

Задания школьного этапа олимпиады младших школьников
по литературному чтению для обучающихся 4-х классов.

275 (2)

Задание 1. Раздели текст на части, относящиеся к разным произведениям. Пронумеруй эти части. Вспомни названия произведений и авторов. Впиши их в первую строку таблицы. Впиши в таблицу под названиями произведений номера частей текста, которые относятся к этим произведениям.

1. Джейн и Майкл и по сей день не находят объяснения тому, что произошло дальше. Одно несомненно: только мистер Кудри проговорил последние слова, как внизу стол зашевелился, опасно накренился и, звеня чашками, подбрасывая пирожные на тарелках, поплыл вверх и, описав плавный круг, завис в воздухе перед мистером Кудри. 1 Во всём доме есть только одно не совсем обыкновенное существо – Карлсон, который живёт на крыше. Да, он живёт на крыше, и одно это уже необыкновенно. Быть может, в других городах дело обстоит иначе, но в Стокгольме почти никогда не случается, чтобы кто-нибудь жил на крыше, да ещё в отдельном маленьком домике. А вот Карлсон, представьте себе, живёт именно там. 2 У одних родителей мальчик был. Звали его дядя Фёдор. Потому что он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил. В общем, он был очень хороший мальчик. И родители были хорошие – папа и мама. 3 Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек. Это и был Карлсон, который живёт на крыше. Но ведь в то время Малыш ещё не знал его. 4 Дядя Фёдор взял удочку и пошёл рыбу ловить. А кот с Шариком печку истопили и воды принесли. Потом они поели, радио послушали и спать легли. 5 Джейн с Майклом всегда знали, гуляет ли мисс Ларк у себя в саду или идёт по улице: она носила так много брошек и серёг, что её движения сопровождалось звяканьем и звоном. 6 А от Шарика пользы мало было. Он только носился, лаял от радости и чихал во все углы. Дядя Фёдор не выдержал и послал его в огород картошку окучивать. И пёс так заработал, что только земля летела во все стороны. 7 Вернувшись домой с карманами, набитыми сладостями, Малыш увидел, что в столовой вся семья – и мама, и папа, и Бетан, и Боссе – пьёт послеобеденный кофе. Но у Малыша не было времени посидеть с ними. 8 Мэри Поппинс шла между ними в своей новой шляпке и выглядела потрясающе. Каждые пять минут она смотрелась в зеркальные витрины – и каждый раз убеждалась, что шляпка была на месте, красные розы не превратились в какие-нибудь простенькие цветы, вроде маргариток. 9 И правда, гулять здесь было так опасно, что дух захватывало. В одном месте между домами был широкая щель, и Малыш едва не свалился в неё. Но в последнюю минуту, когда нога Малыша уже соскользнула с карниза, Карлсон схватил его за руку. 10 Так и стал дядя Фёдор жить в деревне. И люди в деревне его полюбили. Потому что он не бездельничал, всё время делом занимался или играл.

Памела Треверс «Мэри Поппинс с Вишнёвой улицы»	Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»	Эдуард Успенский «Аня Фёдоровна Пёс и кот»
1, 5, 9	2, 4, 8, 10	3, 5, 7, 11

10 45

Задание 2. Соотнеси приведённые имена существительные с постоянными эпитетами (соедини их стрелочками):

- | | |
|----------|------------|
| • лебедь | • красная |
| • девица | • русская |
| • земля | • белая |
| • сокол | • булатный |
| • слёзы | • ясный |
| • меч | • горькие |

30.

Задание 3. Какие литературные приёмы использованы в данных предложениях?

а) сравнение

в) олицетворение

б) метафора

г) звукопись (аллитерация)

3.1 «Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года». (А. Пушкин)

3.2 «Речи, что мёд, а дела, что полынь». (русская пословица)

3.3 «Тише мыши, кот на крыше. А котята ещё выше». (считалочка)

3.4 «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь». (русская пословица)

Установи соответствие:

а) 2 ; б) 4 3 1 ; в) 1 3 4 ; г) 3 .

20.

Задание 4. Отметь (v) произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- И.Е. Репин «Стрекоза»
- ✓ П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»
- П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- А.М. Опекушин Памятник А.С. Пушкину
- ✓ С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
- Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

20.

Задание 5. Соедини части произведений устного народного творчества, определи и запиши жанр.

+ Умную голову	Приходи помогать – нашу люлечку качать,	Поговорка Ковыльская
+ Ваня, Ваня простота! Купил лошадь без хвоста!	у быка бела губа была тупа.	Скороговорка
+ Не ходи ты, коток, на чужой на шесток	Дай дождя С небесной кручи.	Закличка Стихотворение
+ Бык тупогуб, тупогубенький бычок,	почитают смолоду.	Пословица
+ Гром гремучий, Тресни тучи,	Сел задом наперёд И поехал в огород.	Дразнилка Насмешка

48

Задание 6. Многие дети считают, что вести читательский дневник совсем не обязательно. Попробуй переубедить такого собеседника, приведи не менее 3 аргументов и сделай вывод.

Читательский дневник вести нужно потому, что -

1. Нужно сделать какой-нибудь вывод из книги (такой), а ты её читал и этот вывод записал в читательский дневник. Можно не перечитывать эту книгу.
2. Читательский дневник это интересно.
3. Если ты его начнёшь вести до школы, то, он тебе сможет пригодиться.

38