

Управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 31»
приказ № 315 от «30» августа 2023 г.
Т.В. Григорьева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«По земле Владимирской»

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный).
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
Курзанова Надежда Александровна, учитель начальных классов
Матвеева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов
Замятина Любовь Николаевна, учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы	5
1.3. Содержание программы	6
Учебно-тематический план	6
1.4. Планируемые образовательные результаты	14

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	22
2.3. Формы аттестации	23
2.4. Методические материалы.....	24
2.5. Список литературы	24

Приложения:

Оценочные материалы.....	26
Лист внесения изменений и дополнений в программу	30

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«По земле Владимирской»** имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31».

Концептуальная идея

В основу данной программы легла идея возможности воспитания подрастающего поколения на базовых ценностях на основе существующего стандарта. Реализация идеи позволит сделать каждое занятие, каждую встречу с детьми источником патриотического воспитания. В основе идеи лежит акцентирование деятельности учителя в образовательном процессе на реализации задач личностного развития учащегося.

Новизна программы

Новизна состоит в том, что программа построена на основе регионального компонента. Основные направления, заложенные в содержание: история и природа Владимирской области, знаменитые люди, прославившие наш край.

Данная программа интегрируется с предметами:

- русский язык (знакомство с лексикой, морфологией и орфографией);
- литературное чтение (формирование навыков осознанного, выразительного беглого чтения, углубление литературоведческих знаний);
- математика (закрепление математических умений и навыков при работе с числами);
- окружающий мир.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, патриотическом воспитании.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Педагогическая целесообразность программы

Программа построена так, чтобы ребёнок через разнообразную деятельность (игровую, коммуникативную, учебную, трудовую) входил в мир краеведческой культуры, которая предполагает усвоение понятийного аппарата и соответствующих умений, а также требует от учащегося разумного поведения по сохранению творческого подхода к позитивному использованию и преобразованию своего края.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По земле Владимирской» стартового уровня имеет туристско-краеведческую направленность. Предназначена для детей возраста 7-11 лет.

- Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7-11 лет.
- Объем программы: объем учебных часов – 33 ч. (1 класс), 34 ч (2-4 классы).
- Срок освоения программы – 4 года.
- Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час – 35 минут (1 класс), 1 час - 40 минут (2-4 классы).
- Форма обучения – очная.
- Формы организации и виды учебных занятий: заочные путешествия, беседы, мини-проекты, экскурсии, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, викторины, познавательные игры.
- Количество обучающихся в группе – 15-30 человек.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Цель - формирование патриотических чувств, патриотического сознания обучающихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Владимирской области; воспитание любви к природе родного края.

Задачи:

личностные

- воспитание уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения;
- развитие умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

метапредметные

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- формирование умения выстраивать самостоятельную деятельность;
- обеспечение потребности в саморазвитии.

образовательные (предметные)

- формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- расширение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- развитие у младших школьников умений осуществлять поисковую деятельность.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Устный опрос Беседа
2.	Наша область на карте.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3.	Владимирский край.	2	1	1	Устный опрос Беседа
4.	Сказка «Клятва».	2	1	1	Устный опрос Беседа
5.	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	2	1	1	Творческая работа
6.	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	2	1	1	Беседа Познавательная игра.
7.	Владимирские леса	4	2	2	Устный опрос Беседа Экскурсия
8.	Золотые ворота	3	1	2	Экскурсия
9.	Илья Муромец	2	1	1	Беседа Инсценировка
10.	Сказка о гусе из хрусталя.	3	1	2	Беседа Экскурсия
11.	Животные владимирских лесов	5	3	2	Беседа Экскурсия Творческая работа
12.	Валерий Николаевич Кубасов	3	1	2	Беседа Интерактивная экскурсия Творческая работа

13.	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	3	0	3	Праздничный концерт
	ИТОГО	33	14,5	18,5	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с предметом. Рассказ о режиме работы, беседа о технике безопасности, содержании занятий, о творческих планах. Организация рабочего места. Правила работы на занятиях.

Тема 2. Наша область на карте.

Теория. Наша Родина – Россия. Владимир – главный город области. Города Владимирской области. Моя малая Родина.

Практика. Интеллектуальное лото «В каком государстве мы живем».

Тема 3. Владимирский край.

Теория. Владимир – главный город Владимирской области. Старинные города Владимирской области. Река Клязьма. Герб Владимира.

