Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 31
имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Подписано цифровой подписью: ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Дата: 2024.01.22 18:54:28 +03'00'

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1от «30» августа 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 315 от 30 августа 2023г.
Директор _____ Т.В. Григорьева

Согласовано:
и.о. начальника управления образования и молодежной политики
администрации г. Владимира
_____ Р.В. Чуркин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина» на 2023–2026 годы

г. Владимир, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об общеобразовательной организации	7
3.	Обоснования для разработки программы развития	10
4.	Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения Росии»	11
5.	Цели и задачи программы развития	11
6.	Механизмы реализации программы развития школы	12
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	12
8.	Дорожная карта на 2023-2026 гг	15
9.	Карта рисков и их минимизации	23
10.	Финансовый план	24

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» (с измен. и дополн.) 13. Постановление администрации г. Владимира от 28.12.2019 № 3600 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» (с измен. и дополн.)
Сведения о разработчиках	Григорьева Татьяна Вячеславовна, директор МБОУ СОШ № 31. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора № 42 от 10.02.2023г.
Цель программы развития	Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание), совершенствование системы обучения высокого конкурентоспособного уровня, обеспечение воспитания нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, продолжение сотрудничества с семьёй и социальными партнёрами.
Задачи программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО (**Модуль «ЗНАНИЕ»**). 2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (**Модуль «ЗДОРОВЬЕ»).** 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей **(Модуль «ТВОРЧЕСТВО»).** 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной

	политики **(Модуль «ВОСПИТАНИЕ»).** 5. Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства **(Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»).** 6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами **(Модуль «УЧИТЕЛЬ»).** 7. Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата **(Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»).** 8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации **(Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).**
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 4. Удерживаются стабильные результаты по сохранению здоровья участников образовательного процесса. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. 7. Педагоги овладели современными, в том числе

	цифровыми технологиями для успешного решения задач современного образования в условиях обновленных ФГОС. 8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 31».

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Средняя школа № 31 располагается по адресу: ул. Завадского, 7. Адрес электронной почты vschool31@gmail.com или Sch31@edu.vladimir-citi.ru, контактный телефон (4922)54-47-57. Адрес официального сайта: https://vschool31.ru. Школу десятый год возглавляет Григорьева Татьяна Вячеславовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Школа основана 11 сентября 1967 году. В 2008 году школе присвоено звание Героя Советского Союза С.Д. Василисина. В 2022 году школе исполнилось 55-лет.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Преподавание в начальной школе ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который полностью соответствует требованиям ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам) и позволяет успешно осуществлять обучение в основной и средней школе. С 1 сентября 2023 года школа работает по Федеральной Основной Общеобразовательной Программе (ФООП).

С 8-го класса производится набор в лицейские классы технологического и гуманитарного направления, по окончании школы выпускники получают свидетельство негосударственного образца по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код профессии 16199), «Медицинский регистратор» (код профессии 24042), «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (код профессии 20434).

В школе 911 обучающихся, 34 класс-комплекта. В начальной школе 5-ти дневная, в основной и средней школе — 6-ти дневная рабочая неделя. Обучение организовано в 2 смены.

Существует система дополнительных платных образовательных услуг, сверх объемов услуг, гарантированных населению при сохранении доступности и качества бесплатно оказываемых услуг (изучение учебных дисциплин сверх часов предусмотренных государственной программой по данной дисциплине), курсы подготовки детей к школе «Школа будущего первоклассника», развивающие услуги, оздоровительные мероприятия и др. Функционируют кружки различных направлений (художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, гражданско-правового, экологического и др.). На базе школы существует научное общество обучающихся «УМКА» (Ученическая Мегаактивная Компетентная Ассамблея). Ежегодно лучшие обучающиеся, педагоги и родители награждаются «Бусиной Сердолика» - символом озарения, ясного ума и светлых мыслей. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Гордостью школы является музей имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина, занимающий призовые места на городских, областных,

всероссийских и международных конкурсах. Ежегодно обучающиеся школы имеют высокую результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах и др. (в смотре-конкурсе на лучший учебно-опытный участок, в конкурсе юных исследователей окружающей среды, в смотре-конкурсе на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе, в Международных дистанционных конкурсах по экологии и химии, по спортивной и военно-патриотической работе (стрельбе, «Зарнице», мини футболу, лыжам, легкоатлетическому кроссу).

