



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**ПРИКАЗ**

19.12.2023

№ 1704-п

**О результатах социально-психологического тестирования  
в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 14.12.2023 № МОиМП-15621-04-07 «О результатах социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году», с целью совершенствования адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на формирование у обучающихся устойчивого неприятия незаконного потребления психоактивных веществ, психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор **приказываю:**

1. Утвердить справку «О результатах социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях г. Владимира в 2023/2024 учебном году» согласно приложению № 1.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Провести анализ результатов тестирования обучающихся в 2023/2024 учебном году в разрезе каждого класса (группы).

2.2. Разработать мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

2.3. Повысить адресность профилактической деятельности посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций. В планах воспитательной работы предусмотреть работу в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение по всем уровням профилактики - социальному, семейному, личностному (проведение тематических классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний и обучающих семинаров и т. д.).

2.4. Повысить внимание педагогов-психологов в отношении групп обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, в отношении данных групп обучающихся

необходимо организовать адресную профилактическую работу, разработать индивидуальные и групповые профилактические программы.

2.5. Организовать и провести дополнительные профилактические мероприятия совместно с органами внутренних дел в течение 2023/2024 учебного года в образовательных организациях, особенно имеющих максимальные показатели по группе с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения по результатам СПТ согласно приложению № 2.

2.6. Руководителям общеобразовательных организаций №№ 11, 37, 39, 41, 42 принять дополнительные меры, направленные на сокращение количества отказов от участия в тестировании.

3. МБУДО «Детский оздоровительно – образовательный (социально-педагогический) центр:

3.1. Включить в план работы методической службы по сопровождению деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах организации профилактической работы.

3.2. Разработать тематический цикл занятий по организации профилактической работы с обучающимися девиантного поведения для педагогов (классных руководителей) для проведения на базе образовательных организаций по запросу.

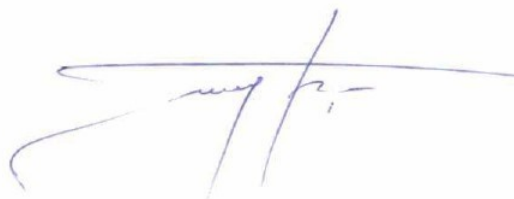
3.3. Разработать цикл общегородских родительских собраний профилактической направленности, предусмотрев обсуждение с родителями вопросов участия школьников в социально-психологическом тестировании и его значимости для всех участников образовательного процесса.

3.4. Разработать родительское собрание по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

3.5. Разработать в 2024 году методические рекомендации по информационно-разъяснительной, мотивационной кампании, проведению процедуры социально-психологического тестирования и интерпретации результатов, а также по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования при проектировании системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций г. Владимира.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Пенькову И.И.

И.о. начальника управления



Р.В. Чуркин

Приложение № 1  
к приказу начальника  
управления образования  
и молодежной политики  
от 19.12.2023 № 1704-п

### Справка

о результатах социально-психологического тестирования обучающихся  
в общеобразовательных организациях г. Владимира  
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 14.09.2023 №1229-п «О проведении социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году» в период с 15 сентября по 20 октября 2023 года во всех общеобразовательных организациях г. Владимира организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ-2023) с использованием информационной системы социально-психологического тестирования, размещенной на платформе <https://спт.образование33.рф>

Нормативные документы, методические материалы, записи вебинаров размещены на сайте ГАУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru> в разделе «Социально - психологическое тестирование».

Сопровождение тестирования по всем вопросам осуществлялось муниципальным координатором - МБУДО «ДООспЦ».

В СПТ-2023 приняли участие 13632 человека из 47 общеобразовательных организаций, что составляет 99,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию и превышает показатель участия прошлого года на 1,52%.

Следует отметить факт значительного снижения (на 88,2%) в текущем учебном году отказов со стороны родителей и учащихся от участия в СПТ с 230 (1,71% от количества подлежащих тестированию) в 2022/2023 учебном году до 27 (0,2 %) в 2023/2024 учебном году. Из 27 отказов оформлены родителями – 26, обучающимися - 1 отказ. Причина всех отказов – недоверие к системе тестирования.