Практика. Игра-путешествие «Мой Владимир».

Тема 4. Сказка «Клятва».

Теория. Сказка владимирского писателя Николая Сидорова «Карась». Животные: цапля, карась.

Практика. Творческая работа по изображению цапли, карася.

Тема 5. Н.Н.Сладков «Дроздёнок».

Теория. Текст Н.Н.Сладкова о птицах Владимирской области. Птицы лесов и городов.

Практика. Работа с пластилином – птица в гнезде.

Тема 6. Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме».

Теория. Рассказ Н.Д.Сысоева «Лоси на Клязьме». Детеныши диких животных.

Практика. Игра-викторина «Лесные животные»

Тема 7. Владимирские леса.

Теория. Леса Владимирской области. Деревья, ягоды, грибы.

Практика. Посещение Музея природы.

Тема 8. Золотые ворота.

Теория. Золотые ворота – символ города.

Практика. Экскурсия к Золотым воротам. Творческая работа по изображению Золотых ворот.

Тема 9. Илья Муромец.

Теория. Богатырь Илья Муромец. Соловей-разбойник. Город Муром. Картина В.М.Васнецова «Богатыри».

Практика. Инсценировка.

Тема 10. Сказка о гусе из хрустала.

Теория. Город Гусь-Хрустальный. Гербы городов Владимирской области. Мастера-стеклодувы.

Практика. Экскурсия на Стекольный завод в п. Иванищи Гусь-Хрустального района. Экскурсия в Музей Хрустала г.Владимира.

Тема 11. Животные владимирских лесов.

Теория. Животные Владимирских лесов: звери, птицы, насекомые.

Практика. Экскурсия в парк «Дружба». Изображение весеннего леса – выставка творческих работ.

Тема 12. Валерий Николаевич Кубасов

Теория. В.Н.Кубасов – космонавт номер восемнадцать. Ю.А.Гагарин. Город Вязники. Космический корабль «Восток-1».

Практика. Аппликация на тему «Космос». «Лечу над миром - космос».

Тема 13. Итоговое занятие. Праздник-концерт.

Практика. Подготовка к праздничному концерту.

**Учебно-тематический план
2 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Как строился Владимир	4	2	2	Беседа Практическая работа
3.	Главная река нашей области	4	3	1	Беседа Практическая работа
4.	Как жили наши предки	4	2	2	Беседа Практическая работа
5.	Великий князь Андрей Боголюбский	3	2	1	Беседа Практическая работа
6.	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	4	3	1	Беседа Практическая работа
7.	Вишнёвый град	4	2	2	Беседа Практическая работа
8.	Красная книга	3	2	1	Беседа Практическая работа
9.	Города Владимирской области	4	3	1	Беседа Практическая работа

10	Итоговое занятие. Праздник-концерт	2	0	2	Практическая работа
	ИТОГО	34	20	14	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цели и задачи творческого объединения. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила поведения в музее. Правила техники безопасности на учебном месте.

Практика. Экскурсия в школьный музей. Рисунок.

Тема 2. Как строился Владимир.

Теория. Владимир – столица Древней Руси. Владимирская Русь.

Владимир Красное Солнышко, Владимир Мономах.

Практика. Экскурсия в исторический музей.

Тема 3. Главная река нашей области.

Теория. Богатство и многообразие природных ресурсов области.

Практика. Литературная гостиная. Писатели и поэты о крае Владимирском.

Тема 4. Как жили наши предки.

Теория. История, культура, традиции Владимирского края.

Практика. Русский дом (интерактивное занятие в ДМЦ)

Тема 5. Великий князь Андрей Боголюбский.

Теория. Жизнь и деяния великого князя Андрея Боголюбского

Практика. Жизнь и смерть великого князя Андрея Боголюбского. Древние храмы города Владимира. (лекция в планетарии).

Тема 6. Храм в честь праздника Покрова Богородицы.

Теория. Древняя Русь. Жемчужина архитектуры Владимирского края.

Практика. Игра-путешествие «По дороге к храму».

Тема 7. Вишнёвый град.

Теория. Город в вишнёвом лесу.

Практика. Экскурсия в Патриарший сад.

Тема 8. Красная книга.

Теория. Редкие и охраняемые растения и животные Владимирской области.

Практика. Люби и охраняй родную природу (лекция в планетарии).

Тема 9. Города Владимирской области.

Теория Старинные города Гороховец, Суздаль. История, памятники, природа.

Практика. Игра «Путешествуя по Владимирской земле».

Тема 10. Итоговое занятие.

Практика. Праздник-концерт (по произведениям писателей и поэтов Владимирской земли).

3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Практическая работа
2.	Сунгирь	4	2	2	Беседа Практическая работа
3.	Ока - красивейшая река России	2	2	0	Беседа
4.	Выхухоль	3	2	1	Беседа Практическая работа
5.	Владимир – старинный русский город	3	2	1	Беседа Практическая работа
6.	Благодарный князь Александр Невский	4	2	2	Беседа Практическая работа
7.	Уникальные открытия Владимирской области	4	3	1	Беседа Практическая работа
8.	Святыня земли Владимирской	4	2	2	Беседа Практическая работа
9.	Святые Пётр и Феврония	4	2	2	Беседа Практическая работа
10	Ковров – «Город воинской славы»	2	1	1	Беседа
11	Итоговое занятие. Праздник-концерт	2	0	2	Практическая работа
	ИТОГО	34	19	15	

Содержание**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Теория. Цели и задачи творческого объединения. Краткое содержание учебного курса. Первичный инструктаж. Правила поведения в музее. Правила техники безопасности на учебном месте.

Практика. Путешествие по карте Владимирской области.

Тема 2. Сунгирь.

Теория. Сунгирь – стоянка древнего человека. Сунгирские находки.

Практика. Экскурсия в ДМЦ.

Тема 3. Ока - красивейшая река России.

Теория. Богатство и многообразие природных ресурсов области.

Тема 4. Выхухоль.

Теория. Выхухоль – ровесник динозавров.

Практика. Мини-исследование о причинах уменьшения количества выхухолей.

Тема 5. Владимир – старинный русский город.

Теория Прошлое и настоящее города Владимира.

Практика. Час краелюбия в библиотеке «Владимир – древний, сказочный, святой...».

Тема 6. Благоверный князь Александр Невский.

Теория. Жизнь и дела великого князя.

Практика. Сказание об Александре Невском.(лекция в планетарии).

Тема 7. Уникальные открытия Владимирского края.

Теория Невежинская рябина, владимирский тяжеловоз - уникальные открытия Владимирского края.

Практика. Творческий мини-проект.

Тема 8. Святыня земли Владимирской.

Теория Главный храм Владимирской области.

Практика. Экскурсия (ДМЦ; «Успенский собор»).

Тема 9. Святые Пётр и Феврония.

Теория. Сказание о Петре и Февронии

Практика. Творческая работа.

Тема 10. Ковров – «Город воинской славы».

Теория. Второй по величине город Владимирской области.

Тема 11. Итоговое занятие.

Практика. Праздник-концерт (по произведениям писателей и поэтов Владимирской земли).

**Учебно-тематический план
4 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Устный опрос Беседа
2.	Наша область на карте.	2	1	1	Беседа Практическая работа
3.	Дмитриевский собор	3	1	2	Беседа Творческая работа
4.	Город Юрьев-Польский	3	1	2	Беседа Заочная экскурсия
5.	Александров	3	1	2	Беседа Заочная экскурсия
6.	Мстёра	2	1	1	Беседа Творческая работа
7.	Владимирская область	2	1	1	Беседа Познавательная игра
8.	Мещёра	3	1	2	Экскурсия
9.	Наука мирмекология	3	1	2	Беседа Мини-проект
10.	Водные богатства Владимирской области	4	1	3	Беседа Познавательная игра
11.	Климат Владимирской области	2	1	1	Беседа Познавательная игра
12.	Михаил Петрович Лазарев	3	1	2	Беседа Творческая работа
13.	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	3	0	3	Праздничный концерт
	ИТОГО	34	12	22	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с предметом. Рассказ о режиме работы, беседа о технике безопасности, содержании занятий, о творческих планах. Организация рабочего места. Правила работы на занятиях.

Тема 2. Наша область на карте.

Теория. Наша Родина – Россия. Владимир – главный город области. Города Владимирской области.

Практика. Интеллектуальный марафон «Путешествие по Владимирской области»

Тема 3. Дмитриевский собор.

Теория. Дмитриевский собор. Белокаменное зодчество. Князь Всеволод III Большое Гнездо. Известняк.

Практика. Экскурсия к Дмитриевскому собору. Творческая работа по изображению Дмитриевского собора.

Тема 4. Город Юрьев-Польский.

Теория. Город Юрьев-Польский. Юрий Долгорукий. Князья: Святослав, Всеволод III Большое Гнездо. Михайло-Архангельский монастырь. Георгиевский собор. Владимирское Ополе.

Практика. Заочная экскурсия по городу Юрьев-Польский.

Тема 5. Александров.

Теория. Город Александров. Александровская слобода. Князья: Василий III, Иван IV Грозный.

Практика. Заочная экскурсия по городу Александров.

Тема 6. Мстёра.

Теория. Посёлок Мстёра. Миниатюрная роспись. Мстёрская вышивка.

Практика. Творческая работа – изображение элементов росписи шкатулки.

Тема 7. Владимирская область.

Теория. Владимирская область – часть Российской Федерации. Полезные ископаемые Владимирской области, протяженность, рельеф. Исторические и архитектурные памятники городов Владимирской области.

Практика. Познавательная игра «Информ-кроссворд»

Тема 8. Мещёра.

Теория. Национальный парк «Мещёра». Реки Мещёры: Бужа, Польша. Озеро Святое. Животные и растения Мещёры. Экологическая тропа.

Практика. Экскурсия в национальный парк «Мещёра» в Гусь-Хрустальном районе.

Тема 9. Наука мирмекология.

Теория. Мирмекология – наука о муравьях. Муравейник. Рыжие муравьи.

Практика. Мини-проект «Муравейник».

Тема 10. Водные богатства Владимирской области.

Теория. Реки и озёра Владимирской области.

Практика. Игра «Познавательная рулетка».

Тема 11. Климат Владимирской области.

Теория. Климат Владимирской области. Сезонные особенности климата. Погода.

Практика. Познавательная игра «Листопад вопросов».

Тема 12. Михаил Петрович Лазарев.

Теория. Первооткрыватель Антарктиды – М.П.Лазарев. Материк Антарктида.

Практика. Творческая работа – изготовление макетов кораблей.

Тема 13. Итоговое занятие. Праздник-концерт.

Практика. Подготовка к праздничному концерту.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- учитывание разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

- аргументирование своего мнения, координирование его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Образовательные (предметные) результаты:

- формирование знаний по основам краеведения;

- развитие познавательного интереса к истории, природе, людям родного края;

- применение на практике полученных знаний.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2.		Беседа	1	Наша область на карте.	Устный опрос
3.		Беседа	1	Владимирский край.	Устный опрос
4.		Игра-путешествие	1	Владимирский край.	Устный опрос
5.		Беседа	1	Сказка «Клятва».	Устный опрос
6.		Практическая работа	1	Сказка «Клятва».	Творческая работа
7.		Беседа	1	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	Устный опрос
8.		Практическая работа	1	Н.Н.Сладков «Дроздёнок»	Творческая работа
9.		Беседа	1	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	Устный опрос