В каникулярное время организуется школьный лагерь «Дружный», неоднократно занимавший призовые места по итогам городского смотра-конкурса оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Для организации дополнительного образования имеются договоры о сотрудничестве с внешними организациями (Патриарший сад, ДДюТ, клуб по месту жительства «Юный Владимирец», библиотека № 5, Владимирский педагогический колледж, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», компания «MAXIMUM» и др.). Школа интегрирует дополнительное и основное образование. На базе школы функционируют известная в городе танцевальная студия «Эклиптика», победитель и призёр городских танцевальных конкурсов «В ритме танца», обладатель гран-при областного конкурса, участник многих городских мероприятий (в 2022 году студии исполнилось 10 лет), областной спортивно-оздоровительный клуб «Русь» (одно из объединений бокса работает на базе школы уже более10 лет).

С 1996 года школа занимается инновационной деятельностью, последняя тема «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В образовательном учреждении всего 72 сотрудника без совместителей (2) и учителей, находящихся в декретном отпуске (5), из них 56-педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (57,6%), первую - 16 (27,1 %), соответствие - 9 (15,3%), молодых специалистов - 9 человек (15,3%). В школе 1 Заслуженный учитель РФ (Юрова Н.Ю., учитель биологии), 12 Почетных работников образования РФ, 8 человек, награжденных Почетными грамотами МО и науки РФ, 4 призера и трчетыре лауреата городского конкурса «Учитель года», 7 победителей конкурса «Лучший учитель» национального проекта «Образование»). Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, активно использующий современные образовательные технологии.

В настоящее время в образовательном процессе используются 2 кабинета информатики (с 25 рабочими местами), 26 планшетов, 171 персональный компьютер (5,4 обучающихся на один компьютер). Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, 20 учебных кабинетов оснащены интерактивным

комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор). Сайт школы (www.vschool31.ru), который содержит развёрнутую и полезную информацию для обучающихся, родителей, педагогов, общественности обеспечивает доступность и прозрачность деятельности учреждения. В школе функционирует электронный дневник и журнал успеваемости https://школа.образование33.рф

Общеобразовательная школа № 31 являлась победителем и лауреатом городского конкурса «Лучшие школы города Владимира» в 2006, 2008, 2012, 2018 годах. В 2006 году стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений субъектов РФ, внедряющих инновационные образовательные программы. Победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», проводимого управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования в 2018 и 2019гг. Школа по городскому рейтингу образовательных организаций стабильно входит в первую десятку, имеет высокий авторитет в микрорайоне.

III. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Необходимо обновление материально-технической базы	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в	Нет школьной	Школа участвует в	Слабый спрос на

районе жилищного микрорайона	маркетинговой стратегии	конкурсах на получение грантов	культурные мероприятия

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ПО КРИТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый).

Результаты. Сумма баллов за весь тест: 120.

ВЫВОД:

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

ОО	Знание	Здоровье	Творчество	Воспи-тание	Проф-ориен-тация	Учитель. Школь-ная команда	Школь-ный климат	Обра-зователь-ная среда	Общая сумма баллов
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина"	25	11	20	18	13	13	9	12	121

V. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание), совершенствование системы обучения высокого конкурентоспособного уровня, обеспечение воспитания нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, продолжение сотрудничества с семьёй и социальными партнёрами.

Задачи программы развития:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО (**Модуль «ЗНАНИЕ»**).
2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (**Модуль «ЗДОРОВЬЕ»).**

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей **(Модуль «ТВОРЧЕСТВО»).**
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики **(Модуль «ВОСПИТАНИЕ»).**
5. Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства **(Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»).**
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами **(Модуль «УЧИТЕЛЬ»).**
7. Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата **(Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»).**
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации **(Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).**

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО (**Модуль «ЗНАНИЕ»**)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Качество образования в школе не ниже 47%. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (**Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)**	Организовано горячее питание. Охват учащихся начальной школы 100%, основной и средней школы не менее 60%. Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП) – 100%. Участие в ВФСК «ГТО» не менее 20%.
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей **(Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)**	50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Организация школьного театра. Увеличение объема средств на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики **(Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)**	С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 20 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства **(Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»)**	Эффективность системы профориентационной работы до 75%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной,

	направленности.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами **(Модуль «УЧИТЕЛЬ»)**	Доведение до 100% числа работников, использующих современные образовательные и дистанционные технологии, ИКТ, инновационные технологии работы с детьми с разными образовательными потребностями.
Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата **(Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»)**	Функционирует психолого-педагогическая служба. Функционирует служба социальной поддержки детей и семей «группы риска». Снизились конфликты с участием детей и родителей. Улучшилась дисциплина в школе.
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации **(Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**	Использование ФГИС «Моя школа». Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям.

VIII. ДОРОЖНАЯ КАРТА на 2023-2025 г.г.					
№	**Мероприятия**	**Результат**	**Ответственные**	**Сроки**	**Мотивация школьной команды**
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы	Заместитель директора УВР	2023-2026	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора по УВР	2023	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2026	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	заместитель директора по УВР	2023-2026	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.

РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023-2024	Положительное влияние на здоровье
РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2023	Творческая инновационная деятельность
2	Создание школьный театр.	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024	Творческая инновационная деятельность
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие,	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования,	2023-2026	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации

		планируется расширение	советник директора		
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Обновление системы ученического самоуправления	Совет старшеклассников	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2023	Самоуправление. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
2	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2023	Организация рабочего места. Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
3	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2023-2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
5	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Педагоги дополнительного образования, советник директора	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
6	Повышение квалификации	Курсовая подготовка,	Заместитель	2023-2026	Система общих для всего

	педагогических работников в сфере воспитания	повышение квалификации	директора		персонала организации ценностных ориентаций и норм.Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
7	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместители директора по УВР и ВР	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятийно	Советник директора, педагоги доп. образования.	2023-2024	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с ВлГУ, ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», ИГХТУ с предприятиями партнерами («АБИ Продакт», Владимир)	Советник директора, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки,	Реализация модуля	Советник	2023-2026	Система участия.

	внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	"Профориентация" программы воспитания	директора, зам. директора по УВР, ВР.		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет"	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, оргаганизованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Результативное участие	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
7	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
8	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги доп.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата,

			образования.		работа на профориентацию, имидж школы.
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги доп. образования.	2023-2026	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску
10	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, зам директора по УВР, ВР, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
12	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, зам директора по УВР, ВР	2023-2026	Социальная ответствен-ность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы

					формирования структуры кадров
РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»					
1	Единое штатное расписание	Приведение в соответствие	Директор	2023-2026	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Зам директора по УВР, ВР	2023-2026	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации.Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
3	Развитие системы наставничества	Программа наставничества по всем направлениям	Зам. директора по УВР, ВР	2023-2026	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации.
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР, педагоги доп. образования.	2023-2026	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на

					перспективу.
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Директор	2023-2026	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Директор	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Директор	2023-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Зона отдыха	Советник директора, зам. директора по УВР, ВР.	2023-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2023-2026	Цифровизация

2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Цифровизация

IX. КАРТА РИСКОВ И ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Меры по снижению риска
Нормативно – правовые риски	
Неполнота отдельных нормативноправовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

X. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доходы, деятельности: целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Направления	2023	2024	2025
Расходы, руб.			
1. Расходы на заработную плату, прочие выплаты, начисления на выплаты	40 877 400,00	40 877 400,00	40 877 400,00
2. Оплата налогов и иных платежей	935 800,00	935 800,00	935 800,00
3. Расходы на закупку товаров, работ, услуг	13 147 000,00	13 147 000,00	12 981 300,00
Всего:	54 960 200,00	54 960 200,00	54 794 500,00
Из расходов на закупку товаров, работ, услуг:			
1) Услуги связи	82 200,00	82 200,00	82 200,00
2) Коммунальные услуги	3 442 500,00	3 442 500,00	3 442 500,00
3) Работы, услуги по содержанию имущества	258 300,00	258 300,00	258 300,00
4) Прочие работы, услуги	6 699 500,00	6 699 500,00	6 533 800,00
5) Приобретение основных средств (учебники, учебное оборудование и др.)	2 122 400,00	2 122 400,00	2 122 400,00
6) Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	5 000,00	5 000,00	5 000,00
7) Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (канцелярские, хозяйственные и др. товары)	507 100,00	507 100,00	507 100,00
8) Увеличение стоимости прочих материалов	30 000,00	30 000,00	30 000,00

однократного применения (аттестаты, твердые обложки, приложения к аттестатам)			
Доходы, руб.			
1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счёт средств бюджета	45 222 400,00	45 222 400,00	45 222 400,00
2. Целевые субсидии	7 917 200,00	7 917 200,00	7 751 500,00
3. Поступления от оказания платных образовательных услуг	1 820 600,00	1 820 600,00	1 820 600,00
Всего:	54 960 200,00	54 960 200,00	54 794 500,00

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью на 25 (двадцати пяти) листах

Т.В. Григорьева