

**Задания школьного этапа Региональной олимпиады младших школьников
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ для обучающихся 4-х классов**

в 2022-2023 учебном году.

Фамилия Имя ученика _____

Класс 4 "А"

Задания	1	2.1.	2.2.	3	4	5	6	7	8	ВСЕГО
Количество баллов	2,5	5	4	3	5	2	8	1	5	35,5

Задание 1. Отметь, верны ли рассуждения: ДА (+), НЕТ (-). 2,5 б.

- 0,5 а) Смена времён года происходит потому, что Земля вращается вокруг своей оси.
- б) Перелётные птицы (ласточки, аисты) улетают на юг, чтобы вывести там потомство.
- 0,5 в) Природа может обойтись без человека, а человек без природы - нет.
- 0,5 г) Россия расположена на материке Евразия.
- 0,5 д) В лесу растут древесные и травянистые растения.
- 0,5 е) Зимой крот впадает в спячку, потому что не может в этот период найти пищу.

Задание 2.1. Укажи век. 5 б.

- + 34 год - 1 век
- + 731 год - 8 век
- + 1028 год - 11 век
- + 1915 год - 20 век
- + 2022 год - 21 век

Задание 2.2. Расположи исторические события в хронологическом порядке. 4 б.

- + 3 Основание Санкт-Петербурга. } |
- + 1 Крещение Руси.
- + 5 Первый полет человека в космос.
- + 4 Бородинская битва.
- + 6 Великая Отечественная война.
- + 2 Куликовская битва.

Задание 3. Распредели полезные ископаемые по группам. Дай названия группам.

Торф, известняк, гранит, нефть, природный газ, железная руда, бокситы, глина, каменный уголь, мрамор, песчаник, медная руда. 3 б.

- ① Торф, нефть, природный газ, каменный уголь - топливо
- ② Известняк, гранит, глина, мрамор, песчаник - используемые для стройки
- ③ Железная руда, бокситы, медная руда - металлические руды

Задание 4. Выпиши из данных названий объектов те, которые относятся к зоне лесов. 5б.

Верблюды, ягель, кедр, орешник, можжевельник, тетерев, земляника, дятел, чайка, дрофа, сайгак, волк, бурундук, лиса, песец, соболь, ковыль.

Кедр, орешник, можжевельник, тетерев, земляника, дятел, волк, бурундук, лиса, соболь, песец

Задания 5. Какой объект живой природы надо включить в каждую из пищевых цепей? 2б.

- а) типчак → кузнечик → травянистое растение
 б) травянистое растение → мышь → паук → птица
 в) зубец → мышь → кошка.

Задания 6. Укажи стрелкой, что к чему приводит. 8б.

2	Выловили всех раков	→	Вода в водоёме стала мутной.
2	Выловили все ракушки (двустворчатые моллюски)	→	В водоёме стало много больных рыб.
2	Зимой рыбаки наделали много лунок.	→	Начинается образование болот.
2	Всё озеро заросло камышами, водорослями.	→	В воду поступает кислород для дыхания рыб.

Задания 7. Прочитай приведённые в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны. Запиши эти свойства. 1б.

Примеры	Свойства
1 В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений.	<u>Вода прозрачная</u>
Вода в стакане оказалась сладкой на вкус.	<u>Вода имеет вкус</u>
На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула.	<u>Морозный воздух может расширяться</u>
Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон.	<u>Мех сохраняет тепло</u>

Задания 8. Разгадай кроссворд 5б.

По горизонтали:

- Имя князя, который имел большое потомство и получил своё прозвище в связи с этим.
- Главные ворота города Владимира.
- Какого февраля монголо-татары сделали первую попытку ворваться в город.

По вертикали:

1. Назовите имя князя во времена правления которого Владимиро - Суздальское княжество стало сильнейшим на Руси.
2. Кто основал город Владимир.
4. Владимиро - ... княжество (вставь пропущенное слово).
6. Название стоянки найденной на территории Владимирского края.
7. Собор, который расписал Андрей Рублёв.

