Управление образования администрации города Владимира
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»

Принята
на педагогическом совете
протокол №1
от «27» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №31»
Т.В. Григорьева
приказ №166 от «27» августа 2020г.

ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Подписано цифровой подписью: ГРИГОРЬЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Дата: 2021.12.28 11:57:54 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Патриот»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 2 года

Педагог дополнительного образования:
Огудин А.Е., учитель ОБЖ

г. Владимир, 2020

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникла потребность в разработке программы дополнительного образования детей военно-патриотической направленности «Патриот».

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 0т 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.);
2. Концепция развития дополнительного образования на 2014-2020 годы;
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3142-14»;
7. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ №31».

Актуальность. Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических

опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д

Все это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;

-отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;

-способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
2. физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
3. воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Адресат программы: обучающиеся 12-15 лет.

Срок реализации программы: два года.

Форма занятий: групповая (от 10 человек и более), очная.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по одному академическому часу. Общее количество часов на реализацию программы: 204 часа (1-ый год – 102 часа, 2-ой год – 102 часа)

Принципы организации обучения

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;

- обеспечение комфортной эмоциональной среды;

- «ситуации успеха» и развивающего общения.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников: практические занятия; деловые и ролевые игры; упражнения на взаимодействия в группе; соревнования; проигрывание ситуаций; проектирование; встречи со специалистами и интересными людьми; экспресс тесты и опросы; беседы.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники 1 года обучения.

По окончании подготовки учащиеся должны

знать:

1. историю создания Вооруженных Сил РФ;
2. основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
3. основные строевые приемы и действия;
4. меры безопасности на занятиях с оружием проведении учебных стрельб;
5. устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
6. приемы и правила стрельбы;
7. способы оказания первой медицинской помощи;
8. характеристику современного боя;
9. принципы взаимодействия членов подразделения;

уметь:

1. нести караульную службу;
2. выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
3. собирать и разбирать автомат АК-47;
4. стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
5. оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
6. выполнять приемы самостраховки, бросков;
7. преодолевать полосу препятствий.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники 2 года обучения

Знать:

1. виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
2. меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
3. защита человека в экстремальных ситуациях;
4. способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
5. способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
6. укусы насекомых и змей;
7. условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
8. способы ведения разведки;
9. специфику жизнедеятельности воинского коллектива;

Уметь:

1. отдавать честь с оружием;
2. выполнять повороты и движения с оружием;
3. разбирать и собирать автомат на время;
4. изготовлять транспортировочные средства;
5. метать гранаты;
6. накладывать повязки и останавливать кровотечения.

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

1. текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
2. текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
3. тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
4. взаимоконтроль;
5. самоконтроль;
6. итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин);
7. анализ медицинских карт учащихся (количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, плечевого индекса, группа здоровья, физкультурная группа), классные журналы (успеваемость, пропуски занятий по болезни).

Учебно-тематическое планирование 1-го года обучения

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**		
	всего	**теория**	**практика**
Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	**2**	**2**	**-**
Историко-правовая подготовка. История вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил	**14**	**4**	**10**
Строевая подготовка	**10**	**4**	**6**
Огневая подготовка. История армейского вооружения. Основные приемы обращения с	**26**	**10**	**16**

оружием.			
Тактическая подготовка. Понятия «бой» и его основные характеристики	**10**	**8**	**2**
Медицинская подготовка. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца	**5**	**2**	**3**
Психологическая подготовка. Психологическая подготовка в службе в Вооруженных силах	**5**	**3**	**2**
Туристская подготовка. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	**10**	**7**	**3**
ОФП	**20**	**5**	**15**
Итого	**102**	**45**	**57**

Содержание программы 1-ого года обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Цель: познакомить детей с программой кружка, техникой безопасности, друг с другом и педагогом. *Теоретические знания:* Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг. *Методы и приемы:* Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения. *Форма проведения:* беседа, тестирование *Форма подведения итогов:* рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (14 часов).

Цель: познакомить детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке. Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России. Знакомство с видами и родами войск, с задачами Вооружённых сил, уставами Вооруженных сил. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе.

История вооруженных сил Российской Федерации (4 часов) *Теоретические знания:* история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. *Практические знания:* экскурсии в музеи. *Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения. *Форма проведения:* беседа, тестирование. *Форма подведения итогов:* рефлексия.

Уставы Вооруженных сил (10 часов). *Теоретические знания:* основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю. *Практические знания:* несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности. *Методы и приемы:* прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа

с детьми. *Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование

3. Строевая подготовка (10 часов).

Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.

