

Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31  
имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от «07» мая 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 31»  
приказ № 149 от «07» мая 2024 г.

В. Григорьева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности

### **«Чудеса нашими руками»**

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный)  
Возраст обучающихся – 7-10 лет  
Срок реализации – 1 месяц

Автор-составитель: Полина Екатерина Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Владимир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
Учебно-тематический план .....	6
1.4. Планируемые образовательные результаты .....	8

### Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график .....	9
2.2. Условия реализации программы .....	9
2.3. Формы аттестации .....	10
2.4. Методические материалы .....	10
2.5. Список литературы .....	11
Приложения: .....	12
Лист внесения изменений и дополнений в программу .....	12

## РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Чудеса нашими рукамица**» имеет художественную направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31».

### **Концептуальная идея**

Основная идея программы - создание условий для раскрытия потенциала каждого обучаемого, для его самореализации. Особое внимание уделено развитию их культурных потребностей, активному приобщению детей к художественному творчеству, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры, обучению детей различным видам декоративно прикладного творчества, включающих в себя как основные техники, так и нетрадиционные, а также экспериментов с художественными материалами, бумагой, пластилином, нитками.

### **Актуальность программы.**

Актуальность данной программы определена тем, что в современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Поэтому необходимо своевременное выявление творческого потенциала личности. Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в объясняется тем, что нужно закладывать в детях чувство прекрасного, которое способно вызвать у человека чувство эстетического наслаждения, радости. Данная программа курса «Чудеса нашими руками» поможет пробуждению интереса детей к новой деятельности, позволит и расширить знания, овладеть и совершенствовать умения и навыки по видам декоративно-прикладного искусства.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса нашими руками» стартовой (ознакомительной) художественной направленности.

- Адресат программы: девочки и мальчики в возрасте от 7 - 10 лет.
- Объем программы: объем учебных часов – 8.
- Срок освоения программы - 1 месяц.

- Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (1 час - 40 минут).
- Форма обучения – очная.
- Формы организации и виды учебных занятий: программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.
- Количество обучающихся в группе – 15-20 человек.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Цель – развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественной и трудовой деятельности.

### **Задачи:**

#### Личностные:

- развитие способности к самостоятельной практической творческой деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явление художественной культуры;
- воспитание чувства удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

#### Метапредметные:

- формирование умения выстраивать самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий;
- формирование умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения расширять эстетическое представление об окружающем мире.

#### Образовательные (предметные):

- углубление и расширение знаний об истории и развитии различных технологий, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение различных техник рукоделия;
- формирование элементарных основ дизайна, основ цветоведения;
- изучение основ различных техник декоративно-прикладного творчества;
- обучение приёмам обработки различных материалов (бумаги, картона, ткани, ниток, пластилина) с целью выполнения художественных изделий;
- формирование практических навыков и приёмов изготовления декоративных изделий.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Аппликация из ладошек «Дерево дружбы»	1	0,25	0,75	Беседа, коллективная работа
2.	Поделка-аппликация «Радужное детство».	1	0,25	0,75	Текущий контроль
3.	Открытка в технике Спирелли.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
4.	Объемная аппликация «Флаг» ко Дню России.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
5.	Поделка «Пластилиновая фантазия» панно из пластилина и круп/макарон .	1	0,25	0,75	Текущий контроль
6.	Поделка «Бабочка» из пластилина и круп/макарон.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
7.	Поделка «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби.	1	0,25	0,75	Текущий контроль
8.	Поделка- медалька "Лагерь Дружный" в технике Спирелли. Выставка работ учащихся.	1	0,25	0,75	Итоговый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

## **Содержание**

### **Инструктаж по технике безопасности.**

Ознакомление с работой кружка. Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Система работы в группах и индивидуально. Освоение навыков самообслуживания. Формирование умений работать в группе, умений выражать свои мысли через творческую деятельность.

### **Работа с бумагой**

Расширить кругозор о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, коллаж, технология, экология, дизайн. Обучение приемам симметричного вырезания, складывания, скручивания, приклеивания, аппликации. Формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ.