10.		Игра-викторина	1	Н.Д.Сысоев «Лоси на Клязьме»	Устный опрос
11.		Беседа	1	Владимирские леса. Животные	Устный опрос
12.		Мини-проект	1	Владимирские леса. Животные	Творческая работа
13.		Беседа	1	Владимирские леса. Растения	Устный опрос
14.		Экскурсия	1	Владимирские леса. Растения	Устный опрос
15.		Беседа	1	Золотые ворота	Устный опрос
16.		Практическая работа	1	Золотые ворота	Творческая работа
17.		Экскурсия	1	Золотые ворота	Устный опрос
18.		Беседа	1	Илья Муромец	Устный опрос
19.		Инсценировка	1	Илья Муромец	Творческая работа
20.		Беседа	1	Сказка о гусе из хрустала.	Устный опрос
21.		Практическая работа	1	Сказка о гусе из хрустала.	Творческая работа
22.		Экскурсия	1	Сказка о гусе из хрустала.	Устный опрос
23.		Беседа	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
24.		Мини-проект	1	Животные владимирских лесов	Творческая работа
25.		Познавательная игра	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
26.		Экскурсия	1	Животные владимирских лесов	Устный опрос
27.		Практическая работа	1	Животные владимирских лесов	Творческая работа
28.		Беседа	1	Валерий Николаевич Кубасов	Устный опрос
29.		Познавательная игра	1	Валерий Николаевич Кубасов	Устный опрос
30.		Практическая работа	1	Валерий Николаевич Кубасов	Творческая работа
31.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
32.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
33.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		беседа	1	Вводное занятие	устный опрос
2		экскурсия	1	Вводное занятие	творческая работа
3		заочное путешествие	1	Как строился Владимир	устный опрос
4		познавательная игра	1	Как строился Владимир	устный опрос
5		экскурсия	1	Как строился Владимир	творческая работа
6		практическая работа	1	Как строился Владимир	устный опрос
7		познавательная игра	1	Главная река нашей области	устный опрос
8		игра-путешествие	1	Главная река нашей области	творческая работа
9		викторина	1	Главная река нашей области	устный опрос
10		практическая работа	1	Главная река нашей области	творческая работа
11		беседа	1	Как жили наши предки	устный опрос
12		презентация	1	Как жили наши предки	устный опрос
13		заочная экскурсия	1	Как жили наши предки	устный опрос
14		экскурсия	1	Как жили наши предки	творческая работа
15		беседа	1	Великий князь Андрей Боголюбский	устный опрос
16		лекция в планетарии	1	Великий князь Андрей Боголюбский	устный опрос
17		практическая работа	1	Великий князь Андрей Боголюбский	творческая работа
18		беседа	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос
19		заочная экскурсия	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос

20		презентация	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	устный опрос
21		практическая работа	1	Храм в честь праздника Покрова Богородицы	творческая работа
22		заочное путешествие	1	Вишнёвый град	устный опрос
23		презентация	1	Вишнёвый град	устный опрос
24		викторина	1	Вишнёвый град	устный опрос
25		экскурсия	1	Вишнёвый град	творческая работа
26		презентация	1	Красная книга	устный опрос
27		лекция в планетарии	1	Красная книга	творческая работа
28		выставка	1	Красная книга	творческий отчёт
29		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
30		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
31		заочное путешествие	1	Города Владимирской области	устный опрос
32		практическая работа	1	Города Владимирской области	проект
33		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт
34		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		беседа	1	Вводное занятие	устный опрос

2		практическая работа	1	Вводное занятие	творческая работа
3		заочное путешествие	1	Сунгирь	устный опрос
4		познавательная игра	1	Сунгирь	устный опрос
5		экскурсия	1	Сунгирь	творческая работа
6		практическая работа	1	Сунгирь	устный опрос
7		познавательная игра	1	Ока - красивейшая река России	устный опрос
8		викторина	1	Ока - красивейшая река России	устный опрос
9		беседа	1	Выхухоль	устный опрос
10		презентация	1	Выхухоль	устный опрос
11		практическая работа	1	Выхухоль	творческая работа
12		презентация	1	Владимир – старинный русский город	устный опрос
13		заочная экскурсия	1	Владимир – старинный русский город	устный опрос
14		экскурсия	1	Владимир – старинный русский город	творческая работа
15		беседа	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
16		презентация	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
17		лекция в планетарии	1	Благодарный князь Александр Невский	творческая работа
18		викторина	1	Благодарный князь Александр Невский	устный опрос
19		презентация	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос
20		беседа	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос

21		заочное путешествие	1	Уникальные открытия Владимирской области	устный опрос
22		мини-проект	1	Уникальные открытия Владимирской области	творческая работа
23		беседа	1	Святыня земли Владимирской	устный опрос
24		презентация	1	Святыня земли Владимирской	устный опрос
25		экскурсия	1	Святыня земли Владимирской	творческая работа
26		практическая работа	1	Святыня земли Владимирской	творческая работа
27		беседа	1	Святые Пётр и Феврония	устный опрос
28		заочное путешествие	1	Святые Пётр и Феврония	устный опрос
29		практическая работа	1	Святые Пётр и Феврония	творческая работа
30		выставка	1	Святые Пётр и Феврония	творческий отчёт
31		заочное путешествие	1	Ковров – «Город воинской славы»	устный опрос
32		викторина	1	Ковров – «Город воинской славы»	устный опрос
33		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт
34		практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт	творческий отчёт

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4 класс

№ п/п	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2.		Беседа	1	Наша область на карте.	Устный опрос
3.		Беседа		Наша область на карте.	Устный опрос

