

Управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 31»  
приказ № 315 от «30» августа 2023 г.

Т.В. Григорьева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«По земле Владимирской»**

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный).  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:

Кабанова Надежда Юрьевна, Тузова Кристина Антоновна,  
Королева Татьяна Ивановна, Курзанова Надежда Александровна,  
Матвеева Ирина Алексеевна, учителя начальных классов

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
Учебно-тематический план .....	6
1.4. Планируемые образовательные результаты .....	14

### Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	22
2.3. Формы аттестации .....	23
2.4. Методические материалы.....	24
2.5. Список литературы .....	24

#### Приложения:

Оценочные материалы.....	26
Лист внесения изменений и дополнений в программу .....	30

## РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«По земле Владимирской»** имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31».

### **Концептуальная идея**

В основу данной программы легла идея возможности воспитания подрастающего поколения на базовых ценностях на основе существующего стандарта. Реализация идеи позволит сделать каждое занятие, каждую встречу с детьми источником патриотического воспитания. В основе идеи лежит акцентирование деятельности учителя в образовательном процессе на реализации задач личностного развития учащегося.

### **Новизна программы**

**Новизна** состоит в том, что программа построена на основе регионального компонента. Основные направления, заложенные в содержание: история и природа Владимирской области, знаменитые люди, прославившие наш край.

Данная программа интегрируется с предметами:

- русский язык (знакомство с лексикой, морфологией и орфографией);
- литературное чтение (формирование навыков осознанного, выразительного беглого чтения, углубление литературоведческих знаний);
- математика (закрепление математических умений и навыков при работе с числами);
- окружающий мир.

### **Актуальность программы.**

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, патриотическом воспитании.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа построена так, чтобы ребёнок через разнообразную деятельность (игровую, коммуникативную, учебную, трудовую) входил в мир краеведческой культуры, которая предполагает усвоение понятийного аппарата и соответствующих умений, а также требует от учащегося разумного поведения по сохранению творческого подхода к позитивному использованию и преобразованию своего края.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По земле Владимирской» стартового уровня имеет туристско-краеведческую направленность. Предназначена для детей возраста 7-11 лет.

- Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7-11 лет.
- Объем программы: объем учебных часов – 33 ч. (1 класс), 34 ч (2-4 классы).
- Срок освоения программы – 4 года.
- Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час – 35 минут (1 класс), 1 час - 40 минут (2-4 классы).
- Форма обучения – очная.
- Формы организации и виды учебных занятий: заочные путешествия, беседы, мини-проекты, экскурсии, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, викторины, познавательные игры.
- Количество обучающихся в группе – 15-30 человек.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Цель - формирование патриотических чувств, патриотического сознания обучающихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Владимирской области; воспитание любви к природе родного края.

### **Задачи:**

#### личностные

- воспитание уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения;
- развитие умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

#### метапредметные

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- формирование умения выстраивать самостоятельную деятельность;
- обеспечение потребности в саморазвитии.

#### образовательные (предметные)

- формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- расширение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- развитие у младших школьников умений осуществлять поисковую деятельность.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно-тематический план 1 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Устный опрос Беседа
2.	Наша область на карте.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3.	Владимирский край.	2	1	1	Устный опрос Беседа
4.	Сказка «Клятва».	2	1	1	Устный опрос Беседа
5.	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	2	1	1	Творческая работа
6.	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	2	1	1	Беседа Познавательная игра.
7.	Владимирские леса	4	2	2	Устный опрос Беседа Экскурсия
8.	Золотые ворота	3	1	2	Экскурсия
9.	Илья Муромец	2	1	1	Беседа Инсценировка
10.	Сказка о гусе из хрусталя.	3	1	2	Беседа Экскурсия
11.	Животные владимирских лесов	5	3	2	Беседа Экскурсия Творческая работа
12.	Валерий Николаевич Кубасов	3	1	2	Беседа Интерактивная экскурсия Творческая работа

13.	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	3	0	3	Праздничный концерт
	<b>ИТОГО</b>	33	14,5	18,5	

## Содержание

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Знакомство с предметом. Рассказ о режиме работы, беседа о технике безопасности, содержании занятий, о творческих планах. Организация рабочего места. Правила работы на занятиях.

### **Тема 2. Наша область на карте.**

*Теория.* Наша Родина – Россия. Владимир – главный город области. Города Владимирской области. Моя малая Родина.

*Практика.* Интеллектуальное лото «В каком государстве мы живем».

### **Тема 3. Владимирский край.**

*Теория.* Владимир – главный город Владимирской области. Старинные города Владимирской области. Река Клязьма. Герб Владимира.

*Практика.* Игра-путешествие «Мой Владимир».

### **Тема 4. Сказка «Клятва».**

*Теория.* Сказка владимирского писателя Николая Сидорова «Карась». Животные: цапля, карась.

*Практика.* Творческая работа по изображению цапли, карася.

### **Тема 5. Н.Н.Сладков «Дроздёнок».**

*Теория.* Текст Н.Н.Сладкова о птицах Владимирской области. Птицы лесов и городов.

*Практика.* Работа с пластилином – птица в гнезде.

### **Тема 6. Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме».**

*Теория.* Рассказ Н.Д.Сысоева «Лоси на Клязьме». Детеныши диких животных.

*Практика.* Игра-викторина «Лесные животные»

### **Тема 7. Владимирские леса.**

*Теория.* Леса Владимирской области. Деревья, ягоды, грибы.

*Практика.* Посещение Музея природы.

### **Тема 8. Золотые ворота.**

*Теория.* Золотые ворота – символ города.

*Практика.* Экскурсия к Золотым воротам. Творческая работа по изображению Золотых ворот.

**Тема 9. Илья Муромец.**

*Теория.* Богатырь Илья Муромец. Соловей-разбойник. Город Муром. Картина В.М.Васнецова «Богатыри».

*Практика.* Инсценировка.

**Тема 10. Сказка о гусе из хрустала.**

*Теория.* Город Гусь-Хрустальный. Гербы городов Владимирской области. Мастера-стеклодувы.

*Практика.* Экскурсия на Стекольный завод в п. Иванищи Гусь-Хрустального района. Экскурсия в Музей Хрустала г.Владимира.

**Тема 11. Животные владимирских лесов.**

*Теория.* Животные Владимирских лесов: звери, птицы, насекомые.

*Практика.* Экскурсия в парк «Дружба». Изображение весеннего леса – выставка творческих работ.

**Тема 12. Валерий Николаевич Кубасов**

*Теория.* В.Н.Кубасов – космонавт номер восемнадцать. Ю.А.Гагарин. Город Вязники. Космический корабль «Восток-1».

*Практика.* Аппликация на тему «Космос». «Лечу над миром - космос».

**Тема 13. Итоговое занятие. Праздник-концерт.**

*Практика.* Подготовка к праздничному концерту.

**Учебно-тематический план  
2 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Как строился Владимир	4	2	2	Беседа Практическая работа
3.	Главная река нашей области	4	3	1	Беседа Практическая работа
4.	Как жили наши предки	4	2	2	Беседа Практическая работа
5.	Великий князь Андрей Боголюбский	3	2	1	Беседа Практическая работа
6.	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	4	3	1	Беседа Практическая работа
7.	Вишнёвый град	4	2	2	Беседа Практическая работа
8.	Красная книга	3	2	1	Беседа Практическая работа
9.	Города Владимирской области	4	3	1	Беседа Практическая работа



10	Итоговое занятие. Праздник-концерт	2	0	2	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	34	20	14	

## Содержание

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Цели и задачи творческого объединения. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила поведения в музее. Правила техники безопасности на учебном месте.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей. Рисунок.

### **Тема 2. Как строился Владимир.**

*Теория.* Владимир – столица Древней Руси. Владимирская Русь.

Владимир Красное Солнышко, Владимир Мономах.

*Практика.* Экскурсия в исторический музей.

### **Тема 3. Главная река нашей области.**

*Теория.* Богатство и многообразие природных ресурсов области.

*Практика.* Литературная гостиная. Писатели и поэты о крае Владимирском.

### **Тема 4. Как жили наши предки.**

*Теория.* История, культура, традиции Владимирского края.

*Практика.* Русский дом (интерактивное занятие в ДМЦ)

### **Тема 5. Великий князь Андрей Боголюбский.**

*Теория.* Жизнь и деяния великого князя Андрея Боголюбского

*Практика.* Жизнь и смерть великого князя Андрея Боголюбского. Древние храмы города Владимира. (лекция в планетарии).

### **Тема 6. Храм в честь праздника Покрова Богородицы.**

*Теория.* Древняя Русь. Жемчужина архитектуры Владимирского края.

*Практика.* Игра-путешествие «По дороге к храму».