Сравнительные данные за несколько лет подтверждают устойчивую тенденцию сокращения количества отказов от участия в тестировании, что является результатом систематической работы по формированию позитивного, мотивированного отношения всех участников образовательного процесса к ежегодной процедуре СПТ (разработка и реализация плана подготовки к проведению СПТ, организация на качественном уровне предварительной информационно-разъяснительной кампании среди обучающихся и родителей).

Учебный год	Количество участников СПТ		Количество отказов от участия в СПТ	
	человек	% от количества подлежащих тестированию	человек	% от количества подлежащих тестированию
2020/21	12451	96,16	423	3,27

2021/22	12729	98,35	207	1,62
2022/23	13226	98,28	230	1,72
2023/24	13632	99,8	27	0,2

В 2023/2024 учебном году 38 общеобразовательных организаций (80, 85% от общего количества ОО, участвовавших в тестировании) обеспечили 100% охват обучающихся, подлежащих тестированию. Из них:

- 20 общеобразовательных организаций города (СОШ №№ 5, 6, 9, 19, 21, 26, 28, 31, 32, 33, 34, 40,45, 47, 48, 49, лицей-интернат №1, лицей №17, гимназия № 23, ПКЛ) стабильно обеспечивают 100% охват на протяжении нескольких лет;
- 18 общеобразовательных организаций (СОШ №№ 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 22, 24, 25, 29, 36, 43, 46, гимназия №3, лицей № 14, ОСОШ № 8) достигли 100 % охвата участников тестирования в текущем году, улучшив показатели предыдущего СПТ.

В 9 общеобразовательных (СОШ №№ 11, 20, 37, 38, 41, 42, 44, гимназии №35,39) отказы имеются, но их показатель значительно снизился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количественные показатели участия общеобразовательных организаций в СПТ- 2023 в разрезе учреждений представлены в приложении № 1.

В 2023/2024 году тестирование проводилось по доработанной единой методике (далее ЕМ СПТ), использование которой является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации. *Результаты СПТ - 2023 не подлежат сравнению с результатами предыдущих периодов в связи с введением нового инструментария.*

Доработанная ЕМ СПТ диагностирует не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся. При тестировании осуществляется оценка вероятности проявления рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Анализ данных по каждому исследуемому показателю методики тестирования позволяет определить особенности выраженности факторов риска, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в особом внимании специалистов, а также обозначает сильные стороны – личностные ресурсы, позволяет определить специфические поведенческие реакции несовершеннолетнего в стрессовой ситуации.

В доработанной ЕМ СПТ *введена шкала лжи* для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, симуляцией, диссимуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы. Однако, подобные ответы полностью не учитываются как недостоверные, а корректируются с применением понижающего коэффициента, полученного методами регрессионного и дисперсионного анализа.

Причинами неоткровенных ответов, по мнению разработчиков ЕМ СПТ, может быть комплекс факторов:

- нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;
- неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Итоговое заключение по результатам тестирования определяет респондентов с различной вероятностью проявлений рискованного поведения:

- обучающиеся с *низкой вероятностью* проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения,
- обучающиеся со *средней вероятностью* проявления рискового поведения,
- обучающиеся с *высокой вероятностью* проявления рискового поведения,
- обучающиеся с *высочайшей вероятностью* проявления рискового поведения.

По результатам СПТ-2023 группу с *низкой вероятностью проявлений рискового поведения* составляют 9618 человек (70,55% от числа всех участников тестирования). К ней относятся обучающиеся, у которых сформированы механизмы защиты от развития рисковых форм поведения и вероятность рискового поведения минимальна; данные обучающиеся отличаются позитивной социализацией, механизмы самоконтроля поведения способны защитить личность от *факторов риска*.

При организации воспитательной работы с обучающимися данной группы с целью недопущения отклоняющихся форм поведения *достаточно вовлекать учащихся в мероприятия пропедевтического характера*, направленные на формирование позитивных навыков общения, активной культуры здорового и безопасного образа жизни.

К группе респондентов со *средней вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения* относятся обучающиеся, у которых отмечается слабость механизмов сдерживания поведения, которое становится все более зависимым от внешнего эмоционального фона и случайных внешних факторов. Механизмы защиты у них не достаточно развиты, хотя обучающиеся могут противодействовать факторам риска.

По результатам СПТ-2023 группу со *средней вероятностью* проявления рискового поведения составили 898 респондентов (6,59% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование). Обучающихся данной группы *следует активно вовлекать в мероприятия первичной позитивной профилактики*, в тренинговые занятия по развитию навыков жизнестойкости, эмоционального интеллекта и умений противостоять давлению внешнего мира, организовав их психолого-педагогическое сопровождение.

К группе с *высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения* относятся обучающиеся, механизмы защиты которых слабы, давление факторов риска доминирует; у них присутствуют и реализуются рисковые формы поведения, в том числе аддиктивного; отмечается неустойчивость норм поведения; нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы».

По результатам СПТ-2023 численность группы с *высокой вероятностью проявлений рискового поведения* составила 2390 человек (17,53% от числа обучающихся, прошедших СПТ).

К группе с *высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения* относятся обучающиеся, у которых отмечается устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты; присутствует ассоциальная форма адаптации; нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются. Рисковые формы поведения привычны и типичны для таких обучающихся.

По результатам СПТ-2023 данная группа составляет 726 человек (5,33%

от числа обучающихся, прошедших СПТ).

*Группы обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения составляют «группу риска» и находятся в зоне повышенного внимания педагогов. В отношении данных групп обучающихся недостаточно мер первичной позитивной профилактики.*

По результатам СПТ - 2023 в «группе риска» находятся 3116 обучающихся в ОО г.Владимира (22,86% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование). С обучающимися «группы риска» требуется организация не только групповой работы, но и индивидуальная профилактическая работа с привлечением разных специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования). В профилактической работе первостепенную роль следует отводить занятиям по развитию социального интеллекта, коммуникативных навыков, рефлексии и самоконтролю.

*Таким образом, общие результаты СПТ, проведенного в общеобразовательных организациях г.Владимира в 2023/2024 учебном году следующие:*

- 13632 участника, что составляет 99,8 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию;
- 27 отказов, что составляет 0,2 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию;
- количество обучающихся с *низкой вероятностью* проявления рискованного поведения - 9618 человек (70,55% от общего числа участников тестирования),
- количество обучающихся со *средней вероятностью* проявления рискованного поведения - 726 человек (5,33% от общего числа участников тестирования),
- количество обучающихся «группы риска» - 3116 человек (22,86% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование), из них:
  - обучающиеся с *высокой вероятностью* проявления рискованного поведения - 2390 человек (17,53% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование),
  - обучающиеся с *высочайшей вероятностью* проявления рискованного поведения - 726 человек (5,33% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование).

Таблица распределения респондентов по степени вероятности проявлений рискованного поведения в разрезе общеобразовательных организаций представлена в приложении №3.

Используемая единая методика СПТ дает возможность каждой образовательной организации ознакомиться с итогами тестирования, провести анализ результатов в разрезе каждого класса с целью корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Результаты тестирования позволяют эффективней организовать психолого-педагогическое сопровождение отдельных групп обучающихся.

Для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки.

В отношении родителей СПТ является индикатором, акцентирующим внимание на их детях, позволяет увидеть истинное эмоциональное состояние обучающегося на момент прохождения теста. Благодаря тестированию родители

смогут увидеть, что именно вызывает у подростка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Для педагогов и педагогов-психологов, администрации образовательной организации СПТ выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Проанализировав итоги социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году, *образовательным организациям рекомендовано:*

1. Проанализировать результаты СПТ-2023 на методическом объединении классных руководителей в разрезе каждого класса и определить «проблемные классные коллективы» со значительной долей обучающихся, имеющих высокую и высочайшую вероятность проявления рискованного поведения. Представить полученные данные на школьный Совет по правовому обучению и воспитанию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для принятия последующих решений.

2. Скорректировать план воспитательной работы с учетом результатов СПТ:

2.1. Активизировать проведение первичной позитивной профилактической работы через:

- реализацию программ первичной позитивной наркопрофилактики;
- разработку и реализацию цикла классных часов и иных внеклассных и общешкольных мероприятий по данной проблематике с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики;
- вовлечение обучающихся в участие во Всероссийских, региональных, городских конкурсах: «Стиль жизни - здоровье», «Спасем жизнь вместе», «Лучшая школа, свободная от ПАВ» и др.