Цель: познакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие. Воспитание дисциплины, гражданственности и патриотизма. *Теоретические знания:* строи и их элементы, строевые приемы. *Практические знания:* выполнение основных приемов и движений. *Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный. *Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады. *Форма подведения итогов:* рефлексия, смотр строя и песни.

4.Огневая подготовка (26 часов).

Цель: обучить детей умело использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.

История армейского вооружения (10 часов). *Теоретические знания:* история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники; *Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный. *Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47. (16 часов).

Теоретические знания: Автомат Калашникова АК-47.**;** меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. *Практические знания:* стрельба в тире, сборка и разборка автомата *Методы и приемы:* практический, словесный, наглядный. *Форма проведения:* практические занятия, беседа. *Форма подведения итогов:* рефлексия

5.Тактическая подготовка (10 часов).

Цель: ознакомить детей с правилами, обычаями и нормами поведения военнослужащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

Понятия «бой» и его основные характеристики. *Теоретические знания:* основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи**.** *Практические знания:* ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя. *Методы и приемы:* практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа. *Форма подведения итогов:* рефлексия.

6.Медицинская подготовка (5 часов).

Цель: научить детей приемам оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца. *Теоретические знания:* понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травмах. *Практическое знания*: наложение жгута, наложение шины, обработка ран , проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств. *Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный. *Форма проведения:* практические занятия, беседа с медицинским работником. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование, практическое задание.

7.Психологическая подготовка (5 часов).

Цель: научить детей правилам оказания психологической помощи.

Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах. *Теоретические знания:*понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе.

Практическое знания: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов. *Методы и приемы:* словесный , беседа. *Форма проведения:* практические занятия, тренинг, тестирование. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование, практическое задание.

8.Туристская подготовка (10 часов).

Цель: выработка у детей тактики выживания в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях. *Теоретические знания:* понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания. *Практическое знания*: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании. *Методы и приемы:* словесный, беседа, практический. *Форма проведения:* практические занятия, тестирование. *Форма подведения итогов:* рефлексия, практическое задание.

9.Общая физическая подготовка.- (20 часов). Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Календарно – тематическое планирование первого года обучения (102 ч.)

№	Тема	Ко-во часов	Дата план	Дата факт
1	ТБ на занятиях кружка	1		
2	История ВС РФ	1		
3	Уставы ВС РФ	1		
4	Строевая подготовка	1		
5	История армейского вооружения	1		
6	Основные приёмы обращения с оружием	1		
7	Тактическая подготовка	1		
8	Медицинская подготовка	1		
9	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		
10	Туристическая подготовка	1		
11	ОФП	1		
12	История ВС РФ	1		
13	Уставы ВС РФ	1		
14	Строевая подготовка	1		
15	История армейского вооружения	1		
16	Основные приёмы обращения с оружием	1		
17	Тактическая подготовка	1		
18	Медицинская подготовка	1		
19	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		
20	Туристическая подготовка	1		
21	ОФП	1		
22	История ВС РФ	1		
23	Уставы ВС РФ	1		
24	Строевая подготовка	1		
25	История армейского вооружения	1		
26	Основные приёмы обращения с оружием	1		
27	Тактическая подготовка	1		

28	Медицинская подготовка	1		
29	Психологическая подготовка к военной службе	1		
30	Туристическая подготовка	1		
31	ОФП	1		
32	История вооружённых сил РФ.	1		
33	Уставы ВС РФ	1		
34	Строевая подготовка	1		
35	История армейского вооружения	1		
36	Основные приёмы обращения с оружием	1		
37	Тактическая подготовка	1		
38	Медицинская подготовка	1		
39	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		
40	Туристическая подготовка	1		
41	ОФП	1		
42	Встреча с участниками боевых действий	1		
42	Уставы ВС РФ	1		
43	Строевая подготовка	1		
44	История армейского вооружения	1		
45	Основные приёмы обращения с оружием	1		
46	Тактическая подготовка	1		
47	Медицинская подготовка	1		
48	Психологическая подготовка	1		
49	Туристическая подготовка	1		
50	ОФП	1		
51	Уставы ВС РФ	1		
52	Строевая подготовка	1		
53	История вооружения	1		
54	Стрельба	1		
55	Тактическая подготовка	1		
56	Туристическая подготовка	1		
57	ОФП	1		
58	Уставы ВС РФ	1		
59	Строевая подготовка	1		
60	История вооружения	1		
61	Стрельба	1		
62	Тактическая подготовка	1		
63	Туристическая подготовка	1		
64	ОФП	1		
65	Уставы ВС РФ	1		
66	Строевая подготовка	1		
67	История армейского вооружения	1		
68	Стрельба	1		
69	Тактическая подготовка	1		
70	Туристическая подготовка	1		
71	ОФП	1		
72	Уставы ВС РФ	1		
73	Строевая подготовка	1		
74	История армейского вооружения	1		

75	Стрельба	1		
76	Тактическая подготовка	1		
77	Туристическая подготовка	1		
78	ОФП	1		
79	Уставы ВС РФ	1		
80	Строевая подготовка	1		
81	История вооружения	1		
82	Стрельба	1		
83	Тактическая подготовка	1		
84	Туристическая подготовка	1		
85	ОФП	1		
86	Стрельба	1		
87	Туристическая подготовка	1		
88	ОФП	1		
89	Стрельба	1		
90	ОФП	1		
91	Стрельба	1		
92	Смотр строя и песни	1		
93	Смотр строя и песни	1		
94	Стрельба	1		
95	Стрельба	1		
96	Стрельба	1		
97	Сдача нормативов ГТО	1		
98	Сдача нормативов ГТО	1		
99	Сдача нормативов ГТО	1		
100	Сдача нормативов ГТО	1		
101	Экскурсия в воинскую часть	1		
102	Экскурсия в воинскую часть	1		

Учебно-тематическое планирование 2-го года обучения

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**		
	всего	**теория**	**практика**
Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	**2**	**2**	
Историко-правовая подготовка. История вооруженных сил разных стран мира. Дни воинской славы России. Законы о Вооруженных Силах РФ	**15**	**15**	
Строевая подготовка. Строевые приемы в составе подразделения в движении. Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.	**12**	**2**	**10**
Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата АК-47. Стрельба в тире	**15**	**1**	**14**
Тактическая подготовка. Способы ведения разведки. Действия солдата в бою	**12**	**6**	**6**

Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях	**9**	**6**	**3**
Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе	**9**	**2**	**7**
Туристская подготовка. Особенности подготовки и организации похода	**12**	**2**	**10**
Общефизическая подготовка	16	2	14
Итого	**102**	38	64

Содержание программы 2 года обучения (102 часа)

1.Вводное занятие (2 часа). *Теоретические знания:* Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг. *Методы и приемы:* Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения. *Форма проведения:* беседа, тестирование. *Форма подведения итогов:* рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (15 час).

История вооруженных сил разных стран мира. *Теоретические знания:* история формирования вооруженных сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские звания и знаки отличия, государственные награды; *Методы и приемы:* наглядный, словесный, беседа; *Форма проведения:* беседа, тестирование, презентация. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

Дни воинской славы России. *Теоретические знания:* исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен; *Практические знания*: знание тактических приемов; *Методы и приемы:* словесный, беседа, наглядность; *Форма проведения:* практические занятия, презентация, тестирование. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

Законы о Вооруженных Силах РФ. *Теоретические знания:* Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы". Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих, ; *Практические знания*: применения законов в жизни; *Методы и приемы:* словесный, беседа, наглядность; *Форма проведения:* тестирование, рефлексия.

3. Строевая подготовка (12 часов).

Строевые приемы в составе подразделения. *Практические знания*: Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; *Методы и приемы:* беседа, наглядность, словесный,; *Форма проведения:* практическое занятие, рефлексия.

Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. *Практические знания*: выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; *Методы и приемы:* беседа, наглядность, словесный,; *Форма проведения:* практическое занятие, рефлексия.

4. Огневая подготовка (15 часов).

Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире. *Теоретические знания:* знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.). *Практические знания*: умение характеризовать оружие, разборка и

сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений; *Методы и приемы:* словесный, беседа, наглядность; *Форма проведения:* тестирование, рефлексия, практическое занятие.

5. Тактическая подготовка (12 часов).

Способы ведения боя. Действия солдата в бою. *Теоретические знания:* действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами; *Практические знания*: полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка; *Методы и приемы:* словесный, беседа, наглядность; *Форма проведения:* тестирование, рефлексия, практическое занятие.

6. Медицинская подготовка (9 часов).

Оказание доврачебной помощи в полевых условиях. *Теоретические знания:* изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний; *Практические знания*: умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы; *Методы и приемы:* словесный, наглядность; *Форма проведения:* рефлексия, практическое занятие.

7. Психологическая подготовка (9 часов).

Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе. *Теоретические знания:* правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.; *Практические знания*: умение контролировать эмоции, снятие стресса; *Методы и приемы:* словесный, наглядность, беседа, рассказ; *Форма проведения:* тестирование, рефлексия, тренинг.

8. Туристская подготовка (12 часов).

Особенности подготовки и организации похода. *Теоретические знания:* умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение. *Практические знания:* организация похода; *Методы и приемы:* словесный, наглядность, беседа,; *Форма проведения:* поход, тестирование, рефлексия, тренинг.

8.Общефизическая подготовка – 16 часов

Календарно-тематическое планирование 2-ого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	ТБ на занятиях кружка	1		
2	История ВС разных стран	1		
3	Дни воинской славы России	1		
4	Строевая подготовка	1		
5	Разборка и сборка АКМ	1		
6	Основные приёмы обращения с оружием	1		
7	Тактическая подготовка	1		
8	Медицинская подготовка	1		
9	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		

10	Туристическая подготовка	1		
11	ОФП	1		
12	История ВС разных стран	1		
13	Дни воинской славы России	1		
14	Строевая подготовка	1		
15	Разборка и сборка АКМ	1		
16	Основные приёмы обращения с оружием	1		
17	Тактическая подготовка	1		
18	Медицинская подготовка	1		
19	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		
20	Туристическая подготовка	1		
21	ОФП	1		
22	История ВС разных стран	1		
23	Дни воинской славы России	1		
24	Строевая подготовка	1		
25	Разборка и сборка АКМ	1		
26	Основные приёмы обращения с оружием	1		
27	Тактическая подготовка	1		
28	Медицинская подготовка	1		
29	Психологическая подготовка к военной службе	1		
30	Туристическая подготовка	1		
31	ОФП	1		
32	История вооружённых сил разных стран	1		
33	Дни воинской славы России	1		
34	Строевая подготовка	1		
35	Разборка и сборка АКМ	1		
36	Основные приёмы обращения с оружием	1		
37	Тактическая подготовка	1		
38	Медицинская подготовка	1		
39	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ.	1		
40	Туристическая подготовка	1		
41	ОФП	1		
42	Встреча с участниками боевых действий	1		
42	Законы о ВС РФ	1		
43	Строевая подготовка	1		
44	Разборка и сборка АКМ	1		
45	Основные приёмы обращения с оружием	1		
46	Тактическая подготовка	1		
47	Медицинская подготовка	1		
48	Психологическая подготовка	1		
49	Туристическая подготовка	1		

50	ОФП	1		
51	Законы о ВС РФ	1		
52	Строевая подготовка	1		
53	Разборка и сборка АКМ	1		
54	Стрельба	1		
55	Тактическая подготовка	1		
56	Туристическая подготовка	1		
57	ОФП	1		
58	Законы о ВС РФ	1		
59	Строевая подготовка	1		
60	Разборка и сборка АКМ	1		
61	Стрельба	1		
62	Тактическая подготовка	1		
63	Туристическая подготовка	1		
64	ОФП	1		
65	Законы о ВС РФ	1		
66	Строевая подготовка	1		
67	Разборка и сборка АКМ	1		
68	Стрельба	1		
69	Тактическая подготовка	1		
70	Туристическая подготовка	1		
71	ОФП	1		
72	Города-герои	1		
73	Строевая подготовка	1		
74	Разборка и сборка АКМ	1		
75	Стрельба	1		
76	Тактическая подготовка	1		
77	Туристическая подготовка	1		
78	ОФП	1		
79	Дни воинской славы России	1		
80	Строевая подготовка	1		
81	Разборка и сборка АКМ	1		
82	Стрельба	1		
83	Тактическая подготовка	1		
84	Туристическая подготовка	1		
85	ОФП	1		
86	Стрельба	1		
87	Туристическая подготовка	1		
88	ОФП	1		
89	Стрельба	1		
90	ОФП	1		
91	Стрельба	1		
92	Встреча с ветеранами боевых действий	1		
93	Встреча с участниками боевых действий	1		
94	Стрельба	1		
95	Стрельба	1		
96	Стрельба	1		
97	Военно-полевые сборы	1		
98	Военно-полевые сборы	1		

99	Военно-полевые сборы	1		
100	Военно-полевые сборы	1		
101	Экскурсия в воинскую часть	1		
102	Экскурсия в воинскую часть	1		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: столы, стулья, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты оружия, мишени, туристические принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение программы: плакаты, учебные пособия и фильмы.

Кадровое обеспечение программы: педагог-преподаватель ОБЖ, педагог дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Обучающие, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Патриот», являются организаторами общешкольных праздников, смотров, конкурсов (праздник «Солдатами не рождаются», смотр строя и песни, конкурс боевых листов, акция «Письмо ветерану»). Принимают участие в городских событиях (вахта Памяти, «Зарница», ориентирование на местности и др.)

Список литературы для педагога

1. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
5. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
6. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
7. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .

.

Литература для детей

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.
4. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
5. Гоголева М. И. Основы медицинских знаний учащихся. – М.,2000.
6. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

7. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.8.
8. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
10. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
11. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.