

## **ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший Ученик года»**

Конкурс «Лучший Ученик года» – добровольное направление деятельности обучающихся, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, приобретению умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.

### **1. Цель:**

Создание условий для самореализации обучающихся через разнообразные виды деятельности.

### **2. Задачи конкурса:**

- выявить обучающихся, самореализующихся в учебной и внеурочной деятельности, дать им возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности;
- повышение социального статуса и уровня знаний учащихся, усиление их общественной поддержки;
- утверждение приоритета образования;
- развитие способностей учащихся;
- создание конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний;
- апробация новых и развитие традиционных форм внеклассной и методической работы.

### **3. Основные положения конкурса:**

Основная идея конкурса – дать возможность проявить свои способности каждому обучающемуся.

3.1. Участником конкурса «Лучший Ученик года» может стать любой обучающийся 4 – 11 классов, который 1 - 2 четверть окончил на «4» и «5»; принимал участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах и завоевал большое количество побед по разным номинациям; является автором проектно-исследовательской работы.

3.2. К конкурсу не допускаются учащиеся, нарушившие Устав школы, законодательство РФ.

3.3. Конкурс проходит в течение третьей четверти учебного года и считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей.

3.4. Подведение итогов осуществляется по трем возрастам (4 классы – начальная возрастная группа, 5-8 классы – средняя, 9-11 классы – старшая). Итоги конкурса подводит жюри конкурса в соответствии с рейтинговой картой участника (Приложение 1 Положения о конкурсе)

3.5. Победители и лауреаты конкурса «Ученик года» допускаются к повторному участию через 2 года.

3.6. Деятельность конкурса осуществляется на основе данного Положения.

### **4. Организация и сроки проведения**

Конкурс проводится в три этапа:

*Первый этап* (9-14.01.2023г.) – организационный. Разрабатывается план конкурса и поэтапные сроки проведения, определяется состав жюри. Разрабатываются конкурсные задания и критерии оценок для каждой возрастной группы. Подача заявления на участие в конкурсе. Заполняется заявка на участие в конкурсе «Ученик года». Кандидат на звание «Ученик года» заполняет анкету участника (Приложение 5) и передает в оргкомитет.

*Второй этап* (16.01-11.02.2023г.) – практический. Осуществляется оформление портфолио и рейтинговой карты учащегося за текущий учебный год. Жюри подводит итоги. Результаты итогов фиксируются в протоколе.

*Третий этап* (20.02.-25.02.2023г.) – конкурс Эссе «Я несу ответственность ...»

## *Четвертый заключительный этап или финал «Эрудит» (27.02.- 25.03.2023г.)*

Заключительный этап состоит из:

### *1. Самопрезентация.* Визитная карточка конкурсанта.

Визитная карточка конкурсанта может быть представлена в одной из форм:

- электронная презентация с речевым сопровождением или видеоролик (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности); отдельно компьютерная презентация не рассматривается;

- сценическая композиция об увлечениях (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности);

Время выступления до 8 минут.

Представление участника допускается, как индивидуальное, так и с группой поддержки, у ученика-участника конкурса при этом – ведущая роль.

Критерии конкурса (до 20 баллов):

- раскрытие личностных качеств, широты интересов конкурсанта (0 – 5 баллов);

– общая культура выступления: культура речи и поведения (0 – 5 баллов);

– самобытность и оригинальность выступления (0 – 5 баллов);

– образность, артистичность (0 – 5 баллов).

*2. Биатлон.* Каждому участнику предстоит ответить на вопросы, составленные Оргкомитетом конкурса по заранее объявленным темам за 10 дней до проведения этапа, проявляя эрудицию, юмор. Зрители и члены жюри могут задавать дополнительные вопросы. Для участия в задании участник может пригласить к себе в помощь три человека из группы поддержки.

*3. Практический конкурс.* Участникам предлагается ситуация, в которой обозначены нарушения взаимодействия и коммуникации между людьми, нарушение их прав. Участнику необходимо найти оптимальное решение ситуации.