2.2 Организовать адресную профилактическую работу с классными коллективами, где выявлено большое количество обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения:

- разработать и использовать в профилактической работе тренинговые занятия для подростков по развитию социального интеллекта, коммуникативных навыков, рефлексии и самоконтролю;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью формирования психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор;
- мотивировать обучающихся на самоисследование и саморазвитие.

2.3 Привлекать обучающихся к участию в социально-значимой деятельности на уровне класса, образовательной организации, города и т.д.

2.4 Организовать индивидуальное консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом обучающихся и родителей (по запросу).

3. Обеспечить своевременную подготовку к СПТ-2024:

- разработать план подготовки к проведению СПТ-2024;
- разместить на сайтах образовательных организаций методические рекомендации по вопросам проведения СПТ для всех участников образовательного

процесса;

- провести на качественном уровне информационно-разъяснительную кампанию;

- своевременно подготовить необходимую документацию для организованного проведения СПТ-2024.

*МБУДО «ДООспЦ» рекомендовано:*

1. Включить в план работы методической службы по сопровождению деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов ОО мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах организации профилактической работы.

2. Разработать тематический цикл занятий по организации профилактической работы с обучающимися девиантного поведения для педагогов (классных руководителей) для проведения на базе образовательных организаций по запросу.

3. Разработать цикл общегородских родительских собраний профилактической направленности, предусмотрев обсуждение с родителями вопросов участия школьников в социально-психологическом тестировании и его значимости для всех участников образовательного процесса.

4. Разработать родительское собрание по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

5. Разработать в 2024 году методические рекомендации по информационно-разъяснительной, мотивационной кампании, проведению процедуры социально-психологического тестирования и интерпретации результатов, а также по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования при проектировании системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций г. Владимира.



Приложение № 2  
к приказу начальника  
управления образования  
и молодежной политики  
от 19.12.2023 № 1704-п

Количественные показатели  
участия общеобразовательных организаций в СПТ -2023

№п/п	наименование образовательной организации	количество учащихся, подлежащих тестированию ВСЕГО (чел.)	количество участников тестирования (чел.)	% от числа подлежащих тестированию	количество отказов
1.	МБОУ "СОШ №1"	203	203	100,00%	0
2.	МАОУ "СОШ №2"	317	317	100,00%	0
3.	МБОУ "СОШ №5»	288	288	100,00%	0
4.	МБОУ"СОШ № 6"	179	179	100,00%	0
5.	МБОУ"СОШ № 7"	284	284	100,00%	0
6.	МБОУ"СОШ № 8"	393	393	100,00%	0
7.	МБОУ "СОШ № 9"	318	318	100,00%	0
8.	МБОУ"СОШ №10"	256	256	100,00%	0
9.	МБОУ"СОШ №13"	246	246	100,00%	0
10.	МБОУ"СОШ №15"	344	344	100,00%	0
11.	МБОУ"СОШ№16"	265	265	100,00%	0
12.	МБОУ"СОШ №19"	310	310	100,00%	0
13.	МБОУ"СОШ№ 21"	226	226	100,00%	0
14.	МБОУ"СОШ №22"	190	190	100,00%	0
15.	МБОУ"СОШ №24"	210	210	100,00%	0
16.	МАОУ"СОШ №25"	424	424	100,00%	0
17.	МБОУ "СОШ №26"	160	160	100,00%	0
18.	МБОУ"СОШ №28"	223	223	100,00%	0
19.	МБОУ"СОШ №29"	311	311	100,00%	0
20.	МБОУ"СОШ №31"	314	314	100,00%	0
21.	МБОУ"СОШ №32"	205	205	100,00%	0
22.	МБОУ"СОШ №33"	205	205	100,00%	0
23.	МБОУ"СОШ №34"	182	182	100,00%	0

