

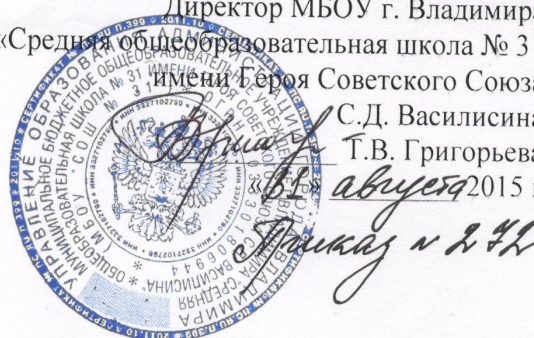


Председатель профсоюзного комитета

Т.Ю.Ильина

«Утверждаю»

Директор МБОУ г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 31  
имени Героя Советского Союза  
С.Д. Василисина  
Т.В. Григорьева  
август 2015 г



**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа №31  
имени Героя Советского Союза С.Д. Василисина»  
на 2015-2020 год**

Владимир  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

				Том I	Файл №1
1.	Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования				
	1.1	Пояснительная записка			
		1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования		
		1.1.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования		
	1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования			
		1.2.1.	Общие положения		
		1.2.2.	Структура планируемых результатов		
		1.2.3.	Личностные результаты освоения ООП		
		1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП		
		1.2.5.	Предметные результаты		
			1.2.5.1.	Русский язык	
			1.2.5.2.	Литература	
			1.2.5.3.	Иностранный язык (английский язык)	
			1.2.5.4.	История России. Всеобщая история	Файл №2
			1.2.5.5.	Обществознание	
			1.2.5.6.	География	
			1.2.5.7.	Математика	
			1.2.5.8.	Информатика	Файл №3
			1.2.5.9.	Физика	
			1.2.5.10.	Биология	
			1.2.5.11.	Химия	
			1.2.5.12.	Изобразительное искусство	
			1.2.5.13.	Музыка	
			1.2.5.14.	Технология	
			1.2.5.15.	Физическая культура	
			1.2.5.16.	Основы безопасности жизнедеятельности	
			1.2.5.17.	Черчение	
	1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			Файл № 4
2.	Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования				Файл № 5
	2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий,			

		учебно-исследовательской и проектной деятельности		
	2.2.	Примерные программы учебных предметов, курсов		<b>Том II</b> Файл № 7
		2.2.1.	Общие положения	
		2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	
			2.2.2.1.	Русский язык Файл № 27
			2.2.2.2.	Литература Файл № 28
			2.2.2.3.	Иностранный язык Файл № 29
			2.2.2.4.	История России. Всеобщая история Файл № 30
			2.2.2.5.	Обществознание Файл № 31
			2.2.2.6.	География Файл № 32
			2.2.2.7.	Математика Файл № 33
			2.2.2.8.	Информатика Файл № 34
			2.2.2.9.	Физика Файл № 35
			2.2.2.10.	Биология Файл № 36
			2.2.2.11.	Химия Файл № 37
			2.2.2.12.	Изобразительное искусство Файл № 38
			2.2.2.13.	Музыка Файл № 39
			2.2.2.14.	Технология Файл № 40
			2.2.2.15.	Физическая культура Файл № 41
			2.2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности Файл № 42
			2.2.2.17.	Черчение Файл № 43
	2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся		<b>Том I</b> Файл № 8
		2.3.1.	Пояснительная записка	
		2.3.2.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	
		2.3.3.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся	
		2.3.4.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)	
		2.3.5.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся	
		2.3.6.	Этапы организации работы в системе социального воспитания, совместной	

			деятельности с предприятиями, общественными организациями, в том числе организациями дополнительного образования	
		2.3.7.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	
		2.3.8.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	
		2.3.9.	Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	
		2.3.10.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
		2.3.11.	Рекомендуемые виды деятельности и формы занятий с обучающимися по реализации Программы	
		2.3.12.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации обучающихся	
		2.3.13.	Методика и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	
		2.3.14.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
		2.3.15.	Приложения	
		2.3.15.1.	Приложение №1 к программе п. 2.3.12; 2.3.13; 2.3.14 Ожидаемые результаты, критерии отслеживания результата воспитательного процесса, методики.	
		2.3.15.2.	Приложение №2 Предполагаемые результаты изменения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	

				МБОУ «СОШ № 31» в период получения начального и основного общего образования	
			2.3.15.3.	Приложение №3 Перечень программ и планов, по которым работает коллектив (обучающиеся, педагоги, родители) МБОУ «СОШ №31»	
	2.4.	Программа коррекционной работы			Файл № 9
		2.4.1.	Планируемые результаты коррекционной работы		
3.	Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования				Файл № 10
	3.1.	Примерный учебный план основного общего образования			
		3.1.1.	Примерный календарный учебный график		
		3.1.2.	Примерный план внеурочной деятельности		
	3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы			Файл № 11
		3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования		
		3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования		
		3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования		
		3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
		3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования		
		3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		
		3.2.7.	План мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования (дорожная карта)		Файл № 12
4.	Приложения				
	4.1.	Карта совершенствования педагогического мастерства			Файл №13
	4.2.	Результативность в выпускных (переводных) классах за...			Файл №14

