**«Этика и психология профессиональной деятельности»**

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос о профессиональном становлении личности школьника, содействие которому является одной из задач профильной подготовки.

Во всех профессиях, объектом которых является человек, требуется повышенное внимание к психологической и нравственной стороне выполняемых профессиональных обязанностей.

Рабочая программа «Этика и психология профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Профессиональная деятельность организатора детского коллектива в большей степени протекает как в условиях общения с детьми, так и со взрослыми, и требует от специалиста владение знаниями в области общей, возрастной, педагогической, социальной психологии, умений устанавливать межличностные контакты со всеми участниками взаимодействия. Коммуникативная компетентность является качеством, в значительной степени влияющим на эффективность труда, одним из важнейших факторов профессиональной пригодности.

 Использование специалистом знаний в сферах возрастной и социальной психологии позволит организовать детский коллектив таким образом, чтобы взаимодействие в нем было комфортно всем участникам. Специалисту-профессионалу, имея глубокие профессиональные знания, необходимо совершенствовать особые личностные качества – развитый интеллект, эмоциональную уравновешенность, владение профессиональной этикой, обеспечивающей нравственный характер взаимоотношений с коллегами, с детским коллективом.

Дисциплина «Психология и этика профессиональной деятельности» является вариативной частью компонента образовательной организации в рамках социально-гуманитарного профиля при обучении специальности «Организатор детского коллектива».

Данная рабочая программа «Этика и психология профессиональной деятельности» 11 классов составлена на основе авторской программы «Этика и психология профессиональной деятельности» Даниловской И.И. Учебно-методический комплекс дисциплины/Ростов-на-Дону, 2010.

**Целью** учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, опираясь на научные достижения психологии и этики и обобщение практики.

 Исходя из требований Государственного образовательного стандарта, предлагаемый курс призван решить несколько взаимосвязанных **задач**:

• дать общее представление о психических явлениях, психологических и этических особенностях профессиональной деятельности;

• предоставить знания о психологических и этических закономерностях профессионального общения и развить коммуникативные способности обучающихся;

• обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов;

• предоставить знания о возрастной периодизации для использования в профессиональной деятельности организатора детского коллектива;

• способствовать гармоничному сочетанию специальных и психолого-этических знаний.