**Аннотация рабочей программы по английскому языку**

 **среднего общего образования (10-11 классы)**

Рабочая программа курса по английскому языку средней школы (10-11 классы) создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, программы под редакцией В. Г. Апалькова « Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы «Английский в фокусе», а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Преподавание ведется по уебникам:

1.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

 2.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 11класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение иностранного языка в старшей школе отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов (в том числе уроки внеклассного чтения), использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обучение иностранному языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе.

Изучение иностранного языка в старшей школе на *базовом уровне* направлено:

- на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),

- на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,

- использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по иностранному языку.