### **5. Номинации конкурса**

- «Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах);

- «Знание – сила» (успехи в учебе);

- «Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы)

- «О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звёзды);

- «Самый оригинальный портфолио»;

- «Вечный двигатель» (самый активный участник общественной жизни школы);

- «Альпинист года» (ученик, максимально повысивший свои результаты в учебе за период).

- «Успешный дебют».

## **6. Порядок выдвижения кандидатов и критерии их отбора**

### **6.1. Критерии отбора**

- Высокие результаты успеваемости (участник конкурса по итогам четверти должен иметь по всем предметам оценки «4» и «5»);
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности и др.;
- Соблюдение Устава школы (отсутствие фактов нарушения Устава школы, пропусков без уважительной причины, дисциплинарных взысканий).
- Активное участие в общественной и добровольческой деятельности.
- Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.
- Аттестация по всем общеобразовательным предметам.
- Активное участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях разного уровня.
- Результативное участие в творческих мероприятиях (конкурсах) разного уровня;
- Активное участие в общешкольных спортивных мероприятиях.
- Результативное участие в спортивных мероприятиях (соревнованиях) разного уровня, как лично, так и за МБОУ «СОШ № 31».

6.2. Право на выдвижение кандидатов на звание «Лучший ученик года» имеет любой классный коллектив МБОУ «СОШ № 31» с 4 по 11 класс. Выдвижение кандидатов происходит на классных собраниях по результатам голосования класса на основе критериев участия в конкурсе и количества набранных баллов на 1 этапе. Организационную сторону выдвижения обучающихся на конкурс осуществляют классный руководитель и ученический совет класса, при добровольном участии родителей (законных представителей) обучающихся, заполняя заявку в оргкомитет (Приложение 3, 4).

## **7. Оценка конкурсных работ**

7.1. Оценка конкурсных работ Участников осуществляет Жюри Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Состав жюри утверждается директором школы. В состав жюри входят представители: администрации; педагогического коллектива; родительского комитета.

Председателем конкурсного жюри считается директор школы. Члены Жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса, а так же обеспечить нераспространение присланных на Конкурс работ в Интернете или в иных средствах массовой коммуникации.

7.3. Данные, оформленные не согласно требованиям конкурса или доставленные в оргкомитет конкурса после подведения итогов конкурса, не оцениваются.

7.4. Жюри конкурса анализирует протокольные результаты, проводит мониторинг побед в каждой возрастной группе, подводит итоги конкурса.

В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников:

- Победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше.
- При одинаковом среднем балле, жюри проводит дополнительный конкурс, который включает выполнение экспресс – заданий.

## **8. Награждение победителей и участников Конкурса**

8.1. Победитель награждается дипломом и медалью «Лучший Ученик года», остальным финалистам присваивается звание лауреат школьного конкурса «Лучший Ученик года» и вручается диплом по номинациям и памятные подарки.

8.2. Церемония награждения лауреатов и абсолютного победителя в конкурсе «Лучший Ученик года» проходит на школьном торжественном событии.

**Рейтинговая карта  
второго этапа конкурса «Лучший Ученик года»**

Участник(ца) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Уровень воспитанности (*высокий – 40 баллов; средний -30 баллов*) \_\_\_\_\_

Средний балл успеваемости за 1-2 четверть (1 полугодие) текущего учебного года

«5» - 80 баллов;

«4,9» - 60 баллов;

«4,8» - 50 баллов;

«4,5 -4,7» - 40 баллов;

«4,3-4,4» - 35 баллов;

«4-4,2» - 30 баллов)

Достижения за текущий учебный год

| Способности учащихся по направлениям |   | Школьный уровень              | Городской уровень            | региональный, всероссийский, международный |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|--|
| <b>Интеллектуальное</b>              | Всероссийская олимпиада школьников      | 1м-13 2м-12 3м-11<br>уч.- 10  | 1м-16 2м-15 3м-14<br>уч.-13  | 1м-19 2м-18 3м-17<br>уч.- 16               |
|                                      | Интернет олимпиада, викторины, конкурсы | 1м-7 2м-6 3м-5<br>уч.- 3      | 1м-9 2м-8 3м-7 уч.-6         | 1м-15 2м-14 3м-13<br>уч.- 9                |
| Занятие научной деятельностью        |   | 1м- 20 2м-18 3м-16<br>уч.- 14 | 1м-26 2м-24 3м-22 уч.-<br>20 | 1м-32 2м-30 3м-28<br>уч.- 26               |
| Спортивное                           |   | 1м-6 2м-5 3м-4 уч.-3          | 1м-9 2м-8 3м-7 уч.-6         | 1м-12 2м-11 3м-10<br>уч.- 9                |
| Техническое                          |   | 1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2          | 1м – 8 2м – 7 3м-6 уч.-<br>5 | 1м-11 2м-10 3м-9<br>уч.-8                  |
| Музыкальное                          |   | 1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2          | 1м – 8 2м – 7 3м-6 уч.-<br>5 | 1м-11 2м-10 3м-9<br>уч.-8                  |
| Литературные                         |   | 1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2          | 1м – 8 2м – 7 3м-6 уч.-<br>5 | 1м-11 2м-10 3м-9<br>уч.-8                  |
| Художественное                       |   | 1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2          | 1м – 8 2м – 7 3м-6 уч.-<br>5 | 1м-11 2м-10 3м-9<br>уч.-8                  |
| Артистическое                        |   | 1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2          | 1м – 8 2м – 7 3м-6 уч.-<br>5 | 1м-11 2м-10 3м-9<br>уч.-8                  |
| Волонтерство                         |   | уч. – 5                       | уч. – 10                     | уч. – 15                                   |
| Всего:                               |   |                               |                              |  |

**Оценочный лист  
«Портфолио обучающегося»**

| №  | Критерии   | Максимальное количество баллов | Набранные баллы |
|----|--|--------------------------------|-----------------|
| 1. | Титульный лист (эстетичность оформления, полнота и достоверность информации) | до 20 баллов                   |                 |
| 2. | Содержание (наличие, полнота информации)                                     | 5 баллов                       |                 |
| 3. | Автобиография (наличие, полнота информации)                                  | 10 баллов                      |                 |
| 4. | Результаты учебной деятельности:   |                                |                 |
|    | -успеваемость (по годам)   | до 15 баллов                   |                 |
|    | -предметные олимпиады, конкурсы (грамоты, сертификаты по годам)              | до 30 баллов                   |                 |
| 5. | Копилка исследовательских, научных работ:                                    |                                |                 |
|    | - перечень сертифицированных документов                                      | 10 баллов                      |                 |
|    | -оригиналы или копии наград (по годам)                                       | до 20 баллов                   |                 |
| 6. | Результаты творческой деятельности:  |                                |                 |
|    | - творческие конкурсы, викторины (по годам)                                  | до 20 баллов                   |                 |
|    | - спортивные игры, соревнования (по годам)                                   | до 20 баллов                   |                 |
|    | - Увлечения (хобби)  | до 20 баллов                   |                 |
| 7. | Копилка творческих работ:  |                                |                 |
|    | - перечень представленных работ  | 5 баллов                       |                 |
|    | - оригиналы или фотографии работ (по годам)                                  | до 20 баллов                   |                 |
| 8. | Оригинальное эстетическое оформление всего портфолио                         | 10 баллов                      |                 |
| 9. | Поддержка семьи, классного коллектива, друзей (пассивное, активное)          | До 15 баллов                   |                 |
|    | Итого  |                                |                 |

**Жюри** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «лучший Ученик года»

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | Ф.И.О.  |  |
|                           | Дата рождения                                     |  |
|                           | Класс   |  |
|                           | Классный руководитель                             |  |
|                           | Телефон мобильный                                 |  |
| Дополнительная информация |   |  |
|                           | Ваш любимый школьный предмет(-ы)                  |  |
|                           | Ваши увлечения                                    |  |
|                           | Планы на ближайшие 3 года                         |  |
|                           | Профессия, которую выбрали                        |  |
|                           | Ваше любимое изречение (фраза, мысль)             |  |
|                           | Ваш девиз / жизненное кредо                       |  |
|                           | Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? |  |
|                           | Ваши пожелания другим участникам конкурса         |  |