Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**
**на июнь 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника».

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень проведения | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Городские | Детский лагерь | Отряд |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря».»** | | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные **Дню защиты детей**<br>• Игровая программа «Магик-шоу» г. Ковров «О, фокус!»<br>• Анимационный мультфильм<br>• Программа «Ура, каникулы!»<br>• Конкурсно-игровая программа «Лето тогда классное, когда оно безопасное»<br>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей | 29.05<br>30.05<br>31.05<br>01.06<br>01.06 | Кинотеатр «КИНОМАКС»<br>Парк «Дружба»<br>Библиотека № 5 | актовый зал<br>пришколь-ная территория | |
| 2. | Торжественное открытие лагерной смены | 02.06 | | актовый зал | |
| 3. | Игровая программа «Сто затей для ста друзей» | 03.06 | | актовый зал | |
| 4. | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню, **Дню русского языка**:<br>• Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина».<br>• Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) | 05.06 | | школьная библиотека<br>актовый зал | |
| 5. | Фестиваль «Созвездие талантов» | 07.06 | | актовый зал | |
| 6. | Мероприятия, посвященные **350 лет со дня рождения Петра I**:<br>• Игровая программа | 08.06 | | актовый | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Петровский урок» | | | зал | |
| 7. | Мероприятия, посвященные **Дню России** (12 июня):<br>• Игровая программа «День маленьких путешествий»<br>• **День Первых** (РДДМ)<br>• Игровая программа «День России»<br>• Конкурс рисунков на асфальте.<br>• Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) | 09.06<br>13.06<br>13.06<br>13.06<br>13.06 | | актовый зал<br>спортивная площадка лагерь<br>актовый зал<br>пришкольная<br>территория актовый зал | |
| 8. | Экологическая игра «Путешествие капельки». | 14.06 | | пришкольный участок, спортивная площадка | |
| 9. | Интерактивная программа «Сундук Володара» | 16.06. | | актовый зал | |
| 10. | 1. Викторина "Цветик - семицветик"<br>2. Конкурс рисунков «Полянка»<br>3. Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах | 19.06 | | актовый зал | |
| 4. | Мероприятия, посвященные **Дню памяти и скорби** (22 июня):<br>• Экскурсии в Музей С.Д. Василисина<br>• Участие в акции у Дерева Памяти, возложение цветов к Вечному огню<br>• Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок и гордись!» «Вписаны особою строкою в историю Герои-города»<br>• Встреча с участников СВО Сергеем Владимировичем<br>• Военно-патриотический квест «Спасибо деду за Победу!» квест-шоу | 20.06<br>20.06<br>20.06<br>20.06<br>23.06 | пл. Победы<br>Библиотека № 5 | Школьный музей<br>актовый зал<br>спортивная площадка | |
| 5. | Мероприятия, посвященные | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дню молодежи**:<br>• Конкурс рисунков на асфальте «Наше будущее в наших руках»<br>• Флешмоб «Это МЫ!» | 23.06 | | пришкольная территория спортивная площадка | |
| 6. | Кинопоказ в рамках проекта «Киноуроки в школах России»:<br>• «За руку с Богом»<br>• «Мой друг – единорог»<br>• «Когда небо улыбается»<br>• «Если бы не я»<br>• «Лошадка для героя»<br>• «Наследники Победы»<br>• «Навсегда» | 30.05<br>03.06<br>05.06<br>07.06<br>13.06<br>17.06<br>20.06 | | актовый зал | |
| **Модуль «Отрядная работа».** | | | | | |
| 1. | Подготовка отрядного уголка (оформление стенда), ежедневное обновление информации | в течение смены | | | отряды |
| 2. | • Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.<br>• Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте «Мы – одна семья» | 30.05 | | | отряды |
| 3. | • Оформление отрядных уголков<br>• Подготовка номеров к праздничному концерту, посвящённому открытию лагерной смены. | 31.05 | | | отряды |
| 4. | • Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».<br>• Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».<br>• Акция «Поделись улыбкою своей»<br>• Участие в праздничном концерте, посвящённом открытию лагерной смены. | 01.06 | | | отряды |
| 5. | 1. Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».<br>2. Создание буклета «Мои безопасные каникулы»<br>3. Подготовка команды и болельщиков к участию Веселых стартах | 05.06 | | | отряды |
| 6. | Подготовка сценки игровой программы «Театральные | 05.06 | | | отряды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | этюды» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) | | | | |
| 7. | Подготовка номеров к фестивалю «Созвездие талантов» | 07.06 | | | отряды |
| 8. | Подготовка команды и болельщиков к участию Веселых стартах | 09.06 | | | отряды |
| 9. | Подготовка стихов и песен о России | 09.06 | | | отряды |
| 10 | Подготовка рисунков и плакатов конкурса «Здоровый мир – Здоровый Я» | 14.06 | | | отряды |
| 11 | Подготовка команды и болельщиков к участию в Зоологическом забеге | 15.06 | | | отряды |
| 12 | Подготовка костюма на конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» | 17.06 | | | отряды |
| 13 | Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» | 21.06 | | | отряды |
| 14 | Подготовка номеров к праздничному концерту, посвящённому закрытию лагерной смены | 21.06 | | | отряды |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».** | | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей. | 01.06 | | пришкольный участок | |
| 2. | • Акция «Поделись улыбкою своей»<br>• Праздничный концерт, посвящённый открытию лагерной смены. | 02.06 | | актовый зал | |
| 3. | Создание буклета «Мои безопасные каникулы» | 03.06 | | отряды | отряды |
| 4. | Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) | 06.06 | | актовый зал | |
| 5. | Фестиваль «Созвездие талантов» | 07.06 | | актовый зал | |
| 6. | • Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).<br>• Игровая программа «День России». Флэшмоб | 09.06 | | актовый зал | |
| 7. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» | 14.06 | | пришкольный участок | |
| 8. | Игровая программа «Умники против умниц» | 15.06 | | актовый зал | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | • Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».<br>• Игра «Другой рукой»<br>• Развлекательная программа «Вредные советы» | 17.06 | | актовый зал | |
| 10. | Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек | 19.06 | | актовый зал | |
| 11. | Возложение цветов к Вечному огню | 20.06 | пл. Победы | | |
| 12. | Программа «Мисс и мистер лагеря» | 21.06 | | актовый зал | |
| 13. | Фестиваль искусств (праздничное закрытие) | 22.06 | | актовый зал | |
| **Модуль «Самоуправление».** | | | | | |
| 1. | Выборы органов самоуправления отрядов | 29.05 | | | отряды |
| 2. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 30.05 | | актовый зал | |
| 3. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 31.05 | | актовый зал | |
| 4. | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня | ежедневно | | | отряды |
| **Модуль «Дополнительное образование».** | | | | | |
| 1. | Кружок «Пионербол» | в течение смены | | спортивный зал | |
| 2. | Кружок «Рукодельница» | в течение смены | | каб. 312 | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни».** | | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация». | 03.06 | | пришкольная территория | |
| 2. | Создание буклета «Мои безопасные каникулы» | 03.06 | | | отряды |
| 3. | Мероприятия в рамках городского фестиваля «Здоровые дети – Сильная нация»:<br>• Рисунки на асфальте<br>• Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я» | 14.06<br>21.06 | | пришкольная территория | |
| 4. | Утренняя гимнастика (зарядка) | ежедневно | | спортивная площадка | |
| 5. | Подвижные игры на свежем воздухе | ежедневно | | спортивная площадка | |
| 6. | Эстафета - спортивная игра «Веселые старты» | 03.06<br>09.06<br>14.06 | | спортивный зал, спортивная | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | площадка | |
| 7. | Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек | в течение смены | | | отряды |
| 8. | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» | 29.05 | | | отряды |
| 9. | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | 30.05 | | | отряды |
| 10 | Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» | 31.05 | | | отряды |
| 11 | Пятиминутка «Осанка – основа красивой походки» | 01.06 | | | отряды |
| 12 | Пятиминутка «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | 02.06 | | | отряды |
| 13 | Пятиминутка «Гигиена. Правила закаливания» | 03.06 | | | отряды |
| 14 | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | 06.06 | | | отряды |
| 15 | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 07.06 | | | отряды |
| 16 | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | 08.06 | | | отряды |
| 17 | Пятиминутка «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». | 09.06 | | | отряды |
| 18 | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | 13.06 | | | отряды |
| 19 | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» | 14.06 | | | отряды |
| 20 | Пятиминутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» | 15.06 | | | отряды |
| 21 | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | 16.06 | | | отряды |
| 22 | Пятиминутка «Успех хорошего настроения» | 17.06 | | | отряды |
| 23 | Пятиминутка «Чистая вода нужна всем» | 20.06 | | | отряды |
| 24 | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» | 21.06 | | | отряды |
