Утверждаю

директор МБОУ СОШ №31

_____Т.В.Григорьева

«30» августа 2017 г.

приказ № 306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

г.Владимира

«Средняя общеобразовательная школа №31имени Героя

Советского Союза С.Д.Василисина»

на **2017-2018** учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «СОШ № 31» на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 31»является нормативным правовым актом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 31» на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.) ;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 03. 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009г. N 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012г. N 39 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г.№1089»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 5"Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

- приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31 марта 2014 г. N 253";

- приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

- приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 459 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

- приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г.№1089»;

- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-письмо Минобрнауки России *от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;*

- концепция математического образования в России и план мероприятий (2014-2020)(24 декабря 2013 г. утверждена Постановлением Правительства РФ №2506 – р) http://math.ru/conc/ - Вестник образования России. -2014. - №3
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
-приказ департамента образования администрации Владимирской области от 25. 07.2007г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

-приказ департамента образования от 01.07. 2011г. №735 «О внесении изменений в региональный базисный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07. 2007 №528»;

-письмо департамента образования от 09.04.2008г. №ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

-письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13. 10.2008г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

-письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10. 2010г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
- *приказ управления образования от 04.06. 2015 № 30-08/925 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
- *приказ управления образования от 28.04.2015 № 30-08/716 «О формировании учебных планов в 2015/2016 учебном году»;*
- *приказ управления образования от 09.06.2016 № 30-08/785 «О формировании учебных планов в 2016/2017учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;*
- *приказ управления образования* от 05.07.2017 № 30-08/*1086 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году*

»

Учебный план 1-4 классы является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 31», учебный план 5-7 классов - частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 31».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план МБОУ «СОШ № 31» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2018 г. – 9, 11 классы, 28.05.2018 г. -1-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недель, 2 - 11 классах - 34 недели (приказ № 306 от30.08. 2017 г.).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Определены следующие сроки школьных каникул:

с 28.10.2017 по 06.11.2017 (включительно) – 8 дней;

с 29.12.2017 по 09.01.2018 (включительно) – 10 дней;

с 19.02.2018 по 24.02.2018 (включительно) – 6 дней;

с 26.03.2018 по 31.03.2018 (включительно) – 6 дней.

Для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы с 30.04.2018 г. по 06.05.2018 г.

Сроки окончания учебных четвертей: I ч. – 27.10.2017; II ч. – 28.12.2017; IIIч. – 24.03.2018; IVч. – 28.05.2018.

Начальная школа (1-4 классы) - пятидневная учебная неделя.

Основная и средняя (5-11 классы) школа - шестидневная учебная неделя с шестым развивающим днем.

1 смена-1-ые, 4ав, 5-11 классы.

2смена- 2абв, 3абвг, 4бг классы.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет:

1 кл. – 21 ч.	5 кл.– 32 ч.	7 кл. – 35 ч.	9 кл. – 36 ч.
2-4 кл. – 23 ч.	6 кл. – 33 ч.	8 кл.– 36 ч.	10-11кл.- 37 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8,10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также по информатике и ИКТ (7-11 классы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 31» осуществляется без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс (приказ директора МБОУ «СОШ№31» от 28.08.2013 №210) по итогам учебного года и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017 г.) определены учебные предметы, выносимые в 2017-2018 учебном году на промежуточную аттестацию в переводных классах, и сроки их проведения:

классы	предмет	форма проведения	срок проведения
1-ые	русский язык, математика	контрольная работа	
2-ые	русский язык, математика, окружающий мир, комплексная	контрольная работа	апрель-май

	итоговая работа на основе единого текста		
3-ьи	русский язык, математика	контрольная работа	апрель-май
4-ые	русский язык, математика	ВПР	17, 19 апреля 2018 г. 24 апреля 2018 г.
5-ые	русский язык, история	ВПР	17 апреля 2018 г. 24 апреля 2018 г.
6-ые	математика, биология	ВПР	18 апреля 2018 г. 20 апреля 2018 г.
7-ые	русский язык, английский язык	контрольная работа	апрель-май
8-ые	обществознание, геогрпфия	контрольная работа	апрель-май
10 «А»	математика, информатика и ИКТ литература (сочинение), обществознание	контрольная работа в формате ЕГЭ	апрель-май

Отметки за промежуточную аттестацию по остальным предметам учебного плана выставляются в соответствии с годовыми отметками.

.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 класса регламентируется нормативными документами МОН РФ.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Годовой и недельный учебные планы 1-4 классов
МБОУ «СОШ № 31» на 2017/2018 учебный год, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО

Годовой учебный план начального общего образования 1-4 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Недельный учебный план начального общего образования
1-4 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС в 1-4 классах начальной школы и определяет общий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он составлен с учетом государственных санитарных правил и норм и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана (20 час -1 классы, 22 часа - 2 классы, 22 часа –3 классы, 22 часа – 4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в количестве 1 часа в неделю по решению педагогического совета (протокол № 5 от 18.05.2017 г.) отдано на изучение русского языка

В 2017 – 2018 учебном году обучение в начальной школе ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения по программе «Перспективная начальная школа».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Со 2 класса ведется преподавание иностранного языка 2 часа в неделю.

В рамках предмета «Технология» в 3 – 4 классах введён учебный модуль «Практика работы на компьютере».

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.
На основании произведенного выбора формируются учебные группы *вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе*. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план реализуется с помощью УМК **«Перспективная начальная школа».** Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Годовой и недельный учебные планы 5-7 классов МБОУ «СОШ № 31», обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)

Годовой учебный план основного общего образования
5-7 классы (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**			
		V	**VI**	**VII**	**Всего**
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		918	986	1020	2924

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	476
Учебные предметы:	**102**	**102**	**102**	306
Математика	34	34		68
Алгебра			34	34
Биология	34	34	34	102
ОБЖ		34	34	68
Обществознание	34			34
Элективные курсы:			**17**	17
Черчение				
Учимся писать изложение			17	17
Факультативные курсы	**68**	**34**	**21**	123
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	3400

Недельный учебный план основного общего образования
5 -7 классы (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**			
		V	**VI**	**VII**	**Всего**
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	14
Учебные предметы:		**3**	**3**	**3**	9
Математика		1	1		2
Алгебра				1	1

Биология	1	1	1	3
ОБЖ		1	1	2
Обществознание	1			1
Элективные курсы:			**0,5**	0,5
Черчение				
Учимся писать изложение			0,5	0,5
Факультативные курсы	2	1	1,5	4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	100

Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов

Учебный план 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « СОШ № 31», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС ООО, составляет 70% к 30% соответственно.

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- **математика** (1 час в неделю) в 5-6 классах и **алгебра** (1 ч в неделю) в 7 классах с целью повышения уровня математической подготовки обучающихся,

- **биология**(1 час в неделю) в 5-7 классах в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Биология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» образования с целью формирования экологической, информационной, краеведческой и исследовательской культуры учащихся;
- **ОБЖ**(1 час в неделю) в 6-7 классах с целью повышения психологической устойчивости, регуляции поведения в экстремальных ситуациях, привития учащимся умений и навыков здорового образа жизни;

- элективные курсы:
  - «Учимся писать изложение» (17 ч в 1 полугодии) с целью способствовать сохранению знаний, умений и навыков учащихся по развитию речи, вооружить учащихся новыми знаниями по написанию разных видов изложения, что является условием их успешной учебной, научной и общественной деятельности.

- факультативные курсы:

5-6 классы:

- «Информатика в играх и задачах» (1 час в неделю) с целью формирования у обучающихся умения ориентироваться в информационном пространстве, становления информационной и коммуникативной культуры, использования современных информационных технологий в учебном процессе и повседневной жизни, развития информационной культуры,
- «Считай, смекай, отгадывай»(1 час в неделю) с целью развития одаренных детей, углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развития познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширения кругозора;
- «За страницами учебника математики» (1 час в неделю) с целью развития одаренных детей, углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развития познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширения кругозора;

7 классы:

- «Решение практико ориентированных задач по математике» (1 час в неделю)с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося в математике, удовлетворения познавательных потребностей школьников в методах и приёмах решения незадач.
- «Юные исследователи природы» (1 час в неделю) с целью развития познавательного интереса и мотивации к естественнонаучной и исследовательской деятельности, приобщению к здоровому образу жизни;
- «Трудные вопросы информатики» (1 час в неделю) с целью помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации;

- «Сложности математики» (1 час в неделю) с целью развития одаренных детей, углубления знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развития познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширения кругозора;

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах осуществляется интегрированно с другими учебными предметами без учета учебного времени в общем объеме 34 часа. Интегрируется с предметами «Биология», «География», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура», а также с тематическими классными часами по ТБ. Переход к интегрированным методам преподавания ОБЖ является одним из шагов по обновлению содержания образования и приближает его к реалиям жизни. При этом интегрированный принцип обучения способствует интеграции знаний разных предметов и курсов в системное представление об окружающем мире. Распределение часов в рамках интеграции курса ОБЖ:

Биология -16 ч
Технология -3 ч
Физическая культура – 4 ч
География – 2 ч
Обществознание- 2 ч
Тематические классные часы по ТБ – 7 ч

В 6-7 классах ОБЖ изучается как учебный предмет.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена **в** учебных планах общеобразовательных организаций. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы по русскому языку и литературе в 5 классе, т. к. эти учебные курсы содержат вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация данного учебного плана создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивает преемственность в обучении. Образовательная организация в 5-7 классах может организовать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.2 Годовой и недельный учебные планы 8-9 классов МБОУ «СОШ № 31» , обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФК ГОС (шестидневная учебная неделя)

Годовой учебный на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование

8-9 классы(ФК ГОС)

(шестидневная учебная неделя)

Классы	общ	общ	всего
Базовые учебные предметы	**8**	**9**	
I. Инвариантная часть			
Филология			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика			
Математика			
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	104
Обществознание			
История	68	68	136
Обществознание	34	34	68
География	68	68	136
Естествознание			
Природоведение			
Биология	68	68	136
Химия	68	68	136
Физика	68	68	136
Искусство			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Искусство	34	34	68
Физическая культура			
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34		
Технология			
Технология	34		34
Обязательная минимальная учебная нагрузка учащихся	**1054**	**1020**	**2074**
II Региональный компонент и компонент ОО	**170**	**204**	**374**

Учебные предметы:	**68**	**68**	**136**
Алгебра	34	34	68
Технология	34		34
ОБЖ		34	34
Элективные курсы:	**0**	**102**	**102**
Черчение		34	34
История Владимирского края		34	34
Экономика		34	34
Факультативные курсы	**102**	**34**	**136**
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся	**1224**	**1224**	**2428**

Недельный учебный на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование
8-9 классы (ФК ГОС)
(шестидневная учебная неделя)

Классы	общ	общ	
Базовые учебные предметы	**8**	**9**	**Всего**
I. Инвариантная часть			
Филология			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика			
Математика			
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание			
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Естествознание			
Природоведение			
Биология	2	2	4
Химия	2	2	4
Физика	2	2	4
Искусство			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Искусство	1	1	2
Физическая культура			
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология			
Технология	1		1
Обязательная минимальная учебная нагрузка учащихся	**31**	**30**	**61**
II Региональный компонент и компонент ОО	**5**	**6**	**11**
Учебные предметы:	**2**	**2**	**4**
Алгебра	1	1	4
Технология	1		4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	4
Элективные курсы:		**3**	**3**

Черчение		1	1
История Владимирского края		1	1
Экономика		1	1
Факультативные курсы	**3**	**1**	**4**
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся	**36**	**36**	**72**

Годовой учебный на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование
8б, 9б иформационно-технологические классы (ФК ГОС)

6 – дневная учебная неделя

Классы	инф.-техн.	инф.-техн	
Базовые учебные предметы	**8**	**9**	**Всего**
I. Инвариантная часть			
Филология			
Русский язык	102	66	168
Литература	68	99	167
Иностранный язык (английский)	102	99	201
Математика			
Математика			
Алгебра	102	99	201
Геометрия	68	66	134
Информатика и ИКТ	34	66	100
Обществознание			
История	68	66	134
Обществознание	34	33	67
География	68	66	134
Естествознание			
Природоведение			
Биология	68	66	134
Химия	68	66	134
Физика	68	66	134
Искусство			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Искусство	34	33	67
Физическая культура			
Физическая культура	102	99	201
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Технология			
Технология	34		34
Обязательная минимальная учебная нагрузка учащихся	**1054**	**990**	**2044**
II Региональный компонент и компонент ОО	**170**	**204**	**374**
Учебные предметы:	**68**	**66**	**134**
Алгебра	34	33	67
Технология	34		34
Основы безопасности		33	33

жизнедеятельности			
Элективные курсы:	**96**	**124**	**220**
Черчение		33	33
История Владимирского края		33	33
Основы исследовательско деятельности	34		34
Компьютерное моделирование в среде TurboPascal 7.0 и табличном процессоре Excel 2000	68	66	136
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся	**1224**	**1224**	**2448**

Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование
8б, 9б иформационно-технологические классы (ФК ГОС)

6 – дневная учебная неделя

Классы	инф.-техн.	инф.-техн	
Базовые учебные предметы	**8**	**9**	**Всего**
I. Инвариантная часть			
Филология			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика			
Математика			
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание			
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Естествознание			
Природоведение			
Биология	2	2	4
Химия	2	2	4
Физика	2	2	4
Искусство			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Искусство	1	1	2
Физическая культура			
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология			
Технология	1		1
Обязательная минимальная учебная нагрузка учащихся	**31**	**30**	**61**
II Региональный компонент и компонент ОО	**5**	**6**	**11**
Учебные предметы:	**2**	**2**	**4**
Алгебра	1	1	2
Технология	1		1

Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективные курсы:	**3**	**4**	**7**
Черчение		1	1
История Владимирского края		1	1
Основы исследовательско деятельности	1		1
Компьютерное моделирование в среде TurboPascal 7.0 и табличном процессоре Excel 2000	2	2	**4**
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся	**36**	**36**	**72**

Пояснительная записка к учебному плану
8-9 классов

Учебный план 8-9 классов сформирован на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году обучение в 8-9 классах ведется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», в 8-9 классах отданы на самостоятельный предмет «Искусство» в объёме 1 часа в неделю.

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 8-9 классах между предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2 часов, в 8 классах «Информатика и ИКТ» изучается в объеме 1 часа, в 9 классах – 2 часа.

Региональный курс «История Владимирского края» в 8 классах изучается интегрированно, в 9 классах - как элективный курс за счет регионального компонента (34 часа): «История Владимирского края» Е.М. Петровичева, Владимир, ВИПКРО, 2007 г.

Региональный курс «География Владимирской области» в 8-9 классах изучается интегрированно.

Из компонента ОО и национально-регионального компонента по решению педагогического совета МБОУ «СОШ № 31» (протокол № 5 от 18 .05.2017 г) добавлены часы на:

- **учебные предметы:**

8-9 классы:

- 1 час – «Алгебра» - с целью формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестация по математике за курс основной школы;

9 классы:

- 1 час - «Основы безопасности жизнедеятельности» - с целью повышения психологической устойчивости, регуляции поведения в экстремальных ситуациях, привития учащимся умений и навыков здорового образа жизни;

8 классы:

- 1 час- «Технология» - с целью помочь обучающим овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

- **факультативные курсы** с целью развития творческих и познавательных способностей обучающихся, пропедевтики понятий базовых курсов предметов:

8 классы:

- «Многообразие живых организмов» (1 ч в неделю)
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (1 ч в неделю)
- «Методы решения олимпиадных задач» (1 ч в неделю)
- «Практикум решения задач по физике» (1 ч в неделю)

9 классы:

- «Говорим и пишем правильно» (1 ч в неделю)
- «решение задач повышенной трудности по физике» (1 ч в неделю)
- «Система многообразия и эволюция живой природы» (1 ч в неделю)

- «Решение текстовых задач» (1 ч в неделю)

- **элективные курсы** для предпрофильной подготовки обучающихся, приобретения политехнического кругозора, формирования у обучающихся готовности применять средства информационных технологий для реализации учебных целей, развития информационной культуры; :

8б кл. – 34 часа, «Основы исследовательской деятельности». В. В. Андреева, Владимир, ВИПКРО, 1996.

9а, в кл. – 33 часа «Экономика». И. В. Липсиц. Экономика. М.: Вита, 2010 год.

8б, 9бкл. -34,33 ч.,«Компьютерное моделирование в среде TurboPascal 7.0 и табличном процессоре Excel 2000». В.А.Анцыпа. Региональная программа, рекомендованная ВИПКРО г.Владимира (Информационный бюллетень, 2010 год,№8),размещена на сайте ВИПКРО в разделе «Педагогический опыт: сборник авторских работ».

9 кл. – 33 ч «Черчение». «Черчение 8-9 кл.» А.Д. Ботвинников, Н.В. Виноградова, И.С. Вышнепольский: - М., «Экзамен» 2009.- 101с.

С 8 класса в школе формируется лицейский информационно-технологический класс. Лицейское образование предполагает сохранение учебной нагрузки по всем предметам на уровне общеобразовательного класса. Углубление по направлению достигается за счет компонента ОУ, элективных курсов, интенсификации учебного процесса и использования интерактивных педагогических технологий.

Функционирование в школе лицейских классов: информационно – технологические (8б,9б)

Образовательная организация в 8-9 классах может организовать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная область "Филология"

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Область «Филология» реализует единую образовательную цель - воспитание поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является формирование четырех видов речевой деятельности.

Языковое образование-основа интеллектуального развития и саморазвития в структуре филологического образования, способствующего успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Основные компоненты филологического образования - языковые образования (русский язык, иностранные языки) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

«Русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- *формирование* лингвистической компетенции;
- *формирование* языковой компетенции;
- *развитие* коммуникативной компетенции учащихся;
- *формирование*метапредметных навыков (умение работать со справочной литературой; совершенствование навыков чтения и др.)

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Учебно-методический комплекс

Программы общеобразовательных учреждений**:Русский язык 5–9 кл./**
Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Н. М. Шанский. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

.

Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. - 29-е изд. – М.: Просвещение, 2016

Русский язык: учеб.для9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. - 28-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Преподавание русского языка организовано по следующей сетке часов:

Класс	7	8	9
Инвариантная часть	4	3	2
Вариативная часть			

«Литература»

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* духовно развитой личности;
- *формирование* начальных представлений о специфике литературы, *овладение* умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;
- *формирование* потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- *развитие* коммуникативной компетенции учащихся.

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика.

Программы 7-9, 10-11 классов максимально учитывают требования Федерального компонента государственного стандарта общего образования, опираются на концепцию систематического и планомерного ознакомления учащихся с русской литературой, четко ориентируют на последовательное углубление усвоение литературных текстов, понимание и осмысление развития творческого пути каждого писателя и развития литературы в целом, формируют умения и навыки, необходимые грамотному читателю.

Учебно-методический комплекс

Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/_авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

.

Меркин, Г. С. Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях / авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014,

Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература . 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Преподавание литературы организовано по следующей сетке часов:

Класс	8	9
Инвариантная часть	2	3
Вариативная часть		

«Иностранный язык»

В школе ведется преподавание английского языка.
Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих ц е л е й :
• *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
компенсаторная компетенция— развитие умений выходить изположения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
• *развитие и воспитание* понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебно-методический комплекс

Примерные программы по иностранным языкам // Сборник нормативных документов. Иностранный язык.-М.:Дрофа,2008.-с.92-142(английский язык)

Английский язык. 8 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. , В.Эванс.-М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2014-2016 .Английский в фокусе

Английский язык. 9 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. , В.Эванс-М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2014-2016 .Английский в фокусе

Преподавание английского языка организовано по следующей сетке часов:

Класс	8	9
Инвариантная часть	3	3
Вариативная часть		

Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена следующими предметами: «Алгебра» (7-9 кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (8-9кл.).

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебно-методический комплекс

Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стер. – М.:Дрофа, 2009. – 128 с.

Мордкович, А.Г. Алгебра. 8 кл.: В 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2014.

Алгебра. 8 кл.: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2014

Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 кл.: В 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. – М. : Мнемозина, 2014.

Алгебра. 9 кл.: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Морковича. – М.: Мнемозина, 2014.

Геометрия. 7-9 кл.: Учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев– М.: Просвещение, 2014- 2016.

Преподавание математики организовано по следующей сетке часов:

	Класс / Предмет	8	9
Инвариантная часть	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Вариативная часть	Математика		
	Алгебра	1	1

Для формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин и продолжения обучения в системе непрерывного образования, а также для успешной сдачи обязательного экзамена по математике в 9 классе и для подготовки учащихся к профильному обучению в информационно-технологическом классе по решению педагогического совета (протокол № 6 от 19 мая 2017) в основной школе в 7-9 классах вводится дополнительно 1 час алгебры за счет компонента образовательного учреждения.

«Информатика и ИКТ»

В федеральном образовательном стандарте предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», далее «Информатика и ИКТ». Предусматривается, что непрерывный курс информатики должен состоять из трех концентров: *пропедевтического*, *базового* и *профильного*.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Как самостоятельный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). В 9-м классе - в объеме 66 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс

Примерная программа основного общего образования по Информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312)

Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009 и последующие годы.

СемакинИ.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ И. Г. Семакин, Л. А. Залогов, С. В. Русаков, Л. В.Шестакова- М.: Бином, Лаборатория Знаний, 2013.

СемакинИ.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ И. Г. Семакин, Л. А. Залогов, С. В. Русаков, Л. В.Шестакова - М.: Бином, Лаборатория Знаний, 2013.

В 8б и 9б информационно-технологических классах введен элективный курс «Компьютерное моделирование в среде TurboPascal 7.0 и табличном процессоре Excel 2000» - В.А. Анцыпа. Региональная программа, рекомендованная ВИПКРО г.Владимира (Информационный бюллетень, 2010 год,№8),размещена на сайте ВИПКРО в разделе «Педагогический опыт: сборник авторских работ».

Образовательная область "Обществознание"

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География». Объединяющей их целью является обогащение социального опыта учащегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства Россия в данном сообществе людей, воспитание толерантности к другим народам, другим культурам, развитие у учащихся различных способов познавательной деятельности. Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

«История»

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих задач:

- *воспитание* патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- *освоение* знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- *овладение* элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- *формирование* ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- *применение* знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки дляпонимания и уважения ими других людей и культур.

Система распределения учебного времени и учебного материала предполагает изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» на ступени средней (полной) школы. X класс – с древнейших времен до середины XIX века; XI класс – вторая половина XIX века – начало XXI века.

Неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается интегрированно в курсе истории России с 6 по 8 класс, с 10- по 11 класс (10% учебного времени).

В 9 классе предусмотрено выделение 1 часа на изучение курса «Истории Владимирского края». Изучение курса направлено на решение следующих основных задач: создание условий, способствующих освоению учащимися истории и культуры родного края, обеспечение вхождения выпускников в культурно-историческую среду области, формирование духовно-нравственных качеств личности, культуры межнациональных отношений. Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Учебно-методический комплекс

Программы :

1. .История России. 6-9 классы.- А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Программы образовательных учреждений по истории. 6 – 11 классы.– М.: Просвещение, 2010 год.
2.Новая история. 7-8 классы. - А. Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2010 год;http://www.prosv.ru/ebooks/yudovskaya_istoriya_7/index.html;
3. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XX1 в. 9 класс.- А.О. Сороко – Цюпа, О.Ю. Стрелова. Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию 5 – 11 классы.– М.: Просвещение, 2009 год.
4. История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 классы./ Под редакцией П.А.Баранова, О.Н Журавлевой. – М.: Вентана - Граф, 2006 год;
5. Примерная программа основного общего образования по истории. http://window.edu.ru/resource/185/37185

6. Программа курса «История Владимирского края»;- Петровичева Е.М. Владимир: ВИПКРО,2009 год.

Учебники:

1.Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2014-2015.

2.Сороко – Цюпа, О.С. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. XX- началоXXI вв.9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа. - 11-е изд, - М.: Просвещение, 2009

3 Данилов, А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. 8 класс/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014
4. Данилов, А.А. История России. XX- начало XXI века. 9 класс/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2014
5. Петровичева Е.М. История Владимирского края: Электронное пособие для основной школы.- Владимир: ВИПКРО,2007 год.
Преподавание истории организовано по следующей сетке часов:

	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	2	2
Вариативная часть (элективный курс)		1

<u>«Обществознание»</u>

Современное обществознание как школьный предмет характеризует интегрированный характер, опора на педагогически отобранный материал ряда общественных наук. Курс «Обществознание» включает следующие содержательные линии: общество, человек, познание, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, правовая сфера, духовная сфера.
Обществознание как школьный предмет отличают:

- направленность на теоретическое обобщение учебного материала;
- особая, в сравнении со многими школьными дисциплинами, направленность на межпредметные связи;
- практико-ориентированный характер.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего и среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:

- *развитие* личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *освоение* на уровне функциональной грамотности системы *знаний***,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- *овладение умениями* познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- *формирование опыта* применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Согласно ФБУП 2004 г. изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на ступени основного общего образования предусматривается с 6 по 9 класс (1 час в неделю).

Примерная программа основного общего образования предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов изучения обществознания в основной школе.

Первый этап (6-7 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (8 -9и классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В курсе обществознания на изучение блока «Экономика» и блока «Правовое регулирование общественных отношений» выделяется не менее 0,5 часа в неделю на каждый блок.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи.

Учебно-методический комплекс

Программы:

1. Рабочая программа по обществознанию (по программе Л.Ю. Боголюбова. 5-9 классы.) Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. -М.: Глобус, 2009 год.
2. Обществознание. 6-9 классы. -Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы. –М.: Просвещение, 2010 год.
3. Рабочая программа экономике. И. В. Липсиц. (5-9 классы.) Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. -М.: Планета, 2011 год.

Учебники:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н Боголюбов, Н.И Городецкая. Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2014.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н

3.Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.И. Матвеев. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014.

Преподавание истории организовано по следующей сетке часов:

	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	1	1
Вариативная часть (элективный курс)		1

9кл. Экономика. – 34 часа. И. В. Липсиц. Экономика. - М.: Вита, 2010 год.

Курс «Экономика» служит дополнением к экономическому блоку образовательной области «Обществознание», изучаемому в основной школе, и углубляет очень важный аспект экономической подготовки личности. Содержит основы знаний по микро- и макроэкономике. Он просто и доходчиво раскрывает хозяйственную жизнь общества не только на основе строгих и логичных моделей экономической науки, но и во всем многообразии истории бизнеса и государственной политики. Ориентирует обучающихся в современном обществе, способствуя формированию у них умения самостоятельного анализа социально-экономической действительности и принятия взвешенного, осознанного решения в условиях рынка. Индивидуальные и коллективные формы и исследовательские методы обучения, лежащие в основе курса, развивают творческие способности и коммуникативные навыки учащихся.

«География»

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям

проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу обязательного минимума содержания учебного предмета «География» положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебно-методический комплекс

Программы:

1.Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерные учебные планы. Примерные программы по географии. (8-10 кл.)- М.: Дрофа, 2008.

2.Баринова И.И., Дронов В.П.География России.8-9 кл.-М.:Дрофа,2008

3.География:программа:6-11 кл. общеобразов. учрежден. /А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др./-М.:Вентана-Граф,2010.

Учебники:

12 . Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя;под общей ред. ч-корр. РАО В. П. Дронова. – 3-е изд., дораб. И доп.. – М.: Вентана-Граф, 2014

3. Таможняя Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова; под общ. ред. В. П. Дронова.- 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014

Преподавание географии организовано по следующей сетке часов:

	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	2	2
Вариативная часть		

На этапе основного общего образования на изучение географии отводится в VII, VIII и IX классах 2 учебных часа в неделю.

В региональную составляющую учебного плана включен обязательный для реализации курс «География Владимирской области». Данный курс в количестве 20 часов интегрированно включается в основное содержание курса «География России» (8-9 класс) согласно методическим материалам сборника «Реализация регионального компонента в курсе географии» (ГИМЦ, Владимир, 2007г.):12 часов в 8 классе , 8 часов в 9 классе.

Практические работы являются важной составляющей учебного процесса по географии, они обеспечивают овладение основными географическими умениями. Практические работы прописываются и нумеруются и в календарно-тематическом планировании, и в классном журнале. Количество и тематика практических работ определятся выбранной программой.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» включает в себя изучение следующих предметов: «Биология», «Химия», «Физика».

Основное внимание уделяется

- формированию целостной естественнонаучной картины мира
- ознакомлению обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук,
- формированию современного научного мировоззрения, самоопределения личности в окружающем мире.

«Биология»

Переориентация биологического образования на компетентностный подход позволяет акцентировать внимание на тех знаниях и умениях, которые наиболее значимы для формирования ценностных ориентаций, востребованы в жизни самого ученика, должны использоваться им в повседневной жизни при решении практических задач.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

• *овладение умениями* применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

• *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебно-методический комплекс

Программы:

- Программно-методические материалы. Биология. 6-11 кл./ Сост. В. С. Кучменко.– 2-е изд. - М.: Дрофа, 2008. – 160 с.
- Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 99, [13] с.
- Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006. – 166, [10] с.
- --Биология. Экология: 6-11 классы: программы.-М.: Вентана-Граф, 2009.

Учебники:

1. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.Биология. Человек. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Пономарёва,И.Н., КорниловаО.А., Чернова Н.М.. Основы общей биологии. Учеб.для 9 кл.общеобразоват. учеб. заведений/под редакцией проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013-2015.

В рамках основного общего образования на изучение биологии отводится в 8 классе – 68часов; в 9 классе – 66 часов).

Преподавание биологии организовано по следующей сетке часов:

	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	2	2	2
Вариативная часть			

Факультативные курсы по биологии могут дополнять и углублять содержание курса, развивать содержание базового курса биологии, обеспечивая дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; способствовать удовлетворению познавательных интересов в области биологии.

«Химия»

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс

Программы:

- Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2008.- 78 с.
- Примерная программа основного общего образования по химии. – М.: Дрофа, 2008.

Учебники:

1. Габриелян, О.С., Химия. 8кл.: учеб.для общеобр. учрежд./О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.
2. Габриелян, О.С., Химия. 9 кл.: учеб.для общеобр. учрежд./О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение химии в основной школе отводится 126 часов (8 класс — 64 часов, 9 класс — 62 часов).

	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	2	2
Вариативная		

часть		

«Физика»

Цели:

- *освоение знаний* о физических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий; строении и эволюции Вселенной;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- *применение знаний* для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В соответствии с поставленными целями, руководствуясь методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Физика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (материалы взяты с сайта Федерального института педагогических измерений http://www.fipi.ru), используется

Учебно-методический комплекс

Программа

Программа Физика 7-9 классы. Е.М. Гутник., А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2008 г.

Учебники:

1. Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учеб. дляо бщеобразоват. учреждений/А.В. Перышкин.– М.: Дрофа, 2014.
2. Перышкин, А.В. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин, Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2014.

Преподавание физики организовано по следующей сетке часов:

Класс	8	9
Инвариантная часть	2	2
Вариативная часть		

О б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Искусство».

Цели:

развитие эмоционально – ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной, эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

освоение знание о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности;

*формирование у*стойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

В 8-9 классах для реализации содержания государственного образовательного стандарта в соответствии базисным учебным планом 2004 года вводится учебный предмет «Искусство».

Цель предмета «Искусство» - художественное образование и эстетическое воспитание учащихся основной школы, развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. На конкретных художественных произведениях (музыкальных, изобразительного искусства, литературы, театра и кино) раскрывается роль искусства в жизни общества и отдельного человека, общность выразительных средств и специфика каждого из них.

Учебно-методический комплекс

Программа

Искусство: 8-9 класс/Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.

Учебники:

Искусство 8 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.- 199с.

На преподавание учебного предмета «Искусство» отводится в 8 кл. 34 ч, в 9 кл. - 34 часа в год. Он преподается единым курсом, поэтому запись в классных журналах производится на одной странице, и по итогам курса в аттестате будет выставлена единая оценка по предмету «Искусство».

Класс	8	9
Инвариантная часть	1	1
Вариативная часть		

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Физическая культура»

Цели: последовательно решать основные задачи физического воспитания, личной безопасности и безопасности окружающих:

- укрепления здоровья учащихся;
- физического развития занимающихся на уроках физической культуры;
- повышения работоспособности учащихся через занятия физической культурой;
- воспитания у школьников таких нравственных качеств как сила воли, трудолюбие, выдержка, взаимопомощь.
- воспитания потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развития основных двигательных качеств;
- формирования у учащихся ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно-методический комплекс

Программа:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов / В.И. Лях, А.А.Зданевич. - 5-е изд.- М.:Просвещение, 2010г.-127с.(Программы общеобразовательных учреждений).

Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы. В.И.Лях - 2-е издание. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочие программы по физической культуре 5-9 классы. В.И.Лях - 4-е издание.-М. Просвещение,2014г.

Учебники:

1. Физическая культура: 1-4 кл: учеб .для общеобраз. учр./ В.И.Лях.- М.: Просвещение,2014.
2. Физическая культура: 5-7 кл: учеб.для учащихся общеобраз. учр./М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.; под ред. М.Я.Виленского. –М.:Просвещение, 2014.
3. Физическая культура: учебник для уч-ся 8-9 кл. общеобр. учр./ В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ.ред. В.И.Ляха.- М.:Просвещение, 2014.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой").

Преподавание предмета «Физическая культура » организовано по следующей сетке часов:

Класс	8	9
Инвариантная часть	3	3
Вариативная часть		

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества государства;
- развитие качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в областях безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций , принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Учебно-методический комплекс

Программа:

.Региональная программа ВИПКРО « Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных школ.- Владимир/ Информационный бюллетень, 2007 год, №7.

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 7 класс. Учебн. для общеобр. учр. / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М: Просвещение, 2014.
2.Основы безопасности жизнедеятельности : 8 класс. Учебн. для общеобр. учр. / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников - М: Просвещение, 2014.
1. Основы безопасности жизнедеятельности : 9 класс. Учебн. для общеобр. учр. / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М: Просвещение, 2014.

В 9 классах преподавание ОБЖ ведется за счет часов, выделенных из компонента ОО.