24.	МАОУ"СОШ №36"	667	667	100,00%	0
25.	МАОУ"СОШ №40"	481	481	100,00%	0
26.	МБОУ"СОШ №43"	173	173	100,00%	0
27.	МБОУ "СОШ №45"	145	145	100,00%	0
28.	МБОУ"СОШ №46"	399	399	100,00%	0
29.	МБОУ"СОШ №47"	151	151	100,00%	0
30.	МБОУ"СОШ №48"	79	79	100,00%	0
31.	МБОУ"СОШ №49"	351	351	100,00%	0
32.	МАОУ "Лицей №1"	245	245	100,00%	0
33.	МАОУ"Лицей №14"	359	359	100,00%	0
34.	МБОУ"Лицей №17"	225	225	100,00%	0
35.	МАОУ "Гимназия №3"	397	397	100,00%	0
36.	МАОУ "Гимназия №23"	426	426	100,00%	0
37.	МАОУ "ПКЛ"	255	255	100,00%	0
38.	МАВСОУ «ОСОШ №8»	160	160	100,00%	0
39.	МАОУ "Гимназия №35"	354	353	99,72%	1
40.	МБОУ "СОШ №38"	378	377	99,74%	1
41.	МБОУ"СОШ №20"	320	319	99,69%	1
42.	МБОУ"СОШ №44"	238	237	99,60%	1
43.	МАОУ «Гимназия №39»	503	499	99,2%	4
44.	МБОУ"СОШ №42"	431	427	99,07%	4
45.	МБОУ"СОШ №41"	180	178	98,90%	2
46.	МБОУ"СОШ №37"	452	444	98,23%	8
47.	МБОУ "СОШ №11"	237	232	97,90%	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>13659</b>	<b>13632</b>	<b>99,8%</b>	<b>27</b>

Таблица распределения респондентов по степени вероятности проявлений  
 рискового поведения обучающихся общеобразовательных организаций  
 г.Владимира в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ОО	коли- чество участ- ников СПТ	Вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, % от количества обучающихся прошедших тестирование							
			Низкая вероятность		Средняя вероятность		Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>13632</b>	<b>9618</b>	<b>70,55%</b>	<b>898</b>	<b>6,59%</b>	<b>2390</b>	<b>17,53%</b>	<b>726</b>	<b>5,33%</b>
1	МБОУ "СОШ №1»	203	127	62,56%	11	5,42%	42	20,69%	23	11,33%
2	МАОУ "СОШ №2"	317	248	78,23%	25	7,89%	35	11,04%	9	2,84%
3	МБОУ "СОШ №5»	288	180	62,50%	19	6,60%	69	23,96%	20	6,94%
4	МБОУ "СОШ № 6"	179	113	63,13%	8	4,47%	35	19,55%	23	12,85%
5	МБОУ "СОШ № 7"	284	268	94,37%	7	2,46%	7	2,46%	2	0,70%
6	МБОУ "СОШ № 8"	393	304	77,35%	25	6,36%	47	11,96%	17	4,33%
7	МБОУ "СОШ № 9"	318	232	72,96%	19	5,97%	56	17,61%	11	3,46%
8	МБОУ "СОШ №10"	256	193	75,39%	15	5,86%	37	14,45%	11	4,30%
9	МБОУ "СОШ №11"	232	160	68,97%	21	9,05%	32	13,79%	19	8,19%
10	МБОУ "СОШ №13"	246	159	64,63%	17	6,91%	59	23,98%	11	4,47%
11	МБОУ "СОШ №15"	344	260	75,58%	18	5,23%	54	15,70%	12	3,49%
12	МБОУ "СОШ №16"	265	147	55,47%	21	7,92%	74	27,92%	23	8,68%
13	МБОУ "СОШ №19"	310	218	70,32%	17	5,48%	58	18,71%	17	5,48%
14	МБОУ "СОШ №20"	319	229	71,79%	18	5,64%	53	16,61%	19	5,96%
15	МБОУ "СОШ №21"	226	166	73,45%	22	9,73%	31	13,72%	7	3,10%
16	МБОУ "СОШ №22"	190	142	74,74%	12	6,32%	27	14,21%	9	4,74%

17	МБОУ "СОШ №24"	210	144	68,57%	14	6,67%	41	19,52%	11	5,24%
18	МАОУ "СОШ №25"	424	194	45,75%	40	9,43%	126	29,72%	64	15,09%
19	МБОУ "СОШ №26"	160	123	76,88%	11	6,88%	18	11,25%	8	5,00%
20	МБОУ "СОШ №28"	223	154	69,06%	25	11,21 %	30	13,45%	14	6,28%
21	МБОУ "СОШ №29"	311	189	60,77%	21	6,75%	70	22,51%	31	9,97%
22	МБОУ "СОШ №31"	314	216	68,79%	31	9,87%	55	17,52%	12	3,82%
23	МБОУ "СОШ №32"	205	150	73,17%	15	7,32%	30	14,63%	10	4,88%
24	МБОУ "СОШ №33"	205	148	72,20%	13	6,34%	39	19,02%	5	2,44%
25	МБОУ "СОШ №34"	182	134	73,63%	11	6,04%	32	17,58%	5	2,75%
26	МАОУ "СОШ №36"	667	475	71,21%	31	4,65%	129	19,34%	32	4,80%
27	МАОУ "СОШ №37"	444	329	74,10%	33	7,43%	68	15,32%	14	3,15%
28	МБОУ "СОШ №38"	377	295	78,25%	26	6,90%	41	10,88%	15	3,98%
30	МБОУ "СОШ №40"	481	330	68,61%	26	5,41%	99	20,58%	26	5,41%
31	МБОУ "СОШ №41"	178	122	68,54%	18	10,11 %	29	16,29%	9	5,06%
32	МБОУ "СОШ №42"	427	359	84,07%	22	5,15%	29	6,79%	17	3,98%
33	МБОУ "СОШ №43"	173	124	71,68%	8	4,62%	32	18,50%	9	5,20%
34	МБОУ "СОШ №44"	237	163	68,78%	12	5,06%	43	18,14%	19	8,02%
35	МБОУ "СОШ №45"	145	93	64,14%	12	8,28%	30	20,69%	10	6,90%
36	МБОУ "СОШ №46"	399	247	61,90%	37	9,27%	89	22,31%	26	6,52%
37	МАОУ "СОШ №47"	151	101	66,89%	14	9,27%	26	17,22%	10	6,62%

38	МБОУ "СОШ №48"	79	56	70,89%	2	2,53%	14	17,72%	7	8,86%
39	МАОУ "СОШ №49"	351	262	74,64%	20	5,70%	47	13,39%	22	6,27%
40	МАОУ "Лицей- интернат №1"	245	195	79,59%	15	6,12%	33	13,47%	2	0,82%
41	МАОУ "Лицей №14"	359	185	51,53%	22	6,13%	102	28,41%	50	13,93%
42	МБОУ "Лицей №17"	225	169	75,11%	13	5,78%	33	14,67%	10	4,44%
43	МАОУ "Гимназия №3"	397	288	72,54%	24	6,05%	75	18,89%	10	2,52%
44	МАОУ "Гимназия №23"	426	332	77,93%	16	3,76%	72	16,90%	6	1,41%
45	МАОУ "Гимназия №35"	353	267	75,64%	23	6,52%	53	15,01%	10	2,83%
46	МАОУ «Гимназия №39»	499	376	75,35%	36	7,21%	67	13,43%	20	4,01%
46	МАОУ "ПКЛ"	255	164	64,31%	16	6,27%	74	29,02%	1	0,39%
47	МАВСОУ "ОСОШ №8"	160	88	55,00%	16	10,00 %	48	30,00%	8	5,00%
	<b>ИТОГО</b>	<b>13632</b>	<b>9618</b>	<b>70,55%</b>	<b>898</b>	<b>6,59%</b>	<b>2390</b>	<b>17,53%</b>	<b>726</b>	<b>5,33%</b>

Завизировано  
(непосредственный начальник исполнителя)

Согласовано  
(исполнитель поручения приказа)

Заместитель начальника управления

И.И. Пенькова

(подпись, дата)

Размещение электронной версии приказа в папке АППАРАТ/Шинкаренко/Приказы управления образования <b>произведено</b>	Подлежит публикации во внешних справочных информационных системах и на сайте управления образования
Файл: О результатах социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году.odt	Выбрать: (да, нет)

И.А.Гольгина

(подпись, дата)

Разослать через Сириус:	Дата отправки
И.И. Пенькова С.Г. Кислова Руководители ОО	

Л.М. Шинкаренко

(подпись, дата)