**Рабочая программа по предмету ОБЖ в 10-11 классе** составлена на основе материалов учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов авторского коллектива в составе С.В.Ким, В.А. как методического пособия. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 11 классе и 1 час в неделю в 10 классе , 66 и 34 часа в год соответственно, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

• усвоение и закрепление учащимися знаний:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

– о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

– о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

– об угрозе национальной безопасности России терроризма и экстремизма,

– об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,

– об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и при угрозе террористического акта,

– о мерах профилактики наркомании,

– о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны,

– о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

– об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• усвоение учащимися содержания:

– основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,

– нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих меры противодействия терроризму;

– порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;

• усвоение учащимися знаний:

– о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,

– о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,

– о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,

– об участии Вооружённых Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,

– о государственных и военных символах Российской Федерации;

• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• развитие у учащихся:

– личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умений противостоять проявлениям терроризма и экстремизма;

– потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

– потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

– физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

• умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определённые коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

• умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

• умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;

• умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности.