Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

Принята на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» авг. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 198
от «31» августа 2021 г.
Директор
Т.В. Григорьева

ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Подписано цифровой подписью: ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Дата: 2022.02.17 14:08:17 +03'00'

ПРОГРАММА
профессиональной подготовки
по профессии
«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
(код 20434)

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Сельцова Анна Алексеевна,
заместитель директора по ВР

Владимир, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время наблюдается повсеместное возрождение культуры детского летнего отдыха. Поднимающаяся экономика нашей страны наконец-то стала позволять делать вложения в эту, уже почти забытую, сферу социальной деятельности. Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Повсеместно стали восстанавливаться, приводится в порядок и открываться новые площадки детских оздоровительных учреждений, в том числе и в г. Владимире (увеличилось число смен в лагерях с дневным пребыванием детей в летний период, появились смены в зимние каникулы). Для претворения данного направления в жизнь нужны грамотные специалисты.

Программа разработана и реализуется на основании:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа «Вожатый» для учащихся 10-11 классов позволит подготовить кадры для работы в лагерях дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений города.

Цель программы: теоретическая, методическая и практическая подготовка вожатых – организаторов детского отдыха и оздоровления – профессионалов своего дела с высоким уровнем коммуникабельности, креативности, интеллекта и способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие з**адачи:**

- сформировать у старшеклассников готовность к проектированию своего профессионального жизненного пути;
- способствовать освоению необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- обучить конкретным технологиям педагогической деятельности, применению их в различных ситуациях;
- сформировать личностное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни, способствовать практическому освоению технологий организации оздоровления детей.
- развивать профессионально значимые качества вожатого, коммуникативные умения;
- сформировать положительную мотивацию на получение образования в области педагогики.

Программа профессионального обучения «Вожатый» имеет социально-гуманитарное направление, рассчитана на два года обучения, общий объем нагрузки составляет 164 часов, т.ч. на производственную практику отведено 30 часов. В случае реализации программы из расчета 4 часа в неделю может быть реализована в течение одного года.

Количество обучающихся в группе – до 30 человек.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, учебно-тематическими планами и содержанием разделов.

В учебном плане программы содержится перечень разделов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, определены формы промежуточной аттестации.

В учебно-тематическом плане по каждому разделу раскрывается последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

2

При составлении календарного учебного графика педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

Занятия по программе «Вожатый» позволят школьникам приобрести социальный опыт, снимут коммуникационные барьеры, прививая при этом навыки конструктивного общения, способствуют развитию творческих способностей личности через включение в разнообразные виды творческой деятельности, активизируют личностный потенциал школьников, сформируют чувство коллективизма через включение в активную социально значимую деятельность. К тому же детская любовь, признание и уважение помогут старшекласснику полюбить себя таким, какой он есть, повысить свою самооценку. Данное профессиональное направление развивает, в первую очередь, лидерские качества, умение заинтересовать, убедить и вести за собой, немаловажные качества для борьбы за выживание в современном мире.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный рассказ, фронтальная поисковая беседа, мини-исследование, обсуждение наблюдений, решение проблемных ситуаций, тренинги, игры, проектирование, практикумы, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы коллективной работы (творческие мастерские, психологические занятия, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры).

Программа обучения состоит из следующих разделов:

- Правовые основы работы вожатого;
- Психолого-педагогические основы деятельности вожатого;
- Методические и управленческие основы организации воспитательной работы;
- Кружковая работа в условиях лагеря;
- Первая медицинская помощь.

Изучение разделов программы завершается сдачей зачетов теоретического и практического направления.

Первый год обучения завершается производственной практикой (30 часов) в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций города, в ходе которой осуществляется отслеживание результатов реализации программы. В этот период особенно эффективно отрабатываются элементарные навыки жизнедеятельности и профессиональной сферы.

Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Практическая часть экзамена может быть заменена защитой экзаменационного проекта по выбору учащегося. По итогам экзамена учащимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением квалификации «Специалист, участвующий в организации детского коллектива «Вожатый» (код 20434).

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Должностные обязанности. Способствует развитию и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в различных учреждениях (организациях), осуществляющих работу с детьми разного возраста, в том числе в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе (далее - учреждениях). Оказывает помощь воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей. В соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни воспитанников, детей способствует обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организует коллективную творческую деятельность. Совместно с воспитателем и другими работниками учреждения заботится о здоровье и безопасности воспитанников, детей, создает благоприятные условия, позволяющие им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и

3

с пользой для их развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, детей во время образовательного процесса. Осуществляет взаимодействие со старшим вожатым, органами самоуправления, педагогическими коллективами образовательных учреждений и общественными организациями. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы возрастной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены; тенденции развития детских общественных организаций; основы детской возрастной и социальной психологии; индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов организации досуговой деятельности; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессионального обучения
«ВОЖАТЫЙ»

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Правовые основы работы вожатого	11	Зачет
2.	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	35	Зачет
3.	Методические и управленческие основы организации воспитательной работы	53	Зачет
4.	Организация оздоровительной программы	9	Зачет
5.	Кружковая работа в условиях лагеря	18	Зачет
6.	Производственная практика	30	Отчет, презентация
Консультации		6	
Экзамен		2	
	ВСЕГО:	**164**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ВОЖАТОГО»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей.	1	1	2
2.	Правовые основы деятельности вожатого	2	0	2
3.	Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей.	1	0	1
4.	Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ	0	3	3
5.	Экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия вожатого в них.	1	0	1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	1	0	1
	Зачет по разделу	0,5	0,5	1
	Итого по разделу	***6,5***	***4,5***	***11***

4

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ВОЖАТОГО»

Тема № 1. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей – 2 часа.

Теория – 1 час

Действующее законодательство. Конвенция ООН о правах ребенка.

Практика – 1 час

Встреча с представителем Департамента образования Администрации города Владимира/ работодателем по теме «Летний отдых детей в пришкольных лагерях. Перспективы развития».

Тема № 2. Правовые основы деятельности вожатого – 2 часа.

Теория – 2 часа

Трудовое законодательство. Должностные обязанности и ответственность вожатого.

Тема № 3. Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей – 1 час.

Теория – 1 час

Санитарно-гигиенические нормы и правила. Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене, к состоянию помещений, к организации культурно-массовых мероприятий.

Тема № 4. Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ – 3 часа.

Практика – 3 часа

Общие требования к профилактике заболеваний, и охрана здоровья ребенка. Приемы оказания медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе, заноза.

Тема № 5. Экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия вожатого в них – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами, в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого при их наступлении:

- пожар;
- гроза, ураган;
- дорожно-транспортное происшествие;
- «ЧП» во время купания;
- потеря ребенка во время прогулки;
- несанкционированное отсутствие ребенка в отряде;
- конфликт с местной молодежью

Тема № 6. Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Теория – 1 час

Предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей: купание, культурно-массовые мероприятия, экскурсии. Инструктаж по технике безопасности.

Зачет по разделу – 1 час.

Теория – 0,5 часа

Контроль знаний по изученному материалу.

Практика – 0,5 часа

Приемы оказания первой медицинской помощи/

5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей	1	0	1
2.	Личность вожатого	1	1	2
3.	Личность ребенка	2	0	2
4.	Возрастные особенности детей и подростков	2	2	4
5.	Психология временного детского коллектива	2	2	4
6.	Лидерство в детском коллективе	2	2	4
7.	Конфликты в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них	2	4	6
8.	Психологический практикум	0	11	11
	Зачет по разделу	1	0	1
	Итого по разделу	***13***	***22***	***35***

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО»

Тема № 1. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей – 1 час.

Теория – 1 час

Сущность воспитания. Цели воспитания. Модель процесса воспитания. Виды воспитания. Методы воспитания. Воспитательная система пришкольного лагеря.

Тема № 2. Личность вожатого – 2 часа.

Теория – 1 час

Профессиограмма вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Цели и задачи вожатого.

Практика – 1 час

Методика «Продолжи предложения». Составление Кодекса вожатого.

Тема № 3. Личность ребенка – 2 часа.

Теория – 2 часа

Социальный статус ребенка. Классификация детей: «активист», «обычный ребенок», «домашний ребенок», «тормоз», «одинокий волк», «изгой». Нестандартные ситуации и специфика действий вожатого в них.

Тема № 4. Возрастные особенности детей и подростков – 4 часа.

Теория – 2 часа

Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды. Их описание.

Младший школьный возраст: общая характеристика возраста; центральные новообразования у детей в этом возрасте; взаимоотношения младших школьников между собой и со взрослыми; сфера интересов младших школьников; особенности проявления эмоций.

Подростковый возраст: сферы интересов подростков; развитие и укрепление чувства взрослости; противоречия взросления; самоидентификация; самооценка внешности, физического «Я»; взаимоотношения со сверстниками; ценностный конфликт; кризис независимости (влияние на отношения со сверстниками и взрослыми); особенности пубертатного периода.

6

Практика – 2 часа

Решение задач и выполнение лабораторных работ по возрастной психологии.

Тема № 5. Психология временного детского коллектива – 4 часа.

Теория – 2 часа

Понятия «коллектив», «группа», «временный коллектив». Особенности формирования временного детского коллектива. Основные стадии развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого.

Практика – 2 часа

Лабораторный практикум «Методики изучения внутригрупповых отношений». Игры на сплочение и доверие, создание команды.

Тема № 6. Лидерство в детском коллективе – 4 часа.

Теория – 2 часа

Понятия «самоуправление», «лидер». Стили лидерства. Способности и качества лидера. Взаимодействие лидеров в коллективе. Организация эффективной работы лидеров. Педагогическое стимулирование лидерства. Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы.

Практика – 2 часа

Практикум на определение лидеров в детском коллективе (тесты, игры). Игры и упражнения на развитие лидерских качеств.

Тема № 7. Конфликты в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них – 6 часов.

Теория – 2 часа

Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта.

Практика – 4часа

Тренинг бесконфликтного поведения.

Тема № 8. Психологический практикум – 11часов.

Практика – 11 часов

Веревочный курс. Тренинг на сплочение, межличностное взаимодействие и т.д.

Зачет по разделу – 1 час.

Теория – 1 час

Контроль знаний по изученному материалу.

7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «МЕТОДИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	0	1
2.	Комплексная организация лагерной смены.	3	3	6
3.	Формы и методы работы с детьми в ДОЛ	1	0	1
4.	Планирование лагерной смены.	2	2	4
5.	Методика оформления отрядных уголков, и работа отрядных СМИ	1	3	4
6.	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	1	1	2
7.	Игра как основной вид деятельности и средство обучения, развития и воспитания личности ребенка.	4	8	12
8.	Коллективно-творческие дела.	2	8	10
9.	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.	2	4	6
10.	Методика организации и проведения отрядных «огоньков».	2	4	6
	Зачет по разделу	1	0	1
	Итого по разделу	***20***	***33***	***53***

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «МЕТОДИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Тема № 1. Введение. Инструктаж по ОТ и ТБ – 1 час.

Теория – 1 час

Введение понятия «вожатый». Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. История детских лагерей в России. Виды лагерей. Функции и задачи лагеря.

Игры на самопрезентацию «Это здорово!», «Ассоциации», «Рекламное объявление».

Тема № 2. Комплексная организация лагерной смены – 6 часов.

Теория – 3 часа

Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены.

1. *Организационный период:*

– понятие «организационный период»;
– основные задачи деятельности вожатого в организационный период;
– действия вожатого перед заездом детей в лагерь;
– особенности организации заезда;
– первый день в лагере;
– факторы обеспечения эффективности оргпериода;
– содержание основных дел оргпериода.

2. *Основной период*:

– понятие «основной период»;
– задачи вожатого в основном периоде;
– требования к организации жизни детей в отряде;
– виды и алгоритмы ключевых дел смены;
– отрядный «огонёк»;
– организация спортивных мероприятий;
– творческие конкурсы;

8

– дни рождения и т.д.

3. *Заключительный период:*

– понятие «заключительный период»;
– задачи деятельности вожатого в заключительном периоде;
– особенности заключительного периода;
– действия вожатого в предпоследний и последний дни смены;
– организация отъезда детей.

Практика – 3 часа

Игры знакомства, самопрезентация, организационный сбор, тематические беседы, турниры, конкурсы, оборудование отрядного места. Правила жизни в отряде.

Вечерние мероприятия, спортивные, ролевые, деловые игры, прогулки в лес, творческие конкурсы и т.п.

Тема № 3. Формы и методы работы с детьми в ДОЛ – 1 час.

Теория – 1 час

Формы и методы работы отрядного вожатого. Мероприятие. Дело. Игра. Виды массовых мероприятий и дел.

Тема № 4. Планирование лагерной смены – 4 часа.

Теория – 2 часа

Понятия «программа», «план». Виды планов, используемые в работе вожатого. Отрядный план-сетка. Основные ограничения, влияющие на составление плана-сетки. Форма плана-сетки. Приёмы оформления плана-сетки. Личный план вожатого. Обоснование необходимости разработки личного плана вожатого. Форма плана, его особенности. Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.

Практика – 2 часа

Разработка плана-сетки отрядных мероприятий тематической смены.

Тема № 5. Методика оформления отрядных уголков, и работа отрядных СМИ – 4 часа

Теория – 1 час

Назначение отрядных уголков. Требования к содержанию отрядного уголка. Правила оформления отрядных уголков.

Практика – 3 часа

Оформление отрядных уголков. Презентация.

Тема № 6. Управленческие аспекты деятельности вожатого – 2 часа.

Теория – 1 час

Принципы планирования. Понятия «деятельность», «управление», «объект управления», «субъект управления», «цель», «задача». Основные управленческие функции в деятельности вожатого: планирование, организация, руководство, мотивация, контроль. Стили руководства.

Практика – 1 час

Тестирование «Стиль руководства». Планирование дня отряда.

Тема № 7. Игра как основной вид деятельности и средство обучения, развития и воспитания личности ребенка – 12 часов.

Теория – 4 часа

Понятие «игра». Роль игры в развитии личности ребёнка:

– игра как средство общения;
– игра как средство развития воображения;
– игра как средство развития волевой сферы;
– игра как средство познания;
– игра как средство развития творческих способностей.

Правила организации игр. Требования к организации игр.

9

Практика – 8 часов

Игровой практикум: массовые игры: «кричалки»; игры на внимание и координацию; игры, воздействующие на эмоциональный настрой; спортивные игры; интеллектуальные игры; творческие игры; игры на местности; имитационные игры; ролевые игры.

Тема № 8. Коллективно-творческие дела – 10 часов.

Теория – 2 часа

Понятие «коллективно-творческое дело (КТД)» и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Основные этапы подготовки КТД: планирование КТД; пропаганда идеи среди участников; поддержание интереса, энтузиазма в процессе осуществления КТД; подведение итогов; «обратная связь».

Практика – 8 часов

Составление и проведение КТД.

Тема № 9. Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды – 6 часов.

Теория – 2 часа

Климатические особенности. Понятие «плохая погода».

Требования к одежде и экипировке детей в неблагоприятных погодных условиях: жара, дождь, резкое похолодание, сильный ветер.

Организация досугового и рабочего пространства в закрытом помещении. Методы и формы досуговой работы с детьми различных возрастов в плохую погоду.

Практика – 4 часа

Отрядные мероприятия: театр-экспромт, конкурсы, музей ненужных вещей и др.

Тема № 10. Методика организации и проведения отрядных «огоньков» - 6 часов.

Теория – 2 часа

Цель, виды, легенды, ритуалы, традиции «огонька».

Практика – 4 часа

Разработка и проведение отрядного огонька (работа в мини группах).

Зачет по разделу – 1 час.

Теория – 1 часа

Контроль знаний по изученному материалу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Организация режимных моментов в пришкольном лагере	1	0	1
2.	Методика проведения утренней оздоровительной гимнастики	1	2	3
3.	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности	1	3	4
	Зачет по разделу	1	0	1
	Итого по разделу	***4***	***5***	***9***

10

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Тема № 1. Организация режимных моментов в лагере дневного пребывания детей – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие «режим дня». Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания детей и основные требования к поведению детей.

Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании.

Учёт возрастных особенностей детей при организации режимных моментов.

Действия вожатого при организации основных режимных моментов: зарядка; санитарно-гигиенические процедуры; линейка; организация питания; отрядные, межотрядные и общелагерные мероприятия; уход детей домой

Тема № 2. Методика проведения утренней оздоровительной гимнастики – 3 часа.

Теория – 1 час

Значение утренней гимнастики. Построение утренней гимнастики. Подбор упражнений. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.

Практика – 2 часа

Составление комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом возрастных особенностей. Отработка упражнений.

Тема № 3. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности – 4 часа.

Теория – 1 час

Особенности подготовки спортивных мероприятий и требования к их организации.

Правила проведения спортивных состязаний. Организация работы вожатого с болельщиками в процессе проведения спортивных состязаний. Группы поддержки. Ритуалы открытия и закрытия спортивных мероприятий. Подведение итогов и награждение победителей.

Игры на местности. Требования к организации игр на местности. Правила проведения игр на местности. Специфика действий вожатого во время игр на местности. Обеспечение безопасности детей во время проведения игр на местности и при проведении спортивных состязаний.

Практика – 3 часа

Разработка и проведение спортивных мероприятий.

Зачет по разделу – 1 час.

Теория – 1 час

Контроль знаний по изученному материалу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «КРУЖКОВАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количес во часов		
		теория	практика	всего
1.	Методика организации работы кружков в условиях лагеря	1	0	1
2.	Методика организации театрализованных игр	1	1	2
3.	Подготовка театрализованных игр	0	2	2
4.	Проигрывание театрализованных игр	0	2	2
5.	Развитие мышления и творческого воображения в условиях кружка	1	0	1
6.	Методы развития мышления	0	7	7
7.	Квест «Там, где нет неправильных ответов»	0	2	2

11

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Зачетная работа	1	0	1
	Итого по разделу	***4***	***14***	***18***

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «КРУЖКОВАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ»

Тема № 1. Методика организации работы кружков в условиях лагеря – 1 час.

Теория – 1 час

Цель кружковой работы. Особенности работы кружков в ДОЛ. Режим работы кружков. Виды кружковых форм работы. Требования к программе кружка.

Тема № 2. Методика организации театрализованных игр – 2 часа.

Теория – 1 час

Понятие «театрализованная игра». Классификация театрализованных игр. Методика работы по театральной деятельности с детьми.

Практика – 1 час

Поэтапное проигрывание сказки.

Тема № 3. Подготовка театрализованных игр – 2 часа.

Практика – 2 часа

Выбор сказки. Определить вид тетра (пальчиковый, настольный, теневой и др.) подготовить персонажи и декорации. Подборка музыкального сопровождения. Распределение ролей. Проигрывание ролей: без кукол, с куклами. Постановка.

Тема № 4. Проигрывание театрализованных игр – 2 часа.

Практика – 2 часа

Проигрывание заготовленных театрализованных представлений.

Тема № 5. Развитие мышления и творческого воображения в условиях кружка – 1 час.

Теория – 1 час

Понятиям «мышление», «воображение» и их связь с другими психическими процессами. Основные направления развития воображения и мышления.

Тема № 6. Методы развития мышления – 7 часов.

Практика – 7 часов

Метод морфологического анализа и синтеза. Задания на развитие функционального мышления. Метод коварного многословия. Графическое фантазирование. Конструирование моделей.

Тема № 7. Квест «Там, где нет неправильных ответов» – 2 часа.

Практика – 2 часа

Интеллектуальная игра на развитие мышления и воображения.

Зачет по разделу – 1 час.

Теория – 1 час

Контроль знаний по изученному материалу.

12

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗДЕЛА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов
1.	Знакомство с организацией жизни и деятельности пришкольного лагеря.	2
2.	Особенности работы в отряде с учетом возраста детей	1
3.	Планирование деятельности вожатого, отряда	2
4.	Оформление отрядного уголка, отрядного места	3
5.	Подборка и проведение игр	10
6.	Коллективно-творческие дела	2
7.	Организация отрядных «огоньков»	2
8.	Организация оздоровительной программы	4
9.	Разработка и проведение отрядных спортивных мероприятий	2
10.	Организация работы с отрядом в условиях плохой погоды	2
	Итого по разделу	***30***

СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Тема № 1. Знакомство с организацией жизни и деятельности пришкольного лагеря – 2 часа.

Работа с нормативно-правовыми документами. Знакомство с программой, территорией лагеря, помещениями, предназначенными для воспитанников. Изучение должностной инструкции вожатого.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Тема № 2. Особенности работы в отряде с учетом возраста детей – 1 час

Знакомство со списком ребят отряда, изучение особенностей физиологического и психического развития в соответствии с возрастной категорией. Сферы интересов.

Тема № 3. Планирование деятельности вожатого, отряда – 2 часа.

Составление плана-сетки работы в отряде (работы вожатого), используя многообразие содержания, форм, методов и средств с учетом возраста детей и конкретных ситуаций.

Составление плана на день.

Тема № 4. Оформление отрядного уголка, отрядного места – 3 часа

Оформление отрядного уголка, отрядного места в соответствии с профилем смены и возрастными особенностями детей.

Тема № 5. Подборка и проведение игр – 10 часов.

Подборка игр в соответствии с поставленной педагогической задачей (на знакомство, на сплочение, на доверие, подвижные игры, игры малой подвижности) и возрастными особенностями детей. Подготовка дидактического материала.

Организация и проведение различных игр.

Работа с периодической, методической, педагогической литературой и т.д.

Тема № 6. Коллективно-творческие дела – 2 часа.

Участие в подготовке и организации отрядных, общелагерных коллективно-творческих дел.

Тема № 7. Организация отрядных «огоньков» - 2 часа.

Участие в подготовке и организации отрядных «огоньков». Работа над созданием временного детского коллектива, помощь в адаптации детей к новым условиям.

13

Тема № 8. Организация оздоровительной программы – 4 часа.

Работа с детьми по организации режимных моментов: прием, физическая зарядка, прием пищи, организация трудовых дел, творческих мероприятий. Соблюдение правил безопасности и охраны жизни детей.

Тема № 9. Разработка и проведение отрядных спортивных мероприятий – 2 часа.

Подготовка спортивных мероприятий.

Организация работы вожатого с болельщиками в процессе проведения спортивных состязаний. Группы поддержки. Ритуалы открытия и закрытия спортивных мероприятий.

Организация и проведение игр на местности.

Обеспечение безопасности детей во время проведения игр на местности и при проведении спортивных состязаний.

Тема № 10. Организация работы с отрядом в условиях плохой погоды – 2 часа.

Организация досуговой деятельности детей в лагере в условиях плохой погоды.

КОНСУЛЬТАЦИИ

Консультации – 6 часов.

Разбор теоретической и практической части экзаменационных билетов.

Разбор критериев по защите творческих экзаменационных проектов.

ЭКЗАМЕН

Экзамен – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час.

Освещение теоретической части билета.

Практическая часть – 1 час.

Защита творческих экзаменационных проектов/ решение ситуационных задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный кабинет:

Парты – 10 шт., стулья – 20 шт., классная доска, шкафы, рабочее место педагога, стенды.

Технические средства обучения:

Проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат, компьютеры, видеокамера, телевизор.

Методическое обеспечение:

Методические комплексы, справочная и методическая литература, учебники для вожатых, книги и журналы по педагогике, психологии, досуговой деятельности и т.д.

Канцелярские товары:

Краски акварельные, гуашь, бумага, бумага цветная двусторонняя, картон, кисточки, карандаши (цветные, простые), степлер, ножницы, клей «Момент», клей «ПВА», ножи канцелярские, пластилин и др.