### **Тема 7. Вишнёвый град.**

*Теория.* Город в вишнёвом лесу.

*Практика.* Экскурсия в Патриарший сад.

### **Тема 8. Красная книга.**

*Теория.* Редкие и охраняемые растения и животные Владимирской области.

*Практика.* Люби и охраняй родную природу (лекция в планетарии).

**Тема 9. Города Владимирской области.**

*Теория* Старинные города Гороховец, Суздаль. История, памятники, природа.

*Практика.* Игра «Путешествуя по Владимирской земле».

**Тема 10. Итоговое занятие.**

*Практика.* Праздник-концерт (по произведениям писателей и поэтов Владимирской земли).

**3 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Практическая работа
2.	Сунгирь	4	2	2	Беседа Практическая работа
3.	Ока - красивейшая река России	2	2	0	Беседа
4.	Выхухоль	3	2	1	Беседа Практическая работа
5.	Владимир – старинный русский город	3	2	1	Беседа Практическая работа
6.	Благодарный князь Александр Невский	4	2	2	Беседа Практическая работа
7.	Уникальные открытия Владимирской области	4	3	1	Беседа Практическая работа
8.	Святыня земли Владимирской	4	2	2	Беседа Практическая работа
9.	Святые Пётр и Феврония	4	2	2	Беседа Практическая работа
10	Ковров – «Город воинской славы»	2	1	1	Беседа
11	Итоговое занятие. Праздник-концерт	2	0	2	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	34	19	15	

**Содержание****Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Цели и задачи творческого объединения. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила поведения в музее. Правила техники безопасности на учебном месте.

*Практика.* Путешествие по карте Владимирской области.

**Тема 2. Сунгирь.**

*Теория.* Сунгирь – стоянка древнего человека. Сунгирские находки.

*Практика.* Экскурсия в ДМЦ.

**Тема 3. Ока - красивейшая река России.**

*Теория.* Богатство и многообразие природных ресурсов области.

**Тема 4. Выхухоль.**

*Теория.* Выхухоль – ровесник динозавров.

*Практика.* Мини-исследование о причинах уменьшения количества выхухолей.

**Тема 5. Владимир – старинный русский город.**

*Теория* Прошлое и настоящее города Владимира.

*Практика.* Час краелюбия в библиотеке «Владимир – древний, сказочный, святой...».

**Тема 6. Благоверный князь Александр Невский.**

*Теория.* Жизнь и дела великого князя.

*Практика.* Сказание об Александре Невском.(лекция в планетарии).

**Тема 7. Уникальные открытия Владимирского края.**

*Теория* Невежинская рябина, владимирский тяжеловоз - уникальные открытия Владимирского края.

*Практика.* Творческий мини-проект.

**Тема 8. Святыня земли Владимирской.**

*Теория* Главный храм Владимирской области.

*Практика.* Экскурсия (ДМЦ; «Успенский собор»).

**Тема 9. Святые Пётр и Феврония.**

*Теория.* Сказание о Петре и Февронии

*Практика.* Творческая работа.

**Тема 10. Ковров – «Город воинской славы».**

*Теория.* Второй по величине город Владимирской области.

**Тема 11. Итоговое занятие.**

*Практика.* Праздник-концерт (по произведениям писателей и поэтов Владимирской земли).

**Учебно-тематический план  
4 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Устный опрос Беседа
2.	Наша область на карте.	2	1	1	Беседа Практическая работа
3.	Дмитриевский собор	3	1	2	Беседа Творческая работа
4.	Город Юрьев-Польский	3	1	2	Беседа Заочная экскурсия
5.	Александров	3	1	2	Беседа Заочная экскурсия
6.	Мстёра	2	1	1	Беседа Творческая работа
7.	Владимирская область	2	1	1	Беседа Познавательная игра
8.	Мещёра	3	1	2	Экскурсия
9.	Наука мирмекология	3	1	2	Беседа Мини-проект
10.	Водные богатства Владимирской области	4	1	3	Беседа Познавательная игра
11.	Климат Владимирской области	2	1	1	Беседа Познавательная игра
12.	Михаил Петрович Лазарев	3	1	2	Беседа Творческая работа
13.	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	3	0	3	Праздничный концерт
	<b>ИТОГО</b>	34	12	22	

### **Содержание**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Знакомство с предметом. Рассказ о режиме работы, беседа о технике безопасности, содержании занятий, о творческих планах. Организация рабочего места. Правила работы на занятиях.