| 25 | Пятиминутка «В здоровом теле - здоровый дух!». | 22.06 | | | отряды |
| 26 | Пятиминутка здоровья «Закаливание» | 23.06 | | | отряды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** | | | | | |
| 1. | Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам:<br>• День защиты Детей<br>• День русского языка<br>• День России | в течение смены | | | |
| 2. | Оформление выставок (рисунки, фотографии, отрядные уголки) | в течение смены | | | |
| 3. | Оформление костюмов к тематическим праздникам | в течение смены | | | |
| 4. | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | 31.05 | | лагерь | |
| 5. | Оформление интерьера отрядных комнат | | | | отряды |
| 6. | Музыкальное оформление для исполнения гимна | по необходимости | | лагерь | |
| 7. | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно | | лагерь | |
| 8. | Оформление отрядных уголков | в течение смены | | | отряды |
| 9. | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | в течение смены | | | отряды |
| 10. | Оформление стенда в рекреации лагеря | в течение смены | | лагерь | |
| 11. | Размещение на стенде творческих работ детей | в течение смены | | лагерь | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 29.05. | | | отряды |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | 30.05 | | | отряды |
| 3. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 31.05 | | | отряды |
| 4. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 01.06 | | | отряды |
| 5. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный | 02.06 | | | отряды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | предмет» | | | | |
| 6. | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 03.06 | | | отряды |
| 7. | Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» | 06.06 | | | отряды |
| 8. | Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности | 07.06 | | | отряды |
| 9. | Программа по ПДД «Безопасный перекресток» | 07.06 | ЦКИ на Соборной | | 2 отряд |
| 10. | Минутка безопасности «Терроризм – угроза обществу» | 08.06 | | | отряды |
| 11. | Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте» | 09.06 | | | отряды |
| 12. | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! | 13.06 | | | отряды |
| 13. | Игровая программа «Безопасность на ж/дороге» | 13.06 | актовый зал | | 2 отряд |
| 12 | Минутка безопасности «Правила безопасности и поведения в лагере» | 14.06 | | | отряды |
| 13 | Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» | 15.06 | | | отряды |
| 14 | Минутка безопасности о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними | 16.06 | | | отряды |
| 15 | Минутка безопасности «Безопасная дорога домой» | 17.06 | | | отряды |
| 16 | Минутка безопасности «Помощь при ожогах» | 20.06 | | | отряды |
| 17 | Минутка безопасности «Спички детям не игрушки» | 21.06 | | | отряды |
| 18 | Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 23.06 | | | отряды |
| **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | |
| 1. | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере | Май | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дневного пребывания) | | | | |
| 2. | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май | | | |
| 3. | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. | Июнь | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1. | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Дружный» | Май | | | |
| 2. | Индивидуальные посещения по необходимости | в течение смены | | | отряды |
| 3. | Творческий отчетный концерт для родителей на открытие/закрытие лагеря | 02.06<br>23.06 | | актовый зал | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 1. | Обзорные экскурсии в Музее А.Невского | 01.06<br>07.06<br>20.06 | Богородице-Рождественский мужской монастырь | | 4 отряд<br>3 отряд<br>5 отряд |
| 2. | Экскурсия в Музей ложки | 01.06<br>05.06<br>07.06 | Музей ложки | | 1 отряд<br>2 отряд<br>4 отряд |
| 3. | Экскурсия по теме «Забытые ремесла» | 05.06<br>09.06<br>13.06 | ДК «Гагарин» | | 1 отряд<br>5 отряд<br>3 отряд |
| 4. | Экскурсия по теме «Губернский Владимир» | 03.06<br>17.06 | Владимирская областная научная библиотека | | 4 отряд<br>5 отряд |
| 5. | Экскурсия «Кукла-марионетка» | 01.06<br>05.06<br>07.06 | ОДРИ | | 1 отряд<br>3 отряд<br>5 отряд |
| 6. | Экскурсии по историческим местам города Владимира | 09.06 | «Владимирский Арбат» | | 5 отряд |
| 7. | Поход по маршруту: Парк «Дружбы» - птичий овраг – Парк «Дружбы» | 31.05 | Парк «Дружбы» | | 1-4 отряд |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Экскурсии в школьный музей боевой славы им. С.Д. Василисина | 20.06 | школьный музей | | 1-4 отряды |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | |
| 1 | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий | в течение смены | | | |