Реквизит для игр:

Кегли, мячи, скакалки, шары, веревки, обручи, кубики и др.

Раздаточный материал:

Карточки с ситуационными задачами, дидактический материал, карточки с контрольными и самостоятельными работами, схемы, таблицы и др.

14

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 376 с.
2. Грецов, А. Г. Психологические игры для старшеклассников и студентов / А. Г. Грецов, Т. Бедарева. – СПб.: Питер, 2008. – 190 с.: ил.
3. Григоренко, Ю.Н. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Досужее время. Лагерь, общественная организация в процессе становления личности / Под ред. Н.И. Волковой. – СПб.: Ассоциация «Взрослые - детям», 1997. – 120 с.
5. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.: ил.
6. Журавлёв, В.И. Основы педагогической конфликтологии: Учебник / В.И. Журавлёв. – М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 184 с.
7. Кипнис, М. 128 лучших игр и упражнений для любого тренинга. Как зарядить, оживить, настроить и сплотить группу / Михаил Кипнис. – М.: АСТ; СПб.: Прайм-Еврознак, 2009.
8. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Козырев. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176 с.
9. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт», 2002. – 464 с.
10. Кулаченко, М.П. Методическое пособие для вожатого / М.П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 254 с.
11. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 254 с.
12. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы / А.Н. Лутошкин. – М.: Просвещение, 1978. – 159 с.: ил.
13. Львовский, Ю.В. Там, где нет неправильных ответов. Развитие мышления и творческого воображения у детей от 6 до 16 лет / Ю.В. Львовский. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 144 с.
14. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебное пособие / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 442 с.
15. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете / Под ред. С. Цымбаленко. – М.: ЮНПРЕСС, 1997. – 196 с.
16. Перькова, О.И. Интеллектуальный тренинг: учебно-методическое пособие для учителей и родителей / О.И. Перькова, Л.И. Сазонова. – СПб.: Речь, 2002. – 221 с.
17. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие / Под ред. Л.А.Головейко, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2006. – 688 с.: ил.
18. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т.В.Азарова, О.И.Барчук, Т.В.Беглова, М.Р.Битянова и др.; под общей редакцией М.Р. Битяновой. – СПб.: Питер, 2008. 304 с.: ил.
19. Руденко, В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря / В.И.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 219 с.
20. Целуйко, В.М. Ох уж эти детки!: Почему родителям тяжело, и как сделать так, чтобы им стало легче / В.М. Целуйко. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2008. – 288 с.
21. Чуриков, А. Головоломки и занимательные задачи в тренинге. Копилка для тренера-2 / А. Чуриков, В. Снегирёв. – СПб.: Речь, 2006. – 208 с.
22. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? / Пер. с немец. – М.: ГЕНЕЗИС, 1998.
23. Яцюк, О. Основы графического дизайна на базе комьютерных технологий / О. Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.

15

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Все о квилинге [Электронный ресурс]: Quillingmania.ru – Режим доступа: http://www.quillingmania.ru
2. Как сделать большие бахромчатые цветы /видеоурок/ [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.trozo.ru/archives/32849)
3. Картина из цветов, урок 2 [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.tvjam.ru/channel/zadelo/program/kvilling_1_chast/1691/
4. Как сделать розу из бумажной полоски /видео-урок/ [Электронный ресурс]: Все для детей. Искусство квиллинга. – режим доступа: http://allforchildren.ru/article/quilling01.php
5. Кусудама [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kusuda.ru/kusudamas/kusudama-elektra/
6. Методические подборки и статьи для вожатых [Электронный ресурс]: Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» – Режим доступа: http://www.vozhatiki.ru/index/0-16
7. Мир фотошопа: уроки по фотошопу [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psworld.ru/
8. Оригами [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.origami.ru/main.htm
9. Уроки CorelDRAW для тех, кто в Максе [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.render.ru/books/show_book.php?book_id=267&start=3
10. Уроки фотошопа [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://graphic-tutorials.ru/
11. Цветущая Электра [Электронный ресурс]: Страна мастеров. – Режим доступа: http://stranamasterov.ru/node/60574

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 254 с.

16