Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

Научно – публицистический журнал

для обучающихся

ПИРАМИДА

МБОУ "СОШ №31"

г.Владимир

2022

Содержание:

Вступление. Герой, чьё имя носит школа.

1. История нашей школы
   - Открытие школы
   - Первые учителя
   - Первые трудности
   - Знаменитый хор учителей
   - История названия школы
2. Интервью учителей о школе
   - Чикунова Марина Владимировна
   - Елистратова Ульяна Сергеевна
   - Кабанова Надежда Юрьевна
   - директор Григорьева Татьяна Вячеславовна
3. Выпускники, которыми гордится школа
4. Фотографии было/стало

Герой, чьё имя носит школа

Сергей Дмитриевич Василисин, прежде всего, участник Великой Отечественной войны. Он являлся политруком 325-ого стрелкового полка 14-й стрелковой дивизии, полностью посвятил себя защите Отечества. За его подвиг, который он совершил в Заполярье в августе 1941 года, ему, первому из уроженцев города Владимира, присвоили звание Героя Советского Союза. Василисин, будучи политруком, заменил раненого командира и вывел роту из окружения. Его героический подвиг заставил его отдать свою жизнь, чтобы спасти жизни других бойцов.

В детстве Сергей увлекался спортом и почти все свое время посвящал спортивным занятиям. Успехи в спорте закалили будущего бойца, укрепили его силу, здоровье, боевой дух и стремление к победе.

Также в 1933 г. Василисин был призван в ряды Советской Армии, где был награжден орденом «Знак почета». А три года спустя он стал командиром легкого танка. В Армии действия Сергея Дмитриевича были рискованные и непредсказуемые, что указывает на его смелость и отвагу.

Сергей Дмитриевич Василисин – наш земляк, Герой Советского Союза. С 2008 года по инициативе Совета школьного музея наша школа с гордостью носит его имя, а с недавних пор стену здания школы украшает мурал в его честь. Музей с 1973 года и по сей день сохраняет память о подвиге и жизни не только Василисина, но и других участников Великой Отечественной войны.

История школы

Открытие школы

22 июня 1967 года первым директором школы был назначен Платон Дмитриевич Фетисов. «Еще не было ни полов, ни кровли, ни отделки», - вспоминает Платон Дмитриевич. Каждый день Платон Дмитриевич приходил на «разнорядку», следил за стройкой. Так как строительство не было завершено к началу учебного года, наша школа не открылась 1 сентября, поэтому ученики первые две недели обучались в школах № 11 и № 9.

Первый кабинет директора, завучей и секретаря располагался в списанном троллейбусе, куда приходили на собеседование будущие учителя. Торжественное открытие школы пришлось на 11 сентября 1967 года. Этот день стал значимым событием для всего микрорайона!

На церемонии открытия строители передали директору символический ключ от здания, играл оркестр, присутствующих приветствовали партработники.

Сначала в школу вошли первоклашки. Старших классов первоначально не было (самими старшими были ученики 8 классов).

Первые учителя

Первыми учителями нашей школы стали семейные пары Малкиных (Валентин Борисов – учитель физкультуры и Раиса Ивановна – учитель иностранного языка), Втюриных (Иллиодор Васильевич – учитель истории и Вероника Михайловна – учитель химии), учителя математики Коноплева Тамара Ильинична и Аксенова Валентина Ивановна, учитель трудов – Аркадий Михайлович Евстифеев, математики - Тамара Павловна Геращенко.

Первые трудности

С первых же дней открытия возникло множество трудностей: школа была рассчитана на 964 человека, а обучать приходилось более 1000 (а до открытия школы №32 - более 2000 учеников), поэтому работать приходилось в три смены!

Школа пережила «перестройку»: на месте современного актового зала располагалась столовая, а сцена служила кабинетом музыки. Директорский кабинет размещался в нынешнем кабинете 112, на месте столовой - мастерские. За эту перестройку первый директор П. Д. Фетисов получил выговор и штраф размером в месячный оклад, но и это его не остановило. Вместе со своим выпускником инженером Л. Шевчуком он спроектировал спортивную площадку, а позже к спортзалу был пристроен тир.