	4.3.	Методика вычисления показателей результативности обучения	Файл №15
	4.4.	План-график введения ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №31»	Файл №16
	4.5.	Диагностический минимум психологических исследований деятельности педагогов в образовательной организации	Файл №17
	4.6.	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на 2014-2016 г.г.	Файл №18
	4.7.	Условные сокращения.	Файл №19

# СОДЕРЖАНИЕ

## ООП ООО МБОУ «СОШ №31» Том I

				Файл №1
1.	Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования			
1.1	Пояснительная записка			
	1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования		
	1.1.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования		
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования			
	1.2.1.	Общие положения		
	1.2.2.	Структура планируемых результатов		
	1.2.3.	Личностные результаты освоения ООП		
	1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП		
	1.2.5.	Предметные результаты		
		1.2.5.1.	Русский язык	
		1.2.5.2.	Литература	
		1.2.5.3.	Иностранный язык (английский язык)	
		1.2.5.4.	История России. Всеобщая история	Файл №2
		1.2.5.5.	Обществознание	
		1.2.5.6.	География	
		1.2.5.7.	Математика	
		1.2.5.8.	Информатика	Файл №3
		1.2.5.9.	Физика	
		1.2.5.10.	Биология	
		1.2.5.11.	Химия	
		1.2.5.12.	Изобразительное искусство	
		1.2.5.13.	Музыка	
		1.2.5.14.	Технология	
		1.2.5.15.	Физическая культура	
		1.2.5.16.	Основы безопасности жизнедеятельности	
		1.2.5.17.	Черчение	
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			Файл № 4
2.	Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования			Файл № 5
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий,			

		включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	
2.3.		Программа воспитания и социализации обучающихся	Файл № 8
	2.3.1.	Пояснительная записка	
	2.3.2.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	
	2.3.3.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся	
	2.3.4.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)	
	2.3.5.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся	
	2.3.6.	Этапы организации работы в системе социального воспитания, совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, в том числе организациями дополнительного образования	
	2.3.7.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	
	2.3.8.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	
	2.3.9.	Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	
	2.3.10.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
	2.3.11.	Рекомендуемые виды деятельности и формы занятий с обучающимися по реализации Программы	



		2.3.12.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации обучающихся	
		2.3.13.	Методика и инструментальный мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	
		2.3.14.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
		2.3.15.	Приложения	
		2.3.15.1.	Приложение №1 к программе п. 2.3.12; 2.3.13; 2.3.14 Ожидаемые результаты, критерии отслеживания результата воспитательного процесса, методики.	
		2.3.15.2.	Приложение №2 Предполагаемые результаты изменения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 31» в период получения начального и основного общего образования	
		2.3.15.3.	Приложение №3 Перечень программ и планов, по которым работает коллектив (обучающиеся, педагоги, родители) МБОУ «СОШ №31»	
	2.4.	Программа коррекционной работы		Файл № 9
	2.4.1.	Планируемые результаты коррекционной работы		
3.	Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования			Файл № 10
	3.1.	Примерный учебный план основного общего образования		
	3.1.1.	Примерный календарный учебный график		
	3.1.2.	Примерный план внеурочной деятельности		
	3.2.	Система условий реализации основной		

		образовательной программы	
	3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	
	3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	
	3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	
	3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	
	3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	
	3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	
	3.2.7.	План мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования (дорожная карта)	Файл № 12
4.	Приложения		
	4.1.	Карта совершенствования педагогического мастерства	Файл № 13
	4.2.	Результативность в выпускных (переводных) классах за...	Файл № 14
	4.3.	Методика вычисления показателей результативности обучения	Файл № 15
	4.4.	План-график введения ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №31»	Файл № 16
	4.5.	Диагностический минимум психологических исследований деятельности педагогов в образовательной организации	Файл № 17
	4.6.	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на 2014-2016 г.г.	Файл № 18
	4.7.	Условные сокращения.	Файл № 19

## СОДЕРЖАНИЕ

### ООП ООО МБОУ «СОШ №31»

	2.2.	Примерные программы учебных предметов, курсов	<b>Том II</b>	Файл №7
	2.2.1.	Общие положения		
	2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования		
	2.2.2.1.	Русский язык		Файл № 27
	2.2.2.2.	Литература		Файл № 28
	2.2.2.3.	Иностранный язык		Файл № 29
	2.2.2.4.	История России. Всеобщая история		Файл № 30
	2.2.2.5.	Обществознание		Файл № 31
	2.2.2.6.	География		Файл № 32
	2.2.2.7.	Математика		Файл № 33
	2.2.2.8.	Информатика		Файл № 34
	2.2.2.9.	Физика		Файл № 35
	2.2.2.10.	Биология		Файл № 36
	2.2.2.11.	Химия		Файл № 37
	2.2.2.12.	Изобразительное искусство		Файл № 38
	2.2.2.13.	Музыка		Файл № 39
	2.2.2.14.	Технология		Файл № 40
	2.2.2.15.	Физическая культура		Файл № 41
	2.2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности		Файл № 42
	2.2.2.17.	Черчение		Файл № 43