### **Пластилиновая фантазия**

Мозаика - это орнаментальное или тематическое украшение поверхности с использованием разных материалов.

Пластилин - пластический материал, созданный человеком. От прикосновения пальцев человека может принять любую форму. Свойство — пластичность. Используют пластилин не только для лепки, но и создания «пластилиновых картин». Обучение приемам создания картин с помощью стек, развитие творческого воображения.

### **Пестрая смесь**

Знакомство с техникой изготовления изделий используя различные крупы (греча, рис, манная крупа, горох, макароны) и семена арбуза, тыквы, подсолнечника и др., нитки. Эти панно можно сделать на картонных кругах, старых пластинках и наклеиваются с помощью клея ПВА или пластилина. Использовать знания природных свойств (форма, цвет) семян плодов в своих творческих работах. Предусмотрена самостоятельная творческая работа по созданию изделий. Ученики выбирают сюжет, делают эскиз, подбирают материал, фон, наклеивают элементы мозаики, создают композицию. Мозаика — рисунок или узор из скрепленных между собой разноцветных, камешков, кусочков стекла, пластмассы и др. Композиция — соотношение и взаимное расположение частей.

### **Спирелли. Мир волшебных нитей**

Спирелли – это техника художественного творчества, в которой нить наматывается на картон, по контуру которого вырезаны зубчики, чтобы нитка не соскальзывала. На начальном этапе можно делать небольшие надрезы, чтобы нитка лучше держалась, а поскольку отсутствует игла, то и спирелли получается менее травмоопасным видом рукоделия и более легким для выполнения детьми.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Личностные :

- адекватное оценивание себя, своих достижений и возможностей;
- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- формирование потребностей и навыков коллективного взаимодействия в общем творческом деле.

### Метапредметные :

- самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых коррективов;
- умение работать в группе;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов интернета и литературы.

### Образовательные (предметные) результаты выполнять различные действия:

- знание терминологии по различным видам декоративно-прикладного искусства;
- применение на практике навыков в области декоративно-прикладного творчества;
- владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов.
- умение доводить дело до конца и добиваться поставленной цели.

## РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	29.05. 04.06.	лекция, класс	2	Вводное занятие Техника безопасности. Выполнение работ в технике аппликация	беседа, наблюдение
2.	07.06. 13.06.	класс	2	Выполнение работ в технике аппликация.	наблюдение
3.	14.06. 18.06.	класс	2	Выполнение работ в с использованием пластилина	наблюдение
4.	21.06. 25.06.	класс	2	Знакомство с техникой Спирелли. Выполнение работ в технике Спирелли.	наблюдение, выставка
<b>Итого:</b>			<b>8</b>		

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Средства обучения		Кол-во
1.	Столы	шт.	20
2.	Стулья	шт.	20
3.	Шкаф для хранения материалов	шт.	1
4.	Молярный скотч	шт.	1
5.	Клей (ПВА, карандаш)	шт.	20
6.	Шаблоны - распечатка	шт.	20
7.	Пластелин	набор	20
8.	Нитки (мулине, ирис)	набор	20
9.	Бумага (бархатная, цветная, картон, ватман )	набор	20
10.	Скрепки	уп.	1

### Информационное обеспечение.

- информационные стенды;
- сайт МБОУ «СОШ № 31» (страница где размещена информация о результатах тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее);

### Кадровое обеспечение.

Данная программа реализуется преподавателям, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Летняя программа «Чудеса нашими руками» не предполагает наличие форм текущего контроля и аттестации. Преподаватель наблюдает и консультирует обучающихся.

Итоговой формой завершения программы является участие в выставке творческих работ.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа «Чудеса нашими руками» составлена с учётом требований современной педагогики. Данный курс предполагает использование традиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, использование иллюстраций, методических пособий.

Для поддержания эмоционального отношения к работе используется наглядный материал. В процессе практической деятельности используются различные формы организации занятий: вводное, традиционное, практическое.

Элементы занимательности и игровой деятельности (игры, загадки, рассказы, стихи, сказки) используются на занятиях для активизации

психических процессов, вызывающих у детей живой интерес к познанию, концентрируют внимание и развивают память.

Наглядные средства обучения дают возможность педагогу полнее и глубже раскрыть содержание учебного материала; формируют у детей позитивные мотивы учения.

Индивидуальный подход наиболее полно позволяет развивать познавательные возможности, активизировать склонности и дарования каждого участника объединения.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический.

Формы организации педагогической деятельности:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- консультативная работа;
- творческая мастерская.

### **Оценка результатов образовательной программы**

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин» осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов, их психофизических особенностей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение мини-выставки работ учащихся.

### **Критерии оценки учебных результатов программы:**

Оцениваемые показатели	Условия оценки знаний и умений		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание техники безопасности при работе с ножницами, клеем, бумагой	Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ при работе с ножницами, клеем и бумагой.	Обучающийся в основном знает правила ТБ при работе с ножницами, клеем и бумагой.	Обучающийся отлично знает правила ТБ при работе с ножницами, клеем и бумагой.
Знание основных приёмов и способов работы с бумажным материалом.	Обучающийся слабо знает основные приёмы и способы с бумажным материалом.	Обучающийся хорошо знает основные приёмы и способы с бумажным материалом.	Обучающийся отлично знает основные приёмы и способы с бумажным материалом.
Знание способов оформления	Обучающийся слабо знает основные способы	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся отлично знает

творческих работ.	оформления работ.	основные способы оформления изделий, но не всегда может их различить.	основные способы оформления работ.
Проявление фантазии и творчества в работе.	Отсутствует фантазия в творческой работе. Стремления к творчеству не проявляет.	Обучающийся вносит творческие изменения по подсказке педагога	Обучающийся творчески выполняет работу, самостоятельно подбирая материал, внося усложнения в задание, добивается оригинальности и художественной ценности работы.

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Весна. Издательство «Любимый урок», 2013, 40 с.
2. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Зима. Издательство «Любимый урок», 2012, 40 с.
3. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Осень. Издательство «Любимый урок», 2012, 40 с.
4. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Снежинки. Издательство «Любимый урок», 2011, 40 с.
5. Спирелли <https://www.stranamam.ru>, <https://masterclassy.ru/izonit/izonit-master-klassy/16821-tehnika-spirelli-izonit-bez-igly-poshagovyy-video-urok.html>.
6. Планируемые результаты начального общего образования [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
7. Татьяна Т.И. «Забавные фигурки» М.: «Астрель», 2011.
8. «Фамик» детский развивающий портал <http://famic.ru/13>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Лист внесения изменений и дополнений в программу

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора

### Приложение

#### Входной тест для проверки знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества:

( заполнить с помощью педагога или родителей)

ФИ ребёнка-----

1. Ты умеешь пользоваться ножницами? Да/Нет
2. Можешь ли ты вырезать фигуру из бумаги по карандашному контуру?  
Да/ Нет/ Могу, с помощью взрослого
3. Для чего нужен клей? Ты уже пользовался клеем? Да /Нет
4. Ты любишь рисовать? Да /Нет
5. Что ты любишь рисовать?  
-----
6. Нравится ли тебе лепить из пластилина? Да /Нет /Не пробовал
7. Расскажи, какие поделки ты уже лепил из пластилина?  
-----
8. Ты готов выполнять красивые поделки вместе с другими детьми на занятии?  
Да----- Нет-----
9. Можешь ли ты помочь другому ребёнку, если у него не получается что-то нарисовать, приклеить или слепить из пластилина?  
а)Да----- б)Нет----- в)если смогу-----
10. Тебе нравится дарить свои поделки маме и папе, видеть их радость и удивление? -----
11. Хочешь ли ты научиться хорошо пользоваться ножницами, нарисовать интересные рисунки, выполнить много красивых поделок?Да----- Нет-----  
Тогда с радостью ждём тебя на занятиях!

## Аппликация из ладошек «Дерево дружбы»

коллективная работа для каждого отряда (название отряда)



Материалы:

- цветная бумага;
- ножницы;
- клей-карандаш,
- фломастеры/карандаши

От школы:

- образец готового листика - «ладошки»;
- ватман-плакат для дерева;

## 1. Поделка-аппликация «Радужное детство»

ко Дню защиты детей – 1 июня



Материалы:

- цветная бумага;
- цветной картон;
- ножницы, линейка;
- клей-карандаш, ПВА;
- палочки от суши, зубочистка;
- циркуль.

От школы:

- степлер (скобы);
- шаблон круга;
- смайлики-личики, палочки от суши.

## 3. Открытка в технике спирелли «Цветочки» - Индивидуальная работа



Материалы:

- цветной картон,
- цветные нитки (мулине или ирис 2-3 цвета);
- ножницы;
- клей-карандаш;

От школы:

- распечатка схем с цифрами;
- скрепки;

#### 4. Объемная аппликация «Флаг» ко Дню России – 12 июня



Материалы:

- цветная бумага (белый, синий, красный, жёлтый, оранжевый);
- картон (бежевый, салатовый, зеленый, фиолетовый);
- ножницы, линейка;
- клей-карандаш, пва

#### 5. Поделка «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби – 22 июня.



Материалы:

- цветная бумага (жёлтый, оранжевый, красный);
- цветной картон (красный, золотой, серебристый, серый)
- ножницы;
- клей-карандаш.

От школы:

- шаблон звезды и огонька

#### 6. Поделка «Пластилиновая фантазия» панно из пластилина и круп/макарон.



Материалы:

- крышка прозрачная от сметаны/йогурта;
- пластилин;
- макароны бабочки, спиральки;
- крупы (греча, рис, пшено, горох, фасоль, бобы, семечки, кукуруза)

### 7. Аппликация «Бабочка» из пластилина и круп/макарон.



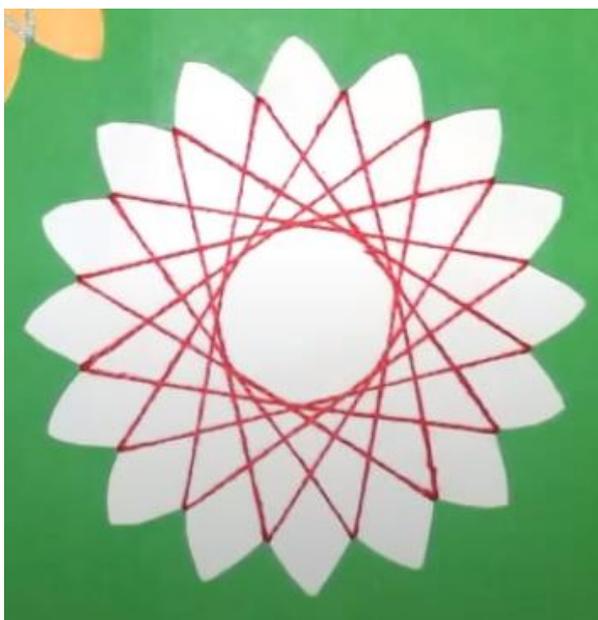
Материалы:

- пластилин;
- цветной картон;
- макароны бабочки, спиральки;
- крупы (греча, рис, пшено, горох, фасоль, бобы, семечки, кукуруза)

От школы:

- Шаблон - распечатка бабочка;

### 8. Медалька "Лагерь Дружный" в технике Спирелли



Материалы:

- цветной картон,
- цветные нитки (мулине или ирис 2-3 цвета);
- ножницы;
- клей-карандаш;
- ленточка (шириной до 1 см)

От школы:

- распечатка схем с цифрами;
- скрепки;
- распечатка с пчёлкой/ лагерь Дружный
- молярный скотч;
- ленточка (шириной до 1 см)