Знаменитый хор учителей

Наша школа всегда славилась не только высокими учебными достижениями. Особой гордостью был хор учителей. Он был создан с целью сплочения коллектива. В репертуаре хора было много русских народных песен. Однажды, во время выступления в кинотеатре, выключилась музыка, но педагоги не растерялись и продолжили петь акапелло. Хор просуществовал до начала 2000х.

История названия школы

1967 год – Восьмилетняя школа №31

1969 год – «Средняя школа №31 г. Владимира»

1995 год – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Владимира»

2008 год – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

2011 год – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

Интервью учителей о школе

Когда мы приходим в школу, нас встречает первый учитель, поэтому открывает данный раздел интервью с учителем начальной школы Надеждой Юрьевной Кабановой.

- Здравствуйте, Надежда Юрьевна, сегодня мы хотим задать Вам пару вопросов про школьную жизнь. Какое первое мнение сложилось у вас о школе?

- *Первое мнение о школе у меня всегда было положительным и когда я была ученицей, и когда пришла в школу в роли учителя.*

- Вы выпускница нашей школы, как Вы ощущали себя в роли учителя в первое время?

- *Я все еще ощущала себя ученицей, и отношение ко мне оставалось таким же теплым и доброжелательным.*

- Несмотря на Ваш опыт в другой школе, Вы вернулись в нашу, почему?

- *Мой ребёнок должен был пойти в первый класс, поэтому, когда настало время выбрать школу, сразу остановились на нашей школе.*

- В чём плюсы и минусы Вашей профессии?

- *Я очень люблю свою работу, потому что мне нравится видеть, что дети получают знания и понимают тот материал, который я им даю. Однако трудности тоже есть, они связаны в основном с родителями , но все эти трудности не страшат меня.*

- Дайте наставление своим ученикам

- *Я желаю своим ученикам больше доброты и меньше ненависти в словах!*

Интервью у Чикуновой Марины Владимировны мы брали с большим удовольствием, так как она работает уже с подростками, чему рада и она, и мы, её ученики.

- Здравствуйте, Марина Владимировна, сегодня мы здесь, чтобы задать Вам несколько вопросов о школьной жизни. И первый наш вопрос связан с началом Вашей трудовой деятельности. Как Вы, выпускница нашей школы, ощущали себя в первое время в роли учителя?

- Ощущала себя комфортно, так как здесь я смогла получить поддержку не только в лице преподавателей, но и в лице моего бывшего руководителя, который в дальнейшем смог стать мне другом.

- Как Вы относитесь к своей профессии?

- Я люблю свою работу за то, что каждый день общаюсь с молодежью. Я даю им знания, взамен получая тоже много нового и интересного.

- А приходилось ли Вам сталкиваться с трудностями?

- С трудностями тоже сталкиваюсь, так как вы, подростки, со своим мнением и характером, с которым порой тяжело справиться.

- Дайте наставление своим ученикам

- Я желаю детям больше читать и стать интересными собеседниками, ведь тогда вы сможете найти свое любимое дело и не будете одинокими.

Мы решили взять интервью у классного руководителя
Елистратовой Ульяны Сергеевны, она тоже является выпускницей нашей школы.

- Здравствуйте, Ульяна Сергеевна. В преддверии юбилея школы мы бы хотели задать Вам несколько вопросов о школьной жизни.

- *Добрый день, с удовольствием отвечу на ваши вопросы.*

- Какое первое мнение сложилось у Вас о нашей школе?

- *Я училась в школе все 11 лет, здорово испытывать чувство «возвращения», но уже в другой роли. Когда мне было 7 лет, конечно же, я многого не понимала, Например, зачем уходить из детского сада, чтобы учиться каждый день. И неважно, что было по 3–4 урока.*

- Вы выпускница нашей школы, как Вы ощущаете себя в роли учителя?

- *Это совершенно новый опыт для меня. Интересный, местами тернистый путь, но безумно познавательный. Первый год на работе пролетел очень быстро. До сих пор вспоминаю первые рабочие деньки, приятная ностальгия.*

- С какими трудностями Вам пришлось столкнуться или , возможно, сталкиваетесь до сих пор?