#### **Тема 2. Наша область на карте.**

*Теория.* Наша Родина – Россия. Владимир – главный город области. Города Владимирской области.

*Практика.* Интеллектуальный марафон «Путешествие по Владимирской области»

**Тема 3. Дмитриевский собор.**

*Теория.* Дмитриевский собор. Белокаменное зодчество. Князь Всеволод III Большое Гнездо. Известняк.

*Практика.* Экскурсия к Дмитриевскому собору. Творческая работа по изображению Дмитриевского собора.

**Тема 4. Город Юрьев-Польский.**

*Теория.* Город Юрьев-Польский. Юрий Долгорукий. Князья: Святослав, Всеволод III Большое Гнездо. Михайло-Архангельский монастырь. Георгиевский собор. Владимирское Ополе.

*Практика.* Заочная экскурсия по городу Юрьев-Польский.

**Тема 5. Александров.**

*Теория.* Город Александров. Александровская слобода. Князья: Василий III, Иван IV Грозный.

*Практика.* Заочная экскурсия по городу Александров.

**Тема 6. Мстёра.**

*Теория.* Посёлок Мстёра. Миниатюрная роспись. Мстёрская вышивка.

*Практика.* Творческая работа – изображение элементов росписи шкатулки.

**Тема 7. Владимирская область.**

*Теория.* Владимирская область – часть Российской Федерации. Полезные ископаемые Владимирской области, протяженность, рельеф. Исторические и архитектурные памятники городов Владимирской области.

*Практика.* Познавательная игра «Информ-кроссворд»

**Тема 8. Мещёра.**

*Теория.* Национальный парк «Мещёра». Реки Мещёры: Бужа, Польша. Озеро Святое. Животные и растения Мещёры. Экологическая тропа.

*Практика.* Экскурсия в национальный парк «Мещёра» в Гусь-Хрустальном районе.

**Тема 9. Наука мирмекология.**

*Теория.* Мирмекология – наука о муравьях. Муравейник. Рыжие муравьи.

*Практика.* Мини-проект «Муравейник».

**Тема 10. Водные богатства Владимирской области.**

*Теория.* Реки и озёра Владимирской области.

*Практика.* Игра «Познавательная рулетка».

**Тема 11. Климат Владимирской области.**

*Теория.* Климат Владимирской области. Сезонные особенности климата. Погода.

*Практика.* Познавательная игра «Листопад вопросов».

### **Тема 12. Михаил Петрович Лазарев.**

*Теория.* Первооткрыватель Антарктиды – М.П.Лазарев. Материк Антарктида.

*Практика.* Творческая работа – изготовление макетов кораблей.

### **Тема 13. Итоговое занятие. Праздник-концерт.**

*Практика.* Подготовка к праздничному концерту.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### Личностные:

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- учитывание разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

- аргументирование своего мнения, координирование его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Образовательные (предметные) результаты:

- формирование знаний по основам краеведения;

- развитие познавательного интереса к истории, природе, людям родного края;

- применение на практике полученных знаний.

## РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 1 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2.		Беседа	1	Наша область на карте.	Устный опрос
3.		Беседа	1	Владимирский край.	Устный опрос
4.		Игра-путешествие	1	Владимирский край.	Устный опрос
5.		Беседа	1	Сказка «Клятва».	Устный опрос
6.		Практическая работа	1	Сказка «Клятва».	Творческая работа
7.		Беседа	1	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	Устный опрос
8.		Практическая работа	1	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	Творческая работа
9.		Беседа	1	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	Устный опрос

10.		Игра-викторина	1	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	Устный опрос
11.		Беседа	1	Владимирские леса. Животные	Устный опрос
12.		Мини-проект	1	Владимирские леса. Животные	Творческая работа
13.		Беседа	1	Владимирские леса. Растения	Устный опрос
14.		Экскурсия	1	Владимирские леса. Растения	Устный опрос
15.		Беседа	1	Золотые ворота	Устный опрос
16.		Практическая работа	1	Золотые ворота	Творческая работа
17.		Экскурсия	1	Золотые ворота	Устный опрос
18.		Беседа	1	Илья Муромец	Устный опрос
19.		Инсценировка	1	Илья Муромец	Творческая работа
20.		Беседа	1	Сказка о гусе из хрустала.	Устный опрос
21.		Практическая работа	1	Сказка о гусе из хрустала.	Творческая работа
22.		Экскурсия	1	Сказка о гусе из хрустала.	Устный опрос
23.		Беседа	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
24.		Мини-проект	1	Животные владимирских лесов	Творческая работа
25.		Познавательная игра	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
26.		Экскурсия	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
27.		Практическая работа	1	Животные владимирских лесов	Творческая работа
28.		Беседа	1	Валерий Николаевич Кубасов	Устный опрос
29.		Познавательная игра	1	Валерий Николаевич Кубасов	Устный опрос
30.		Практическая работа	1	Валерий Николаевич Кубасов	Творческая работа
31.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
32.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
33.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		беседа	1	Вводное занятие	устный опрос
2		экскурсия	1	Вводное занятие	творческая работа
3		заочное путешествие	1	Как строился Владимир	устный опрос
4		познавательная игра	1	Как строился Владимир	устный опрос
5		экскурсия	1	Как строился Владимир	творческая работа
6		практическая работа	1	Как строился Владимир	устный опрос
7		познавательная игра	1	Главная река нашей области	устный опрос
8		игра-путешествие	1	Главная река нашей области	творческая работа
9		викторина	1	Главная река нашей области	устный опрос
10		практическая работа	1	Главная река нашей области	творческая работа
11		беседа	1	Как жили наши предки	устный опрос
12		презентация	1	Как жили наши предки	устный опрос
13		заочная экскурсия	1	Как жили наши предки	устный опрос
14		экскурсия	1	Как жили наши предки	творческая работа
15		беседа	1	Великий князь Андрей Боголюбский	устный опрос
16		лекция в планетарии	1	Великий князь Андрей Боголюбский	устный опрос
17		практическая работа	1	Великий князь Андрей Боголюбский	творческая работа
18		беседа	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос
19		заочная экскурсия	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос

20		презентация	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос
21		практическая работа	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	творческая работа
22		заочное путешествие	1	Вишнёвый град	устный опрос
23		презентация	1	Вишнёвый град	устный опрос
24		викторина	1	Вишнёвый град	устный опрос
25		экскурсия	1	Вишнёвый град	творческая работа
26		презентация	1	Красная книга	устный опрос
27		лекция в планетарии	1	Красная книга	творческая работа
28		выставка	1	Красная книга	творческий отчёт
29		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
30		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
31		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
32		практическая работа	1	Города Владимирской области	проект
33		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт
34		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		беседа	1	Вводное занятие	устный опрос

2		практическая работа	1	Вводное занятие	творческая работа
3		заочное путешествие	1	Сунгирь	устный опрос
4		познавательная игра	1	Сунгирь	устный опрос
5		экскурсия	1	Сунгирь	творческая работа
6		практическая работа	1	Сунгирь	устный опрос
7		познавательная игра	1	Ока - красивейшая река России	устный опрос
8		викторина	1	Ока - красивейшая река России	устный опрос
9		беседа	1	Выхухоль	устный опрос
10		презентация	1	Выхухоль	устный опрос
11		практическая работа	1	Выхухоль	творческая работа
12		презентация	1	Владимир – старинный русский город	устный опрос
13		заочная экскурсия	1	Владимир – старинный русский город	устный опрос
14		экскурсия	1	Владимир – старинный русский город	творческая работа
15		беседа	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
16		презентация	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
17		лекция в планетарии	1	Благодарный князь Александр Невский	творческая работа
18		викторина	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
19		презентация	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос
20		беседа	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос

21		заочное путешествие	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос
22		мини-проект	1	Уникальные открытия Владимирской области	творческая работа
23		беседа	1	Святыня земли Владимирской	устный опрос
24		презентация	1	Святыня земли Владимирской	устный опрос
25		экскурсия	1	Святыня земли Владимирской	творческая работа
26		практическая работа	1	Святыня земли Владимирской	творческая работа
27		беседа	1	Святые Пётр и Феврония	устный опрос
28		заочное путешествие	1	Святые Пётр и Феврония	устный опрос
29		практическая работа	1	Святые Пётр и Феврония	творческая работа
30		выставка	1	Святые Пётр и Феврония	творческий отчёт
31		заочное путешествие	1	Ковров – «Город воинской славы»	устный опрос
32		викторина	1	Ковров – «Город воинской славы»	устный опрос
33		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт
34		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2.		Беседа	1	Наша область на карте.	Устный опрос
3.		Беседа		Наша область на карте.	Устный опрос