Приложение 2.

**Реализация Программы развития смены:**

| Дата | Время проведения | Наименование мероприятия |
|---|---|---|
| **1 неделя** | | |
| **День гостеприимства.** | | |
| **29.05 Понедельник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. Распределение в отряды. |
| | | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка.<br>Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.<br>Ознакомление с правилами поведения в лагере. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Ознакомление с планом поведения при ЧС.<br>2. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.<br>3. Игровая программа «Магик-шоу» г. Ковров «О, фокус!»<br>4. Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»<br>5. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»<br>6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.<br>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День друзей** | | |
| **30.05 Вторник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Оформление отрядных уголков.<br>2. Кинотеатр «КИНОМАКС» - мультфильм «Трио в перьях»<br>3. Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»<br>4. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.<br>5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагерной смены<br>6. «Киноуроки в школах России»: «За руку с Богом»<br>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |

| | | |
|---|---|---|
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День творчества.** | | |
| **31.05**<br>**Среда** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка.<br>Смотр отрядных уголков. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.0 – 13.00 | 1. Программа «Ура, каникулы!» (парк «Дружба»)<br>2. Оформление отрядных уголков. Подготовка номеров к праздничному концерту, посвящённому открытию лагерной смены.<br>3. Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря<br>4. Оформление пришкольного лагеря перед началом смены<br>5. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»<br>6. Поход по маршруту: Парк «Дружбы» - птичий овраг – Парк «Дружбы»<br>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День защиты детей.** | | |
| **01.06.**<br>**Четверг** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Конкурсно-игровая программа «Лето тогда классное, когда оно безопасное» (библиотека № 5)<br>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей<br>3. Акция «Поделись улыбкою своей»<br>4. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»<br>5. Экскурсия в Музей ложки<br>6. Экскурсия в ОДРИ<br>7. Обзорная экскурсия в Музее А.Невского (Богородице-Рождественский мужской монастырь)<br>8. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»<br>9. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Праздник открытия лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»** | | |
| **02.06** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |

| | | |
|---|---|---|
| **Пятница** | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Торжественное открытие лагерной смены<br>2. Акция «Поделись улыбкою своей»<br>3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»<br>4. Творческий отчетный концерт для родителей на открытие/закрытие лагеря<br>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День здоровья.** | | |
| **03.06.<br>Суббота** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.0 – 13.00 | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».<br>2. «Киноуроки в школах России»: «Мой друг – единорог»<br>3. Создание буклета «Мои безопасные каникулы»<br>4. Эстафета - спортивная игра «Веселые старты»<br>5. Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»<br>6. Экскурсия по теме «Губернский Владимир» (Владимирская областная научная библиотека)<br>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **2 неделя** | | |
| **День открытий** | | |
| **05.06<br>Понедельник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина».<br>2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина)<br>3. «Киноуроки в школах России»: «Когда небо улыбается» |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».<br>5. Создание буклета «Мои безопасные каникулы»<br>6. Подготовка команды и болельщиков к участию Веселых стартах<br>7. Экскурсия в Музей ложки<br>8. Экскурсия по теме «Забытые ремесла» (ДК «Гагарин»)<br>9. Экскурсия «Кукла-марионетка» (ОДРИ)<br>10. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Пушкинский день.** | | |
| **06.06.<br>Вторник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)<br>2. Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»<br>3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День изобретателя.** | | |
| **07.06.<br>Среда** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Фестиваль «Созвездие талантов»<br>2. «Киноуроки в школах России»: «Если бы не я»<br>3. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор». Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.<br>4. Программа по ПДД «Безопасный перекресток» (ЦКИ на Соборной)<br>5. Экскурсия в Музей ложки<br>6. Экскурсия «Кукла-марионетка» (ОДРИ)<br>7. Обзорная экскурсия в Музее А.Невского (Богородице-Рождественский мужской монастырь)<br>8. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |

| | | |
|---|---|---|
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Петровский день.** | | |
| **08.06. Четверг** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.0 – 13.00 | 1. Мероприятия, посвященные 350 лет со дня рождения Петра I: Игровая программа «Петровский урок»<br>2. Минутка безопасности «Терроризм – угроза обществу»<br>3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День России.** | | |
| **09.06. Пятница** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.0 – 13.00 | 1. Мероприятия, посвященные **Дню России** (12 июня): Игровая программа «День маленьких путешествий», Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). Игровая программа «День России». Флэшмоб<br>2. Эстафета - спортивная игра «Веселые старты»<br>3. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте»<br>4. Экскурсии по историческим местам города Владимира<br>5. Экскурсия по теме «Забытые ремесла» (ДК «Гагарин»)<br>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **3 неделя** | | |
| **День первых.** | | |
| **13.06 Вторник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | Мероприятия, посвященные **Дню России** (12 июня): |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Игровая программа «День маленьких путешествий» День Первых (РДДМ). Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное)<br>2. «Киноуроки в школах России»: «Лошадка для героя»<br>3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!<br>4. Игровая программа «Безопасность на ж/дороге»<br>5. Экскурсия по теме «Забытые ремесла» (ДК «Гагарин»)<br>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День здоровья.** | | |
| **14.06**<br>**Среда** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 1.0 – 13.00 | 1. Экологическая игра «Путешествие капельки».<br>2. Мероприятия в рамках городского фестиваля «Здоровые дети – Сильная нация»:<br>3. Эстафета - спортивная игра «Веселые старты»<br>4. Минутка безопасности «Правила безопасности и поведения в лагере»<br>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День знаек и почемучек.** | | |
| **15.06**<br>**Четверг** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Игровая программа «Умники против умниц».<br>2. Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»<br>3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Пиратский день** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **16.06 Пятница** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.0 – 13.00 | 1. Минутка безопасности о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними<br>2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».<br>3. Интерактивная программа «Сундук Володара»<br>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День наоборот.** | | |
| **17.06 Суббота** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка «Успех хорошего настроения» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | – 13.00 | 1. «Киноуроки в школах России»: «Наследники Победы»<br>2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Игра «Другой рукой». Развлекательная программа «Вредные советы»<br>3. Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»<br>4. Экскурсия по теме «Губернский Владимир» (Владимирская областная научная библиотека)<br>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **4 неделя** | | |
| **День цветов.** | | |
| **19.06 Понедельник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Викторина «Цветик – семицветик»<br>2. Конкурс рисунков «Полянка»<br>3. Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах»<br>4. Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек<br>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |

| | | |
|---|---|---|
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День памяти скорби** | | |
| **20.06 Вторник** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка «Чистая вода нужна всем» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | Программа «Мисс и мистер лагеря» |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | 1. Мероприятия, посвященные **Дню памяти и скорби** (22 июня):<br>• Экскурсии в Музей С.Д. Василисина<br>• Участие в акции у Дерева Памяти, возложение цветов к Вечному огню<br>• Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок и гордись!» «Вписаны особою строкою в историю Герои-города»<br>• Встреча с участников СВО Сергеем Владимировичем<br>2. «Киноуроки в школах России»: «Навсегда»<br>3. Возложение цветов к Вечному огню<br>4. Минутка безопасности «Помощь при ожогах»<br>5. Обзорные экскурсии в Музее А.Невского (Богородице-Рождественский мужской монастырь)<br>6. Экскурсии в школьный музей боевой славы им. С.Д. Василисина<br>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **День красоты** | | |
| **21.06 Среда** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Программа «Мисс и мистер лагеря»<br>2. Мероприятия в рамках городского фестиваля Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я»<br>3. Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»<br>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Закрытие смены.** | | |
| **22.06 Четверг** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка «В здоровом теле - здоровый дух!». |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |

| | | |
|---|---|---|
| | 10.00 – 13.00 | 1. Творческий отчетный концерт для родителей на открытие/закрытие лагеря<br>2. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |
| **Наш день** | | |
| **23.06**<br>**Пятница** | 08.00 – 08.45 | Встреча детей. |
| | 08.45 – 09.00 | Зарядка.<br>Пятиминутка здоровья «Закаливание» |
| | 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка. |
| | 09.15 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 13.00 | 1. Военно-патриотический квест «Спасибо деду за Победу!» квест-шоу<br>2. Мероприятия, посвященные Дню молодежи:<br>3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше будущее в наших руках»<br>Флешмоб «Это МЫ!»<br>4. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»<br>5. Торжественное закрытие лагерной смены.<br>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 13.00 – 13.50 | Обед |
| | 13.50 – 14.10 | Свободная деятельность по интересам.<br>Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| | 14:10 – 14:20 | «В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня |
| | 14:20 – 14:30 | Полдник. |
| | 14:30 | Уход детей домой |

## Список литературы и Интернет-источников


1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов.- Волгоград: Учитель, 2004.
2. «Воспитательная работа в школе», деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе, Народное образование, №1, 2008.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969—00
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.
5. Волгоград: Учитель, 2007
6. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы Сост. С. И. Лобачева, Великородная, К. В. Щигородской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детейь. – М.: ВАКО, 2006.
7. «Классный руководитель», научно – методический журнал, Москва, №4, 2007.
8. Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2006.
9. Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2007
10. Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.
11. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей Екатеринбург 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова;
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Сост. А.Г.Трушкин. Изд-во «Феникс» 2002.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
14. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007.
15. http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/ - Всероссийский детский центр «Орленок».
16. http://www.edu-all.ru - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании.
17. www.it-n.ru - интернет-портал «Сеть творческих учителей».
18. https://урок.рф/library/plan_raboti_otryada_prishkolnogo_lagerya_s_dnevnim_p_190911.htm

Приложение 3.

**Веревочка**

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры.

Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

**Карабас**

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры:

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я произнесу слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4—5 раз.

**Большая семейная фотография**

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все- они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может
открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

**Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»**

**Цель:** Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; оценивая, при этом как поступает партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала я предлагаю поупражняться в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться.

Представьте свой мимический образ партнеру.

Хорошо, продолжаем.
В сказке есть слова, которые произносит царица, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи…». Мы сегодня попросим зеркальце рассказать, какие мы. Роль зеркальца и царицы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царицу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественная характеристика важна, оценка жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку, начинает игру, царица спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!
**Рефлексия:** 1.Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека? 2.Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

**Игра «Цветок доброты»**
Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

**Игры на сплочение**
**«Зеркало»**
Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается «зеркалом» и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как-будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал «отражение», а «отражение» в свою очередь становится на место угадывающего.

**«Запрещенные слова»**
Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечать словами «да» или «нет» нельзя. Если кому - то удается выманить слова «да» или «нет», то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (задавший вопрос может тихо и медленно считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить «да» или «нет», возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

**«Зоопарк»**
Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребята с эти именем должны поджать ноги. Остальные должны удержать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

**«Сантики»**
Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: «Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться».
**«Тише-громче»**
Вы, наверное, играли в детстве в игру «Холодно - горячо?» Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, водящий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из

членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача водящего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он заходит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе водящий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если водящий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, водящий меняется, если нет, то игра продолжается.