- *Работа с детьми — это всегда непросто. Но мне нравится искать новые подходы, совершенствоваться. Хочется передать детям знания, умения.*

- Какие плюсы есть у Вашей профессии?

- *Общение! Я всегда нахожусь в движении, учусь чему-то новому у детей, восхищаюсь ими, стараюсь выслушать и помочь.*

- Подводя итог, какое наставление вы можете дать ученикам?

- *Проблемы будут всегда, главное делать работу над ошибками. Сравнивать себя и свои действия только с собой в прошлом. И больше улыбаться.*

Безусловно, мы не могли не взять интервью у директора школы
Татьяны Вячеславовны Григорьевой.

- Здравствуйте, Татьяна Вячеславовна, мы хотим задать Вам несколько вопросов о нашей школе и Вашем педагогическом опыте. Наш первый вопрос: почему Вы выбрали профессию учителя?

- Здравствуйте, ребята. В моей семье есть педагоги: мои бабушка и тетя работали учителями русского языка. Когда я училась школе, мне легко давалась математика. После окончания школы мой классный руководитель (учитель физики) убедил меня пойти в педагогический институт.

- Расскажите о Вашем педагогическом опыте.

- Я начала свой педагогический путь со школы №29, в которой проработала полгода. Потом преподавала в школе №8 в течение 13 лет, именно здесь у меня начался карьерный рост.

- Была ли у вас цель стать директором?

- Не было цели стать директором, но еще со школьной скамьи у меня проявлялись лидерские качества: я была председателем Совета дружины, секретарем комитета комсомола, старостой группой института.

- Вы упомянули, что в течение 13 лет работали в другой школе. Как вы попали в нашу школу?

- Был выбор между 3 образовательными учреждениями, но я решила пойти в школу №31, и вот уже в течение 10 лет я работаю здесь директором.

- Какие напутственные слова Вы скажете ученикам?

- «Самое главное в жизни найти себя, найти то дело, которое будет по душе»

Выпускники, которыми гордится школа

Евстифеев Роман Владимирович: выпускник нашей школы 1983 года, доктор политической науки, ведущий научный сотрудник Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (г. Москва), ведущий научный сотрудник Владимирского филиала Российской академии государственной службы при Президенте РФ (г. Владимир).

Я учился в школе №31 с 1 по 10 класс. Главное, что запомнилось – это, конечно, каникулы... На втором месте – асфальтовая спортивная площадка перед школой...

А если серьезно, то только теперь, спустя годы, я понимаю, с какими замечательными учителями мне посчастливилось встретиться в школе №31.

Классным руководителем у меня была Тамара Ильинична Коноплева, учитель математики. Она, как и преподаваемая ей математика, была такая же четкая, очень правильная, иногда даже жесткая. Конфликты с ней, конечно, бывали, но зато быстро и по-деловому разрешались, потому что спорить с ней было почти невозможно.

Хорошо помню уроки труда в исполнении Михаила Ивановича Смирнова. Мы мучились с какими-то железяками и деревяшками, а Михаил Иванович терпеливо по несколько раз нам все показывал и объяснял. Однажды мы полгода мурыжили деревянные заготовки, пытаясь сделать из них какую-то табуретку. В итоге, так и не сделали до конца. И это хорошо, иначе кто-то обязательно бы пострадал, попытавшись сесть на наше изделие.

Черчение нам преподавал мой однофамилец, Аркадий Михайлович Евстифеев. Я, как человек не очень способный к аккуратным чертежам и линиям, тем не менее, часто получал от строгого Аркадия Михайловича не слишком заслуженные пятерки. За фамилию, видимо.

Я вспомнил далеко не всех своих учителей, их в школе №31 было много - ярких, неравнодушных, профессиональных. Я благодарен им всем, благодарен за всё, чему научили.

Я часто думаю о том, что, наверное, так и надо прожить жизнь, чтобы кто-то сказал про вас пару добрых слов, или даже предложений. Но не сразу, сегодня (таким словам цена не слишком высока), - а спустя годы. Собственно, это то, что и остается после нас. И это самое дорогое.

Юдин Владислав Ильич: выпускник нашей школы 2022 года, студент Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, награждён Благодарственным письмом Губернатора Владимирской области за высокие результаты на межрегиональных и международных соревнованиях и конкурсах технического творчества детей и молодёжи, призёр инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», победитель Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и многих других конкурсов.

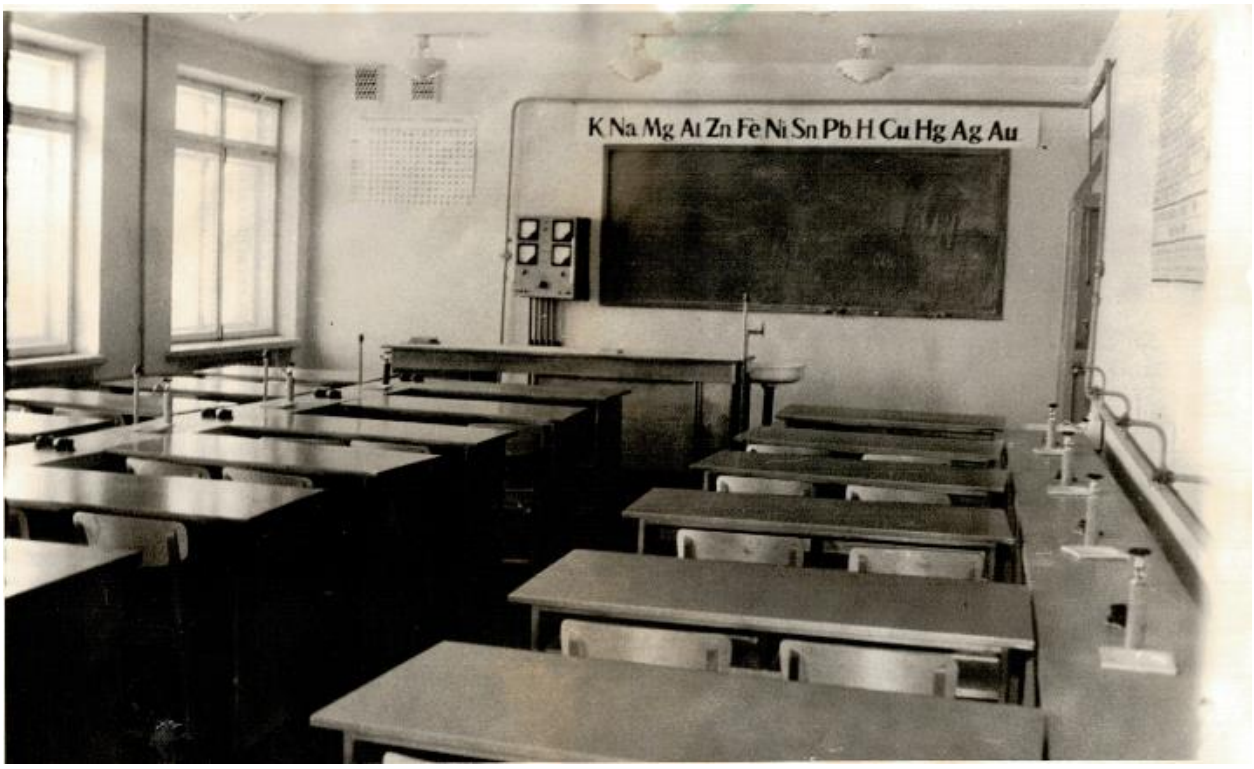
Когда мне исполнилось семь лет, я пошел в 32 школу, учиться в школе мне не понравилось. В этот период я самостоятельно изучал биологию. В средней школе у меня начались уроки биологии, я понял, что биология это поражающая своим великолепием наука. Наша учительница - Санина Елена Михайловна была чудесной женщиной. Она поддержала мои стремления и сделала всё для того, чтобы я мог добиться высоких результатов. К сожалению, после 7 класса она прекратила преподавание, и смысл моего посещения 32 школы был утрачен. Тогда я захотел дальше изучать окружающую действительность и применять свои знания

В 8 классе я прошел отбор в лицейский класс и поступил в 31 школу. Одновременно с этим я поступил в Кванториум, который мне порекомендовала моя бабушка – Юдина Ирина Анатольевна. Она вдохновляла и продолжает вдохновлять меня своим примером.

Если рассматривать человека как совокупность уровней мышления, то можно увидеть, что под любым семантически формулируемым знанием лежат большие сложноаркулируемые концепции, являющиеся основой, в которой существуют эти знания. В этом смысле изучение разных гетерогенных областей знания (от математики и физики до литературы и английского языка) позволяет выстроить систему. Я пришел к этой мысли уже после окончания школы, осознав, что большая часть комплексного видения и креативных решений – это просто применение других областей знания к целевой концепции. В этом аспекте школа – один из важнейших источников.

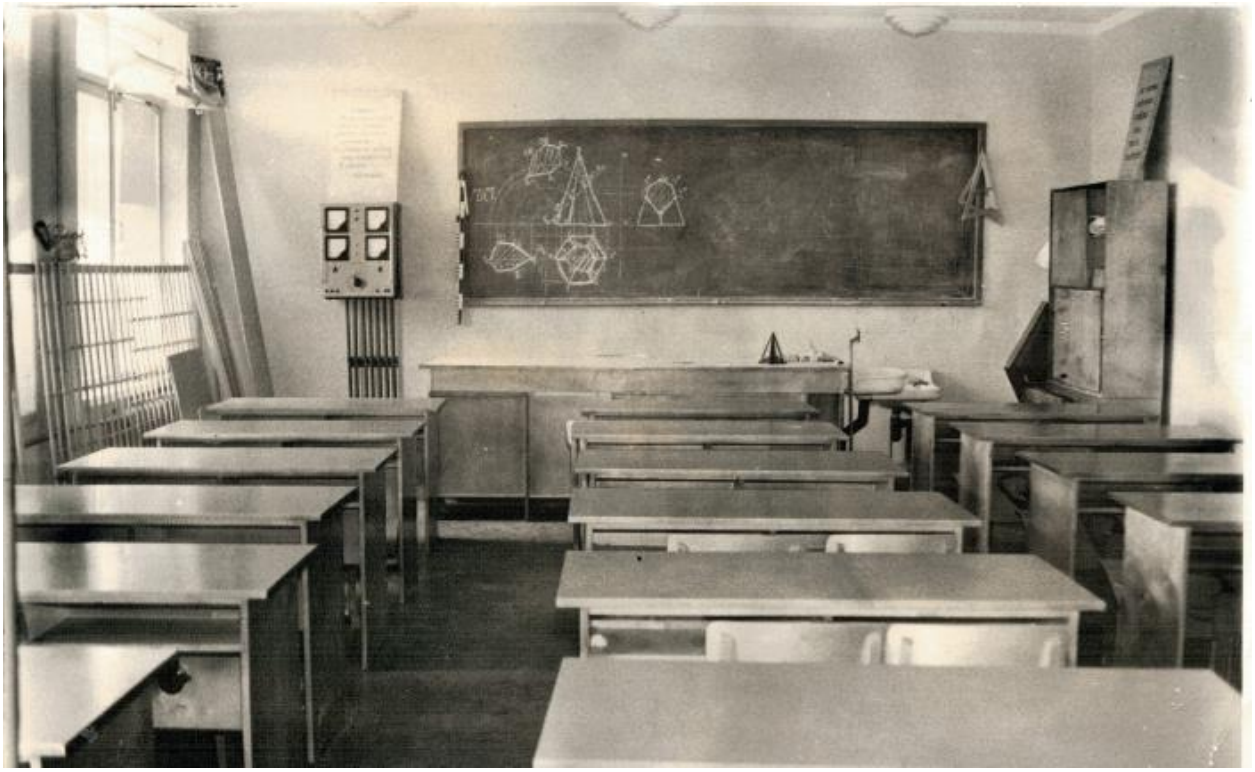
Фотографии было/стало

Кабинет химии



Кабинет трудов

Кабинет математики



Рекреация (3 этаж)