4.		Беседа	1	Дмитриевский собор	Устный опрос
5.		Практическая работа	1	Дмитриевский собор	Творческая работа
6.		Экскурсия	1	Дмитриевский собор	Устный опрос
7.		Беседа	1	Город Юрьев-Польский	Устный опрос
8.		Заочная экскурсия	1	Город Юрьев-Польский	Устный опрос
9.		Практическая работа	1	Город Юрьев-Польский	Творческая работа
10.		Беседа	1	Александров	Устный опрос
11.		Беседа	1	Александров	Устный опрос
12.		Заочная экскурсия	1	Александров	Устный опрос
13.		Беседа	1	Мстёра	Устный опрос
14.		Практическая работа	1	Мстёра	Творческая работа
15.		Беседа	1	Владимирская область	Устный опрос
16.		Познавательная игра	1	Владимирская область	Устный опрос
17.		Беседа	1	Мещёра	Устный опрос
18.		Экскурсия	1	Мещёра	Устный опрос
19.		Экскурсия	1	Мещёра	Устный опрос
20.		Беседа	1	Наука мирмекология	Устный опрос
21.		Мини-проект	1	Наука мирмекология	Творческая работа
22.		Мини-проект	1	Наука мирмекология	Творческая работа
23.		Беседа	1	Водные богатства Владимирской области	Устный опрос
24.		Мини-проект	1	Водные богатства Владимирской области	Творческая работа
25.		Мини-проект	1	Водные богатства Владимирской области	Творческая работа
26.		Познавательная игра	1	Водные богатства Владимирской области	Устный опрос
27.		Беседа	1	Климат Владимирской области	Устный опрос
28.		Познавательная игра	1	Климат Владимирской области	Устный опрос
29.		Беседа	1	Михаил Петрович Лазарев	Устный

					опрос
30.		Беседа	1	Михаил Петрович Лазарев	Устный опрос
31.		Практическая работа	1	Михаил Петрович Лазарев	Творческая работа
32.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
33.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет
34.		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Праздник-концерт.	Творческий отчет

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Печатные пособия	
Словари по русскому языку: толковый, фразеологический, орфоэпический, этимологический и словообразовательный Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях Детские книги разного типа (энциклопедии, атласы-определители). Портреты исторических деятелей	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Электронные справочники, электронные пособия	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Персональный компьютер Мультимедийный проектор. Сканер, принтер.	

Экранно-звуковые пособия	
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы соответствующего содержания Слайды соответствующего содержания Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски Полки для «Уголка книг»	
Игры и игрушки	
Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины.	

Информационное обеспечение.

- информационные стенды;
- сайт МБОУ «СОШ № 31» (страница где размещена информация о результатах тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее);
- социальные сети (ВК, Одноклассники, Телеграм)

Кадровое обеспечение.

Данная программа реализуется преподавателями, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа «По земле Владимирской» предполагает наличие следующих форм:

- текущий контроль: устный (письменный) опрос, тестирование, викторины, организация выставок;
- итоговый контроль: защита творческих работ и проектов.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа «По земле Владимирской» составлена с учётом требований современной педагогики. Данный курс предполагает использование традиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, использование иллюстраций, методических пособий.

Для поддержания эмоционального отношения к работе используется наглядный материал.

Элементы занимательности и игровой деятельности (игры, загадки, рассказы, стихи, сказки) используются на занятиях для активизации психических процессов, вызывающих у детей живой интерес к познанию, концентрируют внимание и развивают память.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический.

Формы организации педагогической деятельности:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- творческая мастерская;
- экскурсия.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 1 класс» М.: Планета, 2022.
2. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 2 класс» М.: Планета, 2022.
3. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 3 класс» М.: Планета, 2022.
4. Ардалионова Е.В., Варламова С.И., Грузинцева О.Ю., Прохорова Н.А. «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области 4 класс» М.: Планета, 2022.
5. Бубнов С. Оставленное нам в наследство князем. Князь Андрей Боголюбский, Владимирский край. – Владимир, 2011.
6. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 1 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.

7. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 2 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
8. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 3 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
9. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Ардалионова Е.В., Грузинцева О.Ю., «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области: 4 класс: методическое пособие» М.: Планета, 2020.
10. Варламова С.И., Прохорова Н.А., Грузинцева О.Ю. «Азбука юного владимирского школьника, или с алфавитом по родному краю» М.: Планета, 2021.
11. Владимирская энциклопедия. Библиографический словарь. – Владимир, 2002.
12. История Владимирского края. Под ред. проф. Д.И. Копылова. – Владимир: ООО «Дюна», 2004.
13. Кантов Д. Золотые ворота России. Книга стихов. – Владимир: Транзит-Икс, 2012.
14. Красная книга Владимирской области. - Владимир: Транзит-ИКС, 2010.
15. Левицкая А.И., Карлович И.А., Карлович И.Е. География Владимирской области. - Владимир, 2000.
16. Легенды и были Александровской слободы. – Владимир, 2006.
17. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.
18. Очарование Юрьевского Ополя. – Владимир, 2006.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся

Отношение к обществу				
<i>Патриотизм</i>	<u>Отношение к родной природе</u> 3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством педагога; 0 - природу не ценит и не бережет.	<u>Гордость за свою страну</u> 3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.	<u>Забота о своей школе</u> 3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.	
Отношение к умственному труду				
<i>Любознательность</i>	<u>Познавательная активность</u> 3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, 0 - читает недостаточно, на побуждения педагога не реагирует.	<u>Стремление реализовать свои интеллектуальные способности</u> 3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии	<u>Саморазвитие</u> 3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности	<u>Организованность в учении</u> 3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1- Работу на

		контроля.	участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.	уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашние задания не выполняет.
Отношение к физическому труду				
Трудолюбие	<u>Инициативность и творчество в труде</u> 3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет	<u>Самостоятельность</u> 3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает.	<u>Бережное отношение к результатам труда</u> 3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небережлив, допускает порчу личного и общественного имущества.	<u>Осознание значимости труда</u> 3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям				
Доброта и отзывчивость	<u>Уважительное отношение к старшим</u> 3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со	<u>Дружелюбное отношение к сверстникам</u> 3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам,	<u>Милосердие</u> 3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует	<u>Честность в отношениях с товарищами и взрослыми</u> 3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит

	<p>стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.</p>	<p>осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен.</p>	<p>и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток.</p>	<p>проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 – нечестен.</p>
Отношение к себе				
<i>Самодисциплина</i>	<p><u>Самообладание и сила воли</u> 3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.</p>	<p><u>Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения</u> 3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает</p>	<p><u>Организованность и пунктуальность</u> 3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет</p>	<p><u>Требовательность к себе</u> 3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.</p>

Уровни нравственной воспитанности.

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Игра «Крестики-нолики»

Командам предлагаются карточки-перфокарты, где записаны номера вопросов-заданий. Ведущий читает вопрос-задание, а команды ставят «+», если вопрос-задание верное, или «0», если в нем ошибка.

Вопросы-задания:

1. Бабочка и осина – это объекты живой природы.
2. Самый холодный осенний месяц – октябрь.
3. Осенью выпадают осадки только в виде дождя.
4. Ежики запасают на зиму грибы и ягоды.
5. Некоторые бабочки улетают осенью в тёплые края.
6. Птицы улетают в тёплые края, потому что становится холодно.
7. В конце осени залегают в спячку бурундуки и барсуки.
8. На зиму запасают корм волки, лоси, лисы.
9. Лягушки осенью нагуливают подкожный жир и засыпают
10. Деревья зимой не умирают, а спят

Перфокарта с правильными ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	0	0	0	+	0	+	0	0	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Игра «Цветик - семицветик»**

Игра проводится по принципу «Решето». Ведущий задает вопрос о растительном, животном мире, о погоде, реках, горах. Участники каждой команды по очереди отвечают. Если учащийся не ответил, то отвечает следующий из команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон в виде лепестка цветка. Какая команда наберет большее количество лепестков, та и побеждает в этом конкурсе.

Вопросы:

- С чем связаны дожди в январе в нашем крае?
- Какой грызун наших лесов весной часто разоряет гнезда птиц и почему?
- Какая птица «хвостом лед разбивает» и почему?
- Какие деревья и кустарники нашего края цветут до распускания листьев?
- Какие рыбы просыпаются весной после спячки?
- Растет ли во Владимирской области подснежник?
- В какую реку впадает главная река Владимирской области?
- Какое широколистное дерево осталось во Владимирской области с доледникового периода?
- Самое большое озеро Владимирской области?
- Самый маленький олень Владимирской области? и т.д.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора

