

9. Декатирование – это:

- а) способность ткани впитывать в себя влагу
- б) способность ткани легко образовывать складки
- в) влажно-тепловая обработка ткани с целью ее усадки

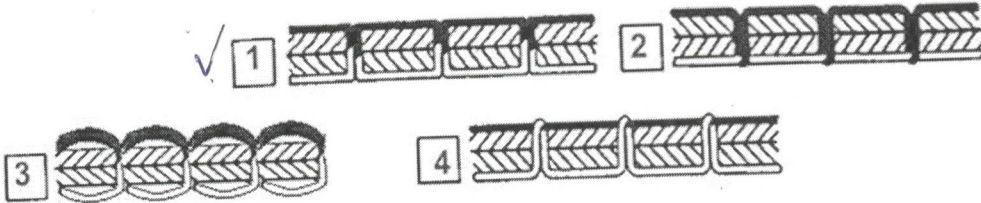
15

10. Соотнесите название деталей швейной машины с их назначением.

1) моталка	а) регулирование длины стежка
2) шпульный колпачок	б) участие в образовании стежка
3) регулятор длины стежка	в) намотка ниток на шпульку

1-б
2-б 15
3-а

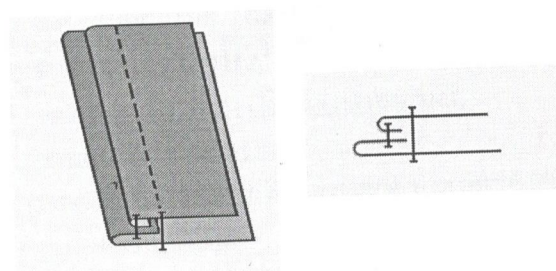
11. Укажите номер качественной машинной строчки



15

12. Выберите правильное название шва.

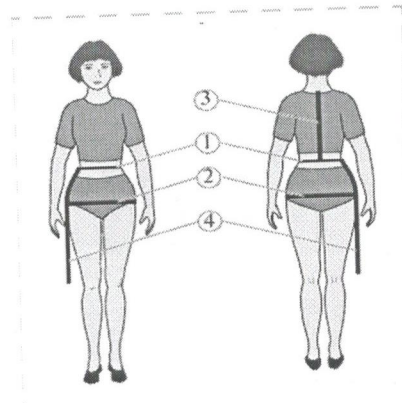
- 1. Шов вподгибку
- 2. Накладной шов
- 3. Обтачной шов



15

13. Напишите условное обозначение мерок:

- 1. См
- 2. СД
- 3. Дмс
- 4. Ди



15

14. По чертежу основы юбки определите тип покроя изделия

<p>1 <u>коническая</u></p>	<p>2 <u>прямая</u></p>	<p>3 <u>клиновидная</u></p>

15

15. Подготовить выкройку к раскрою – это значит нанести фасонные линии, сделать необходимые надписи и вырезать выкройку. Какие надписи необходимо сделать?

- 1) названия, как-то детали
- 2) направление линии шва
- 3) обозначить шов и срезы
- 4) указать величину припусков на шов
- 5) швы, талия, бедер и т.д.

15

16. Вставьте пропущенные слова:

Тёплые цвета увеличивают объём фигуры человека, а холодные уменьшают

15

17. Укажите последовательность технологии изготовления швейного изделия

- а) построение выкройки
- б) влажно-тепловая обработка
- в) снятие мерок
- г) раскрой изделия готового изделия
- д) пошив изделия
- е) моделирование выкройки

в, а, е, з, г, б

15

18. Какие инструменты и приспособления необходимы для ручной вышивки?

- а) пяльцы
- б) ткацкий станок
- в) прялка
- г) иглы
- д) наперсток

15

19. Установите соответствие между рисунками швов и их названиями

1. Стебельчатый	а		1-2
2. Тамбурный	б		2-8
3. Петельный	в		3-6
4. «Назад иголку»	г		4-5
5. «Козлик»	д		5-9

15

20. Творческое задание. Нарисуйте фасоны юбок:

- а) для школьной формы
- б) для праздничного мероприятия



б)



65

Итого: 25 баллов