

**ДЕМОВЕРСИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В ЛИЦЕЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ 8-ОЙ КЛАСС 2024 год**

1. Дайте определения понятиям:

- Юридическая ответственность
- Гражданство
- Закон

2. Административная ответственность наступает:

А) с 10 лет Б) с 14 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет

3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами:

- А) представление интересов обвиняемого
Б) удостоверение письменных договоров и сделок
В) осуществление надзора за исполнением закона
Г) охрана общественного порядка

- 1) полиция
2) адвокатура
3) прокуратура
4) нотариат

4. Приведите два примера формальных подростковых объединений.

5. Выберите верные высказывания:

А) несовершеннолетние несут гражданско-правовую ответственность по достижении 14 лет;

Б) несовершеннолетние отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними;

В) несовершеннолетние по достижении 16 лет несут полную уголовную ответственность;

Г) несовершеннолетние по достижении 14 лет отвечают за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

6. К источникам риска для подростков в современном обществе относятся:

- А) повышенный уровень шума;
Б) наркотики;
В) эпидемия чумы, чёрной оспы;
Г) воздействие телевизора, компьютера;
Д) вредные и тяжёлые детские работы.

7. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение.

Будет ли Витя признан автором изобретения? Сможет ли Витя осуществлять свои авторские права?

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «конституционные обязанности гражданина РФ». Выпишите буквы, под которыми записаны термины, выпадающие из общего ряда.

- А) соблюдать Конституцию и законы РФ;
Б) участвовать в управлении делами государства;
В) заботиться о сохранении исторических и культурных ценностей;
Г) защищать Отечество;
Д) участвовать в культурной жизни

9. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов 2. Правила нужны для оценки действий 3. Правила организуют деятельность людей 4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

10. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями

культуры - это

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

11. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Воинский учёт
2. достижение 17 лет
3. военкомат
4. контракт
5. право на труд.

13. Внутренняя дисциплина не основывается на

1. самоконтроле
2. самовоспитании
3. контроле со стороны
4. волевых усилиях человека

14. Формой соучастия в совершении преступления является

1. кража
2. грабёж
3. хулиганство
4. подстрекательство

15. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

16. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это

1. полиция
2. таможня
3. прокуратура
4. ФСБ

17. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора

1. возбуждение уголовного дела
2. частная детективная деятельность
3. составление и заверение копии документа
4. осуществление правосудия

18. В приведенном списке указаны черты сходства, а также черты отличия норм морали от норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Регулируют общественные отношения
- 2) Установлены государством
- 3) Обязательны для исполнения
- 4) Утверждают в обществе справедливость

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между понятиями и соответствующими им примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:	Понятия:
А. защита материнства и детства. Б. оплата налогов В. Защита чести и достоинства личности. Г. Соблюдение Конституции.	1) Права 2) Обязанности

20. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения граждан.

- 1) Заключение брачного договора
- 2) Получение грамоты за победу в олимпиаде по физике
- 3) Лишение е водительских прав
- 4) Покупка бытовой техники в кредит
- 5) Празднование дня рождения

21. Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания С1 – С4.

Человек, общество, природа

Отношение человека к природе постоянно менялось: восхищение и преклонение перед природной стихией сменялось противодействием ей. Человек стремился подчинить

природу своей воле и, вторгаясь в природную среду, думал о том, как сделать свою жизнь более комфортной. Взаимодействие с окружающей средой превращалось в противодействие ей.

Современное общество называют обществом потребления, и именно оно несёт ответственность за многие экологические преступления. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- Мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом.

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего, следует перейти от потребительского подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого, в частности, необходим целый ряд мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение.

Еще одним направлением в решении экологической проблемы и, может быть, в перспективе — самым важным из всех, является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя. Экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

По материалам журнала «Экология в школе»

С1 Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2 Как в тексте объясняются причины появления экологических проблем? Укажите две причины.

С3 Какие три направления в решении экологических проблем названы в тексте?

С4 В тексте указывается, что «экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства». Согласны ли вы с этим мнением? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) вашей позиции. Приведите пример вашего участия в мероприятиях по охране окружающей среды.