,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 чел/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596чел/65,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 чел/37,8%
1.19.1	Регионального уровня	55 чел/6,1%
1.19.2	Федерального уровня	168 чел/18,5%
1.19.3	Международного уровня	62 чел/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170 чел/18,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 чел/8,46%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел/0,22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел/ 81,48%
1.29.1	Высшая	27 чел/59 %
1.29.2	Первая	12 чел/22,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел/18,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 чел/55,56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/20,37 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/5,56,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	59 чел/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