4.		Беседа	1	Дмитриевский собор	Устный опрос
5.		Практическая работа	1	Дмитриевский собор	Творческая работа
6.		Экскурсия	1	Дмитриевский собор	Устный опрос
7.		Беседа	1	Город Юрьев-Польский	Устный опрос
8.		Заочная экскурсия	1	Город Юрьев-Польский	Устный опрос
9.		Практическая работа	1	Город Юрьев-Польский	Творческая работа
10.		Беседа	1	Александров	Устный опрос
11.		Беседа	1	Александров	Устный опрос
12.		Заочная экскурсия	1	Александров	Устный опрос
13.		Беседа	1	Мстёра	Устный опрос
14.		Практическая работа	1	Мстёра	Творческая работа
15.		Беседа	1	Владимирская область	Устный опрос
16.		Познавательная игра	1	Владимирская область	Устный опрос
17.		Беседа	1	Мещёра	Устный опрос
18.		Экскурсия	1	Мещёра	Устный опрос
19.		Экскурсия	1	Мещёра	Устный опрос
20.		Беседа	1	Наука мирмекология	Устный опрос
21.		Мини-проект	1	Наука мирмекология	Творческая работа
22.		Мини-проект	1	Наука мирмекология	Творческая работа
23.		Беседа	1	Водные богатства Владимирской области	Устный опрос
24.		Мини-проект	1	Водные богатства Владимирской области	Творческая работа
25.		Мини-проект	1	Водные богатства Владимирской области	Творческая работа
26.		Познавательная игра	1	Водные богатства Владимирской области	Устный опрос
27.		Беседа	1	Климат Владимирской области	Устный опрос
28.		Познавательная игра	1	Климат Владимирской области	Устный опрос
29.		Беседа	1	Михаил Петрович Лазарев	Устный

					опрос
30.		Беседа	1	Михаил Петрович Лазарев	Устный опрос
31.		Практическая работа	1	Михаил Петрович Лазарев	Творческая работа
32.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
33.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
34.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Печатные пособия</b>	
Словари по русскому языку: толковый, фразеологический, орфоэпический, этимологический и словообразовательный Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях Детские книги разного типа (энциклопедии, атласы-определители). Портреты исторических деятелей	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>	
Электронные справочники, электронные пособия	При наличии необходимых технических условий
<b>Технические средства обучения</b>	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Персональный компьютер Мультимедийный проектор. Сканер, принтер.	

<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы соответствующего содержания Слайды соответствующего содержания Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	
<b>Оборудование класса</b>	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски Полки для «Уголка книг»	
<b>Игры и игрушки</b>	
Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины.	

### **Информационное обеспечение.**

- информационные стенды;
- сайт МБОУ «СОШ № 31» (страница где размещена информация о результатах тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее);
- социальные сети (ВК, Одноклассники, Телеграм)

### **Кадровое обеспечение.**

Данная программа реализуется преподавателями, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Программа «По земле Владимирской» предполагает наличие следующих форм:

- текущий контроль: устный (письменный) опрос, тестирование, викторины, организация выставок;
- итоговый контроль: защита творческих работ и проектов.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа «По земле Владимирской» составлена с учётом требований современной педагогики. Данный курс предполагает использование традиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, использование иллюстраций, методических пособий.

Для поддержания эмоционального отношения к работе используется наглядный материал.

Элементы занимательности и игровой деятельности (игры, загадки, рассказы, стихи, сказки) используются на занятиях для активизации психических процессов, вызывающих у детей живой интерес к познанию, концентрируют внимание и развивают память.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический.

Формы организации педагогической деятельности:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- творческая мастерская;
- экскурсия.

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 1 класс» М.: Планета, 2022.
2. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 2 класс» М.: Планета, 2022.
3. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 3 класс» М.: Планета, 2022.
4. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 4 класс» М.: Планета, 2022.
5. Бубнов С. Оставленное нам в наследство князем. Князь Андрей Боголюбский, Владимирский край. – Владимир, 2011.
6. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 1 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.



7. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 2 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
8. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 3 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
9. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 4 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
10. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Грузинцева О.Ю. «Азбука юного владимирского школьника, или с алфавитом по родному краю» М.: Планета, 2021.
11. Владимирская энциклопедия. Библиографический словарь. – Владимир, 2002.
12. История Владимирского края. Под ред. проф. Д.И. Копылова. – Владимир: ООО «Дюна», 2004.
13. Кантов Д. Золотые ворота России. Книга стихов. – Владимир: Транзит-Икс, 2012.
14. Красная книга Владимирской области. - Владимир: Транзит-ИКС, 2010.
15. Левицкая А.И., Карлович И.А., Карлович И.Е. География Владимирской области. - Владимир, 2000.
16. Легенды и были Александровской слободы. – Владимир, 2006.
17. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.
18. Очарование Юрьевского Ополя. – Владимир, 2006.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся

<b>Отношение к обществу</b>				
<b><i>Патриотизм</i></b>	<u>Отношение к родной природе</u> 3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством педагога; 0 - природу не ценит и не бережет.	<u>Гордость за свою страну</u> 3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.	<u>Забота о своей школе</u> 3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.	
<b>Отношение к умственному труду</b>				
<b><i>Любознательность</i></b>	<u>Познавательная активность</u> 3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, 0 - читает недостаточно, на побуждения педагога не реагирует.	<u>Стремление реализовать свои интеллектуальные способности</u> 3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии	<u>Саморазвитие</u> 3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности	<u>Организованность в учении</u> 3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1- Работу на

		контроля.	участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.	уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашние задания не выполняет.
<b>Отношение к физическому труду</b>				
<b>Трудолюбие</b>	<u>Инициативность и творчество в труде</u> 3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет	<u>Самостоятельность</u> 3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает.	<u>Бережное отношение к результатам труда</u> 3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небережлив, допускает порчу личного и общественного имущества.	<u>Осознание значимости труда</u> 3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
<b>Отношение к людям</b>				
<b>Доброта и отзывчивость</b>	<u>Уважительное отношение к старшим</u> 3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со	<u>Дружелюбное отношение к сверстникам</u> 3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам,	<u>Милосердие</u> 3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует	<u>Честность в отношениях с товарищами и взрослыми</u> 3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит

	<p>стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.</p>	<p>осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен.</p>	<p>и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток.</p>	<p>проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 – нечестен.</p>
<b>Отношение к себе</b>				
<b><i>Самодисциплина</i></b>	<p><u>Самообладание и сила воли</u> 3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.</p>	<p><u>Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения</u> 3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает</p>	<p><u>Организованность и пунктуальность</u> 3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет</p>	<p><u>Требовательность к себе</u> 3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.</p>

### Уровни нравственной воспитанности.

**Невоспитанность (от 0 до 10 баллов)** характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

**Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов)** представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

**Средний уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов)** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

**Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов)** определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Игра «Крестики-нолики»

Командам предлагаются карточки-перфокарты, где записаны номера вопросов-заданий. Ведущий читает вопрос-задание, а команды ставят «+», если вопрос-задание верное, или «0», если в нем ошибка.

Вопросы-задания:

1. Бабочка и осина – это объекты живой природы.
2. Самый холодный осенний месяц – октябрь.
3. Осенью выпадают осадки только в виде дождя.
4. Ежики запасают на зиму грибы и ягоды.
5. Некоторые бабочки улетают осенью в тёплые края.
6. Птицы улетают в тёплые края, потому что становится холодно.
7. В конце осени залегают в спячку бурундуки и барсуки.
8. На зиму запасают корм волки, лоси, лисы.
9. Лягушки осенью нагуливают подкожный жир и засыпают
10. Деревья зимой не умирают, а спят

Перфокарта с правильными ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	0	0	0	+	0	+	0	0	+

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****Игра «Цветик - семицветик»**

Игра проводится по принципу «Решето». Ведущий задает вопрос о растительном, животном мире, о погоде, реках, горах. Участники каждой команды по очереди отвечают. Если учащийся не ответил, то отвечает следующий из команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон в виде лепестка цветка. Какая команда наберет большее количество лепестков, та и побеждает в этом конкурсе.

Вопросы:

- С чем связаны дожди в январе в нашем крае?
- Какой грызун наших лесов весной часто разоряет гнезда птиц и почему?
- Какая птица «хвостом лед разбивает» и почему?
- Какие деревья и кустарники нашего края цветут до распускания листьев?
- Какие рыбы просыпаются весной после спячки?
- Растет ли во Владимирской области подснежник?
- В какую реку впадает главная река Владимирской области?
- Какое широколистное дерево осталось во Владимирской области с доледникового периода?
- Самое большое озеро Владимирской области?
- Самый маленький олень Владимирской области? и т.д.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора