1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ. 2014-2015 ГГ.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 6-Й КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | В примере на сложение  | впишите одну и ту же цифру в |



каждый квадратик и другую цифру в треугольник так, чтобы пример получился верным.

1. На первой остановке в пустой автобус вошло 18 пассажиров. Потом на каждой остановке выходило 4 человека, а входило 6 человек. Сколько пассажиров ехало в автобусе между четвёртой и пятой остановками?
2. Три лисы: Алиса, Лариса и Инесса разговаривали на полянке. Лариса: «Алиса не самая хитрая». Алиса: «Я хитрее Ларисы». Инесса: «Алиса хитрее меня».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Известно, | что | самая хитрая лиса солгала, остальные сказали | правду. |
| а) Может | ли | самой хитрой лисой быть Алиса? | Почему? |

б) Какая лиса самая хитрая? Дайте ответ и объясните, почему другие варианты не подходят.

1. Как из 13 прямоугольников размерами 11, 21, 31, …, 13 1 составить прямоугольник, у которого все стороны больше 1?
2. Гравировщик делает таблички с буквами. Одни и те же буквы он гравирует за одинаковое время, разные — возможно, за разное. На две таблички «ДОМ МОДЫ» и «ВХОД» вместе он потратил 50 минут, а одну табличку «В ДЫМОХОД» сделал за 35 минут. За какое время он сделает табличку «ВЫХОД»?

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг.