**Аннотация к рабочей программе по географии.**

**5-9 класс**

Рабочая программа курса по географии основной школы (5-9 классы) составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: география 5 - 9 классы;авторской программыИ.В.Душиной, Л.И. Елховской, Г.С. Камериловой,  В.А. Кошевой, А.А. Летягина, А.А. Лобжанидзе по географии для основной школы.

Она реализуется в учебниках, которые доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

1.Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова.-3-е изд., дораб. и доп. –М.: Вентана- Граф, 2015.

2. Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова.–М.: Вентана- Граф, 2013.

3. Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под ред. В.П. Дронова.- 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2013.

4. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. чл.- корр.РАО В.П. Дронова.- 3-е изд., дораб. и доп.- М. : Вентана- Граф, 2014.

5.Таможняя Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова.- 2-е изд., дораб. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.