Программа по предмету ОБЖ составлена на основе материалов учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов авторского коллектива в составе Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина, с использованием предметной лини учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова как методического пособия. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

*Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:*

• Формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

* Развитию навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
* Воспитанию способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
* Формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
* Обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

*Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:*

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности: модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный *анализ* конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также *практические занятия*, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

***формы обучения учащихся на уроке*:**

* *классно-урочные,*
* *академические,*
* *клубные,*
* *индивидуальные,*
* *групповые,*
* *дифференцированное обучение*