Классы	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть	1	
Вариативная часть		1

О б р а з о в а т е л ь н а я о б л а с т ь « Технология»

Образовательная область «Технология» представлена предметами: «Технология», «Трудовое и профессиональное обучение», «Черчение».

Цель: заложить основу подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях и подготовку их к самостоятельной жизни.

Достижение этой цели предполагает углубление образовательной подготовки учащихся, ознакомление с общими вопросами экологии, экономики, культуры поведения и общения, народными традициями, видами прикладного творчества; совершенствование практических умений и навыков ведения домашнего хозяйства, развитие творческих способностей, технического мышления, пространственного представления.

«Технология»

Технология призвана подготовить учащихся к активной, самостоятельной социальной и трудовой жизни, гуманистической, природосообразной, созидательной деятельности в обществе, системе производственных отношений в условиях рыночной экономики, социально-трудовому самоопределению и последующему овладению различными профессиями.

Предмет «Технология» включает три направления:

- Обслуживающий
- Технический
- Сельскохозяйственный труд

В 2017 – 2018 учебном году изучение предмета «Технология» в 7-8 классах общеобразовательных учреждений продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебно-методический комплекс

Программы:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Обязательный минимум содержания образования по предмету. Примерные программы по технологии. Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2011.

2. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» по ред. О.А. Кожиной. – М., издательство «Дрофа», 2014
3. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 класс под редакцией Симоненко В.Д. – М., издательский центр «Вентана-Граф», 2014
4. Программа «Технология. Технический труд» для 5-9 классов городских школ под ред. Молевой Г.А., Казакевича В.М., - М., издательство «Дрофа», 2014

Учебники:

1. Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.; под ред. В.Д. Симоненко.- 2-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013. – 208 с.
2. Технология. Технический труд. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/ И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой.- 1-е изд., - М.: Дрофа, 2013. – 157 с.

На ступени основного общего образования на изучение технологии выделено следующее количество часов:

Классы	8 кл.
Инвариантная часть	1
Вариативная часть	1

Распределение количества часов недельной нагрузки в 8 классе (2 часа) происходит согласно рекомендациям Департамента образования, так как в данных классах необходимо выполнение стандарта образования по предмету «Технология» и организация изучения учащимися краеведческой направленности в рамках предмета. (Информационный бюллетень № 9-2005 (приложения №2,3 от 20.06.2005); 8-2006 (приложение №2 от 28.06.2006), 8-2007 (приказ №528 от 25.07.2007), 12-2007 (приложение №1 от 19.09.2007).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

«Черчение»

Цели:

- *изучение* графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения её на плоскости и правил чтения;
- *развитие* логического и пространственного мышления, *формирование* навыков выражения собственной технической мысли, элементарных умений преобразовывать форму предмета и её положение в пространстве;
- *способствование* образованию ясных и точных представлений о форме предметов и пространства, оказание влияния на точность и ясность мысли, а следовательно, на творческое воображение, пространственное мышление, креативные способности личности;
- *формирование* графической культуры, основанной на строгом соблюдении правил, установленных государственными стандартами (ГОСТами) единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- *воспитание* разносторонне образованной личности, интеллектуально активной, способной применять полученные знания и умения, как при выполнении графических работ, так и при решении задач по другим предметам (геометрия, алгебра, физика и т.д.);

Учебно-методический комплекс:

Программа:
Черчение: 8-9 кл/ А.Д. Ботвинников, Н.В. Виноградова, И.С. Вышнепольский: - М., «Экзамен» 2010.с.

Учебник:
Черчение: 8-9 кл/ А.Д. Ботвинников, Н.В. Виноградова, И.С. Вышнепольский: - М., «Экзамен» 2010.-101с.

Графическая подготовка является одной из основных при обучении на любой технической специальности. Таким образом, введение курса «Черчение» в 9-11классах обеспечит учащимся в дальнейшем успешное освоение техническими дисциплинами.

Вводится изучение курса предмета «Черчение» следующим образом:
9 а, б, в кл.–34 ч. за счёт компонента общеобразовательного учреждения

Автор программы курсов-Э.И. Решетова, учитель МБОУ СОШ №31. Региональная программа рекомендована ВИПКРО г. Владимира (Информационный бюллетень, 2007 год, №8).

В лицейских 8б, 9б классах информационно-технологического направления осуществляется подготовка учащихся по специальности «Оператор ЭВ и ВМ» (лицензии на получение специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» серия 33 Л 01 № 0000322 Регистрационный № 3214 от 19.02.2013), которая продолжается в 10-11 классах.

В этих классах введены элективный курс «Компьютерное моделирование в среде TurboPascal 7.0 и табличном процессоре Excel 2000» (В.А.Анцыпа. Региональная программа, рекомендованная ВИПКРО г. Владимира (Информационный бюллетень, 2010 год, №8), размещена на сайте ВИПКРО в разделе «Педагогический опыт: сборник авторских работ»).

Летняя производственная практика

8б класс 34 часов – на базе школы.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1 Годовой и недельный учебные планы 10-11 классов МБОУ «СОШ № 31» , обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФК ГОС (шестидневная учебная неделя)

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год

Среднее общее образование
10а класс информационно-технологический профиль
6 – дневная учебная неделя

Инвариантная часть	**Федеральный компонент**		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Русский язык	34	
	Литература	102	
	Иностранный язык (английский)	102	
	История	68	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	
	Физика	68	
	Химия	34	
	Биология	34	
	Физическая культура	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
	Всего	**646**	
Вариативная часть		**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**	
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Профильный уровень	**Базовый уровень**
	Математика	**204**	
	Алгебра	136	
	Геометрия	68	
	Информатика и ИКТ	**136**	
	География		34
	Технология		34
	Всего:	**340**	**68**
Вариативная часть	**Региональный (национально-региональный) компонент**		

	Основы безопасности жизнедеятельности	34
	Русский язык	34
	Всего	**68**
	Компонент образовательного учреждения	
	Химия	34
	Физика	17
	Астрономия	17
	Технология	34
	Элективный курс «Черчение»	34
	Всего	**136**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**1258**

Недельный учебный план МБОУ «СОШ № 31»на 2016-2017 учебный год

Среднее общее образование
10а класс информационно-технологический профиль
6 – дневная учебная неделя

Инвариантная часть	**Федеральный компонент**		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Всего	**19**	
Вариативная часть		**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**	
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Профильный уровень	**Базовый уровень**
	Математика	**6**	
	Алгебра	4	
	Геометрия	2	
	Информатика и ИКТ	**4**	
	География		1
	Технология		1
	Всего:	**10**	**2**
Вариативная часть	**Региональный (национально-региональный) компонент**		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Русский язык	1	
	Всего	**2**	
	Компонент образовательного учреждения		

	Химия	1
	Физика	0,5
	Астрономия	0,5
	Технология	1
	Элективный курс «Черчение»	1
	Всего	**4**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**37**

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год

Среднее общее образование
11а класс с двумя профильными группами
6 – дневная учебная неделя

Инвариантная часть		**Федеральный компонент**			
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Число годовых учебных часов			
		информационно-технологическая группа		**художественно-технологическая группа**	
	Русский язык	34		34	
	Литература	102			
	Иностранный язык (английский)	102		102	
	Алгебра			85	
	Геометрия			51	
	История	68		68	
	Обществознание (включая экономику и право)	68		68	
	Физика	68		68	
	Химия	34		34	
	Биология	34		34	
	Физическая культура	102		102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
	Всего	**646**		**680**	
Вариативная часть		**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**			
		Профильный уровень	**Базовый уровень**	**Профильный уровень**	**Базовый уровень**
	Математика	**204**			
	Алгебра	136			
	Геометрия	68			
	Информатика и ИКТ	**136**			34
	Литература			**170**	
	Технология		34		
	Компьютерная графика			68	
	Основы дизайна и композиции			34	
	Техника подготовительных работ в художественном оформлении			34	
	География		34		34

	Искусство				34
	Всего:	**340**	**68**	**306**	**102**
	Региональный (национально-региональный) компонент				
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
	Русский язык	34		34	
	Всего	**68**		**68**	
	Компонент образовательного учреждения				
	Алгебра			17	
	Геометрия			17	
	Биология	34			
	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»	34			
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	34			
	Элективный курс «Право»			34	
	Элективный курс «Черчение»	34		34	
	Всего	**136**		**102**	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**1258**		**1258**	

Недельный учебный план МБОУ на 2017-2018 учебный год

Среднее общее образование

11а класс с двумя профильными группами

6 – дневная учебная неделя

Инвариантная часть		**Федеральный компонент**			
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
		информационно-технологическая группа		**художественно-технологическая группа**	
	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Алгебра			2,5	
	Геометрия			1,5	
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Всего	**19**		**20**	
Вариативная часть		**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**			
		Профильный уровень	**Базовый уровень**	**Профильный уровень**	**Базовый уровень**
	Математика	**6**			
	Алгебра	4			
	Геометрия	2			
	Информатика и ИКТ	**4**			1
	Литература			**5**	
	Технология		1		
	Компьютерная графика			2	
	Основы дизайна и композиции			1	
	Техника подготовительных работ в художественном оформлении			1	
	География		1		1
	Искусство (МХК)				1
	Всего:	**10**	**2**	**9**	**3**

	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Русский язык	1	1
	Всего	**2**	**2**
	Компонент образовательного учреждения		
	Алгебра		0,5
	Геометрия		0,5
	Биология	1	
	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»	1	
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	
	Элективный курс «Право»		1
	Элективный курс «Черчение»	1	1
	Всего	**4**	**3**
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**37**	**37**

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, что соответствует теме инновационной работы школы;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Концепцией профильного обучения и с учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) на базе 10-ого класса сформирован класс информационно-технологического профиля. В 11-ом классе будет продолжена реализация информационно-технологического и художественно-технологического профиля.

Учебный план для профильных классов составлен на основе областного (регионального) базисного учебного плана.

Принципы построения учебного плана для X-XIклассов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы *федерального компонента,* направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний *исключается* из состава инвариантной части.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента* учебного плана.

В вариативную часть учебного плана входят национально-региональный компонент, элективные курсы.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен курсом основ безопасности жизнедеятельности (1 часа в неделю) и русского языка (1 часа в неделю).

Часы, отведенные на *компонент образовательного учреждения, используются для:* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента образовательного учреждения.*** Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы реализуются и конструируются, исходя из возможностей школы, желания учащихся и их родителей, анализа научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, итогов олимпиад.

В старшей школе один профильный информационно-технологический класс (10 а) и один класс (11а) с двумя профильными группами: информационно-технологической и художественно-технологической.

Учащиеся информационно-технологического класса получают специальность «Оператор ЭВ и ВМ», художественно-технологического – «Исполнитель художественно-оформительских работ »

В 10а и информационно-технологической группе 11а класса в соответствии с профилем увеличивается количество часов на математику (6 часов в неделю), информатику и ИКТ (4 часа в неделю), технологию (11а информационно-технологическая подгруппа - 2 час, 10 а -1 час), в художественно-технологической группе 11а класса– на литературу (5 часов в неделю), также в соответствии с профилем вводится учебный предмет «Искусство» на базовом уровне.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «ОБЖ» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю).

Из компонента ОУ по решению педагогического совета МБОУ «СОШ № 31» (протокол № 5 от 18 .05.2017 г) добавлены часы на:

- **учебные предметы:**

10 а:

- по 1 часу – химия, физика - с целью расширения и углубления знаний учащихся по данным предметам, подготовки к государственной итоговой аттестации
- 1 час – технология - для поддержания профиля класса и получения профессиональной подготовки по специальности

11а:

- 1 ч биология - с целью расширения и углубления знаний учащихся по данным предметам, подготовки к государственной итоговой аттестации

художественно-технологическая группа 11а:

- по 0,5 ч – алгебра и начала математического анализа, геометрия - с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике за курс среднего общего образования

- элективные курсы:

10а,11а кл.:

- по 1 часу – черчение - с целью приобретения обучающимися политехнического кругозора

художественно-технологическая группа 11а:

- 1 час - право - с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию за курс среднего общего образования

Информационно-технологическая группа 11 а кл.:

- 1 час – решение задач повышенного уровня по химии - с целью расширения и углубления знаний учащихся по данному предмету, подготовки к государственной итоговой аттестации
- 1 час – методы решения физических задач - с целью расширения и углубления знаний учащихся по данному предмету, подготовки к государственной итоговой аттестации

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года в учебный план введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Астрономия» вводится в учебный план со II полугодия 2017/2018 учебного года в количестве 1 час в неделю в 10 классе , изучение этого предмета продолжится в I полугодии 2018/2019 учебного года в количестве 1 час в неделю в 11 классе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Технологии» (10-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (10-11) классы при наполняемости классов 25 и более человек.

Художественно-технологический профиль (подгруппа 11 а класс)

Профильными учебными предметами являются литература (5 часов), технология (4 часа).

В рамках 4 часов технологии ведется профессиональная подготовка обучающихся. Программа обучения для класса с художественно-технологическим профилем включает в себя две составляющие: общетехнологическую и специальную. Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрировано со специальной технологической подготовкой в определенной сфере профессиональной деятельности. Специальная технологическая подготовка осуществляется в следующем направлении трудовой деятельности: художественно- оформительские работы.

С учетом выбора предметов на профильном уровне обучающиеся имеют право расширять знания за счет элективных курсов, которые выделены из компонента ОУ: «Право», «Черчение».

Информационно-технологический профиль (группа 11акласса, 10 класс)

Профильными учебными предметами являются математика (6 часов), информатика и ИКТ (4 часа).

С учетом выбора предметов на профильном уровне обучающиеся имеют право расширять знания за счет элективного курса «Черчение», который выделен из компонента ОУ.

В 10-11 классах профессиональная подготовка организуется в рамках 347часов**,** включая практику - 68 часов.

Защита проекта по профессиональной подготовке в 11 классе производится не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «ОБЖ» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю).

В 10 классе в конце учебного года в соответствии с приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96/ 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. В это время девушки под руководством медицинского работника или учителя биологии изучают основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Образовательная область «Филология»

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

«Русский язык»

В качестве результата преподавания русского языка в старшей школе на базовом уровне предполагается:

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В целях обеспечения эффективного функционирования русского языка как государственного языка РФ, создание полноценных условий для его развития на изучение русского языка в 10 – 11 классах дополнительно к 1 часу, определённому федеральным компонентом базисного учебного плана, выделен 1 час за счёт регионального компонента (приказ департамента образования № 528 от 25.07.07).

. Учебно-методический комплекс

Русский язык: Программа курса 10-11 класс / Составители: Н.Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

ГольцоваН. Г. Русский язык.10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 6-е изд. - М.: Русское слово, 2010»

Гольцова Н. Г. Русский язык. Базовый уровень.10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2015

«Литература»

Освоение курса литературы в старшей школе на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний. Литература – базовая дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Учебно-методический комплекс

Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/_авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Сахаров В. И., Зинин С. А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. И. Сахаров, С. А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Сахаров В. И., Зинин С. А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2 ч./ В. И. Сахаров, С. А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Сахаров В. И., Зинин С. А. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В. И. Сахаров, С. А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

«Иностранный язык»

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

В 10 - 11 классах изучается английский язык. На его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс

Примерные программы по иностранным языкам // Сборник нормативных документов. Иностранный язык.-М.:Дрофа,2008.-с.92-142(английский язык)

Афанасьева, О.В. Английский в фокусе:10 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс -М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2012-2015.

Английский язык. Базовый уровень. 11 кл. : учебник О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. —3-е изд., стереотип . —М. :Дрофа, 2016. — 205, [3] с. :ил. — (RainbowEnglish).

Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена следующими предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

.

«Алгебра и начала математического анализа», 10-11 класс

- целью изучения алгебры и начала математического анализа является систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Характерной особенностью курса является систематизация

и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, учащиеся знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и прикладные задачи.

«Геометрия» 10-11 класс

- целью изучения геометрии в 10-11 классах является систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся , освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

В 10-11 классах изучение математики представлено базовым и профильным уровнем.

В художественно-технологической группе 11 а класса математика представлена двумя параллельными предметами, которые изучаются на базовом уровне – 4 часа в неделю (2,5 часа алгебра и начала математического анализа, 1,5 часа геометрия). В связи с введением обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый или профильный уровень) на изучение математики в этих классах из школьного компонента выделен (решение педагогического совета от 18 мая 2017 г., протокол № 5) 1 час в неделю дополнительно (0,5 часа на алгебру и начала математического анализа, 0,5 часа на геометрию). Таким образом, в художественно-технологической группе 11 а класса алгебра и начала математического анализа изучается в количестве 3 часов в неделю, геометрия – 2 часов в неделю. В классном журнале эти предметы записываются на отдельных страницах.

В информационно-технологической группе 11а класса и в 10а информационно-технологическом классе математика является профильным предметом и представлена двумя параллельными предметами, которые изучаются 6 часов в неделю (4 часа алгебра и начала математического анализа, 2 часа геометрия).В классном журнале эти предметы записываются на отдельных страницах.

Учебно-методический комплекс

Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стер. – М.:Дрофа, 2009. – 12

Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. -М.: Мнемозина, 2012г.

Учебники:

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях Ч. 1 Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович.. – М.: Мнемозина, 2014-2015.

Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2014-2015.

Геометрия. Учеб.для 10-11 кл. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М.: Просвещение, 2014-2015.

«Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебно-методический комплекс

Программы:

Примерная программа основного общего образования по Информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312)

Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009г. и последующие издания.

Учебники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / УгриновичН.Д.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / УгриновичН.Д.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / УгриновичН.Д.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / УгриновичН.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

В художественно-технологической группе 11а класса информатика и ИКТ изучается на базовом уровне (1час в неделю), в 10а и информационно-технологической группе 11 а класса – на профильном уровне (4 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание »представлена следующими предметами: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

«История»

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных,

религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Согласно письму департамента образования от 03.03.2008г. №ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования», письму управления образования от 14.03.2008г. №УО-01-15/1432 и в связи с работой школы по базисному учебному плану 2004 года изучение всемирной истории и истории России осуществляется в рамках единого предмета «История». Запись уроков в классном журнале осуществляется странице «История», по итогам изучения этого предмета выставляется единая оценка по предмету «История».

В соответствии с письмом Управления образования администрации г.Владимира от 15.02.2012г. №30-01-15/158, на основании письма департамента образования администрации Владимирской области от 13.02.2012г. № ДО-706-02-07 в целях реализации абзаца второго пункта 10 протокола заседания Комиссии при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России от 27 сентября 2011г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», внесены изменения в «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» раздела «Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень); в подраздел «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» раздела «Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень). Данные изменения обязывают организовать изучение курса истории на ступени среднего (полного) образования с учетом проблем достоверности и фальсификации исторических знаний, методологических подходов по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории за счет корректировки учебных программ по истории, соответствующих стандарту среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

Система распределения учебного времени и учебного материала предполагает изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» в 10-11 классах следующим образом:10 класс – с древнейших времен до середины XIX века,11 класс – вторая половина XIX века – начало XXI века.
Неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается интегрированно в курсе истории России с 6 по 8 класс, с 10- по 11 класс (10% учебного времени).

Учебно-методический комплекс

Программы :

. История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 классы./ Под редакцией П.А.Баранова, О.Н Журавлевой. – М.: Вентана - Граф, 2006 год;

. Программы общеобразовательных учреждений: История России. 10-11 кл. -М.: Просвещение, 2009 год;

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. http://window.edu.ru/resource/207/37207

Учебники

1.. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. Под редакцией Ганелина Р.Ш. История. История России. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова Т.Т., Д.В. Кузин.- М.:Вентана – Граф, 2014

2.. Климов О.Ю., Земляницын В.А., Носков В.В..Искровская Л.В.Под редакцией Мясникова В.С. История Всеобща история. 10 кл.: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.Ю. Климов, В.А Земляницын, В.В.Носков, Л.В. Искровская.- М.: Вентана-Граф, 2014-2015.

3. Измозик В.С., Рудник С.Н. Под ред. Ганелина Р.Ш.История России. 11 кл.:базовый уровень:учебник для общеобразовательных учреждений/В. В .Измозик, С.Н. Рудник. — М.: Вентана-Граф, 2013

4. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В., Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история : 11-й класс : учебник для общеобразовательных организаций/О.Ю. Пленков, Т.П.Андреевская, С.В.Шевченко. — М.: Вентана-Граф, 2014-2015.

5. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. История России 1945-2008. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень/А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов.- М.: Просвещение, 2014

Учебный предмет «История» в 10-11 классах изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. В данный курс в информационно-технологической группе 11а класса и в 10а классе интегрируются вопросы МХК по различным историческим эпохам, поскольку отдельный курс МХК не изучается в связи с профилем данных классов.

«Обществознание» (включая экономику и право)

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебно-методический комплекс

Программы:

Рабочая программа по обществознанию (по программе Л.Ю.Боголюбова. 10-11 классы.) Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. -М.: Глобус, 2009 год.

Обществознание. 10--11 классы. Базовый уровень. -Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2010 год.

Учебники:

Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И Городецкая. - М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая. - М.: Просвещение, 2016.

В 10-11 классах интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право». На базовый курс обществознания отводится 2 часа в неделю, что позволяет успешнее решать современные задачи обществоведческого образования. Так как обществознание выбирает большая часть выпускников для сдачи ЕГЭ, то в художественно-технологической группе 11а класса из компонента ОУ введен элективный курс «Право» 1 час в неделю (Никитин А.Ф. «Правоведение» - М.: Просвещение, 2008).

«География»

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Новизна стандарта состоит в том, что обязательный минимум содержания по географии построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземлеведческое и страноведческое содержание географии.

Учебно-методический комплекс

Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерные учебные планы. Примерные программы по географии. (8-10 кл.)- М.: Дрофа, 2008.

География: программа:6-11 кл. общеобразов. учрежден. /А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др./-М.:Вентана-Граф ,2010.

БахчиеваО.А. География: экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый уровень: углубленный уровень: учебник для общеобразовательныхучр./ О. А. Бахчиева; под общей редакцией В.П. Дронова. – 5-е изд., дораб. и доп. -. М.: Вентана-Граф , 2014

Преподавание географии в 10 - 11 классах ведется на базовом уровне 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Поскольку образовательная организация не обеспечена необходимыми учебниками по предмету «Естествознание» и нет учителей, готовых к преподаванию данного предмета, то данная образовательная область представлена самостоятельными курсами биологии, физики и химии.

«Физика»

Принципиально новым в стандартах по физике является личностно ориентированный подход приопределении целей обучения, постановка перед физическим образованием в первую очередь целей развития учащихся, воспитания убеждённости в познаваемости окружающего мира.

Учебно-методический комплекс

Программа

Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы. С.А. Тихомирова.-Мнемозина, 2011 г.

Учебники:

Тихомирова, С.А. Физика. 10 класс: учеб. Дляобщеобразоват. учреждений (базовый уровень)/ С. А. Тихомирова, Б. М. Яворский. – М.: Мнемозина, 2014.

Тихомирова, С.А. Физика 11 класс: учеб. Дляобщеобразоват. учреждений (базовый уровень)/ С. А. Тихомирова, Б. М. Яворский. – М.: Мнемозина, 2014.

В 10-11 классах физика изучается на базовом уровне (2 часа в неделю). В связи с тем, что многие обучающиеся информационно-технологического класса планируют сдачу ЕГЭ по физике для поступления в технические ВУЗы, из школьного компонента добавлен 1 час в неделю в 10 а классе.

Астрономия

Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.

Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Электронная форма учебника	11	Дрофа	2017	28.08.2017-28.08.2018

«Химия»

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс

Программы:

Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2008.- 78 с.

Примерная программа основного общего образования по химии. – М.: Дрофа, 2008.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. – М.: Дрофа, 2008. – 32 с.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2008.- 40 с.

Учебники

Габриелян,О.С. Химия: учебник для 10 класса общеобр. учрежд.Базовый уровень./О.С.Габриелян. - 4-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2014.

Габриелян,О.С. Химия. Базовый уровень.11 кл.: учебник//О.С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - М.: Дрофа, 2014, 2016 .

В целях формирования единого предметного химического образовательного пространства в образовательных учреждениях Владимирской области независимо от реализуемой программы и УМК рекомендуем на уровне среднего общего образования изучение учебного материала в последовательности

10 класс – органическая химия

11 класс – общая химия

Это представляется целесообразным, т.к. углубление и обобщение курса общей химии в 11 классе хорошо согласуется с итоговым повторением и закреплением материала, изученного в 8-10 классах, что должно способствовать повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Преподавание химии в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение химии в старшей школе на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 67 уроков. При этом в нем предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

В 11а классе на преподавание химии отведено 1 час в неделю, в 10 а информационно-технологическом классе – 2 часа в неделю (1 час в неделю дополнительно выделено из компонента ОУ с целью расширения и углубления знаний учащихся по данной дисциплине, развития познавательного интереса к различным направлениям специализации химической науки).

«Биология»

Новизна стандартов по биологии состоит в том, что в них:

- усилено внимание к изучению методов познания на ступенях среднего (полного) общего образования путём включения в стандарты содержательного блока «Биология как наука. Методы биологии»;
- включены сведения о современной естественно – научной картине мира и роли биологических теорий в её формировании;
- усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии.

Учебно-методический комплекс

Программно-методические материалы. Биология. 6-11 кл./ Сост. В. С. Кучменко.– 2-е изд. - М.: Дрофа, 2008. – 160 с.

Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 99, [13] с.

Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006. – 166, [10] с.

Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень.(70часов) (автор В.В. Пасечник). Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт. - сост. Г.М. Пальдяева. -М.: Дрофа, 2010

Биология. Экология: 6-11 классы: программы.-М.: Вентана-Граф, 2009.

Биология. 10 класс. Базовый уровень. Пономарева И.Н. и др. 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Биология. 11 класс. Базовый уровень. Пономарева И.Н. и др. 2-е изд., перераб. - М.:Вентана-Граф,2015- 2016.

В 10а, в художестенно-технологической группе 11а классах на преподавание биологии отведено 1 час в неделю, в информационно -технологической группе 11а класса – 2 часа в неделю (1 час в неделю дополнительно выделено из компонента ОО, так как ежегодно многие учащихся 11 классов (до 30 %) проявляют повышенный интерес к предмету и планируют сдачу экзамена в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы медицинского и химического профиля).

.

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область "Физическая культура" в школьном учебном плане представлена отдельными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Физическая культура»

- **Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебно-методический комплекс

Программа:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов ./ В.И. Лях, А.А.Зданевич.5-е изд.- М.:Просвещение, 2010г.-127с.(Программы общеобразовательных учреждений).

Учебник:

Лях,В.И. Физическая культура: учеб.для учащихся 10-11 кл. общеобр. учр./В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ.ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2014.

На физическую подготовку учащихся 10 - 11 классов выделено по 3 часа в неделю.

На базе школы создана и реализуется целостная система физкультурного образования, которая наряду с уроками, включает физкультпаузы, активные перемены, физкультурно – оздоровительные мероприятия, работу спортивных секций, участие в соревнованиях.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

На уровне среднего общего образования на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе). Кроме того, в соответствии с требованиями приказа Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи» после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В 10-11 классах предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 10-11 классов

организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применять эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

Систематизированный курс ОБЖ изучается в 10 - 11 классах по региональной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области (Информационный бюллетень № 7, 2007г.).

Объём годовой нагрузки в 10-11 классах по 68 часов и дополнительно для юношей 10 класса факультативный курс «Практическая подготовка юношей к учебным сборам (40 часов) и для девушек 10 класс факультативный курс «Основы медицинских знаний» (40 часов).

Занятия проводятся в соответствии с региональным учебным планом без интеграции курса с другими учебными предметами.

Используются учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы (базовый курс), авт. Смирнов А., Мишин Б., изд-во «Просвещение», 2014г.

В соответствии со стандартами среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности при изучении разделов Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», также учащиеся знакомятся со следующими идеями и понятиями из области МГП: Гаагские конвенции, Женевские конвенции, военные аспекты МП.

Таким образом, преподавание ОБЖ должно содействовать расширению и углублению знаний школьников по МГП.

Образовательная область «Технология».

Представлена учебным предметом «Технология»

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей*:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В рамках предмета «Технология » обучающие получают специальность. Учащиеся информационно-технологического класса после сдачи квалификационного экзамена имеют специальность «Оператор ЭВ и ВМ», художественно-технологического – «Исполнитель художественно-оформительских работ » на основании лицензии № 3214 от 19 февраля 2013 г. (Серия 33 Л 01 № 0000322).

Обучающиеся информационно-технологических профиля получают профессиональную подготовку в рамках уроков информатики и ИКТ и ТПО, производственной практика в июне по окончании 10 класса (68 часов).

Обучающиеся художественно-технологического профиля получают профессиональную подготовку по специальности «Исполнитель художественно-оформительских работ » в рамках часов технологии, которые распределены следующим образом: компьютерная графика -2 часа в неделю, основы дизайна и композиции -1 час, техника подготовительных работ в художественном оформлении – 1 час. Производственную практику обучающиеся проходят в июне или в течение учебного года (68 часов).

Образовательная область «Искусство»

Данная область представлена предметом «Искусство». 10–11 классы средней школы рассматриваются как важнейший завершающий этап образования и воспитания школьников, который систематизирует знания, полученные ранее на уроках по искусству, музыке, изобразительному искусству, литературе и истории. Предмет «Искусство» способствует саморазвитию и личностному самоопределению учащихся старших классов, формирует их целенаправленную познавательную деятельность, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение искусства – предмета «Искусство» (МХК) в старшей школе в вариативной части на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 68 часов. В информационно-технологической группе 11а класса и в 10а классе данный предмет не изучается отдельно в связи с профилем данных классов, вопросы искусства интегрируются по различным историческим эпохам в курсе истории. В художественно-технологической группе 11а классе предмет «Искусство» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Преподавание ведется в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне по искусству. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart); Мировая художественная культура. Программы общеобразовательных учреждений. /Авторы программы «Мировая художественная культура10 класс» - Г.И. Данилова - М.:Дрофа, 2008

Используется учебники:

Данилова Г. И. Искусство. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – ООО «Дрофа», 2014

Данилова Г. И. Искусство. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – ООО «Дрофа», 2015

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Директор школы: Т.В.Григорьева

Зам. директора по УВР: Ж. А. Головач

Т.П.Геращенко

Н.В.Батовская

Руководители МО: А. А Мешулина

М.В.Чикунова

О. А. Куликова

Т.Ю.Ильина

Т.В.Малова
С.Г.Иванов
Н. Н. Астафьева
Т. В. Шахова
Л. Н. Замятина

Лист согласования интеграции
Истории и курса «История Владимирского края»

5 кл	3 ч	История Всеобщая история	1ч. – Археологические памятники Владимирской земли вчера, сегодня, завтра. 2 ч. – Путешествие в каменный век. 3 ч. – Сунгирь – наша гордость.	Тема: «Первобытный мир»
6 кл	7 ч.	История России	1-2 ч.- Наш край в древности. 3-4 ч.- Владимиро-Суздальская Русь. 5-6 ч.- Владимирский край в составе Московского княжества 7 ч. – Великие личности.	Тема: «Русь древняя» Тема: «Русь в 12-14 веках» Тема: « Московское государство в 15-16 веке» Тема: « Русь древняя и средневековая»
7 кл	4 ч	История России	1 ч. – Владимирский край и Смутное время. Д. Пожарский. 2 ч. – Наш край в 17 веке. 3 ч. – Наш край в 18 веке. 4 ч. – Культура Владимирского края в 17 – 18 веках.	Тема: «Россия на рубеже 16 – 17 веков» Тема: « История России в 17 – 18 веках»
8 кл	7 ч.	История России	1 ч. – Владимирский край в Отечественной войне 1812 года. 2 ч. – Владимирцы – декабристы. 3 ч. – Наш край в дореформенный период. 4 ч. – Крестьянская реформа. 5 ч. – Общественные движения. Народники. Марксисты. 6 ч. – Культура и быт Владимирской области. 7 ч. – Наместники, губернаторы.	Тема: «Отечественная война 1812 года» Тема: « Выступление декабристов» Тема: « Россия во второй четверти 19 века» Тема: « Реформы 60-70-х годов 19 века» Тема: « Общественное движение России во второй половине 19 века» Тема: «Культура России во второй половине 19 века»
9 кл	7 ч.	История	1 ч. – Владимирский край на	Тема: «Россия в начале 20 века»

		России	рубеже 19 -20 веков. 2 ч. – Владимирский край в годы революции, гражданской войны и интервенции. 3 ч. – Владимирский край в 20-30 года XX века 4 ч. – Вклад владимирцев в разгром немецко-фашистских захватчиков 5 ч. – Владимирская область во второй половине XX века 6 ч. – Владимирский край на рубеже 20 -21 веков 7 ч. – Владимирский край сегодня	Тема: «Россия в 1917-1920 гг.» Тема: «Советская Россия, ССС в 1920-1930 гг.» Тема: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» Тема: « СССР с середины 1940-до середины 1980 –х гг.» Тема: «Россия в 1990 – е годы» Тема: «Росси и мир на современном этапе»
10 кл	7 ч	История России	1 ч. – Первобытный строй на территории нашей области. 2 ч.-3 ч. Колонизация Волго-Окского междуречья. Владимиро-Суздальское княжество. Александр Невский. 4 ч. – Владимирский край в составе Московского княжества 5 ч. – Владимирский край в 17 веке 6 ч. – Владимирская губерния в 18 веке 7 ч. – Владимирская губерния в 19 веке	Тема: «Первобытный мир» Тема: «Русь в 12-14 веках» Тема: « Московское государство в 15-16 веке Тема: «Россия на рубеже 16 – 17 веков» Тема: « История России в 17 – 18 веках» Тема: «Россия на рубеже 16 – 17 веков» Тема: « История России в 19 веке»
11 кл	5 ч 3 ч. интеграция	История России	1 ч. – Наш край на рубеже 19-20 веков 2 ч – Наш край в годы революции, гражданской войны и интервенции 3 ч. – Владимирский край в 30-е года (интеграция) 4ч. – Наш край в предвоенные годы (интеграция) 5ч. – Вклад владимирцев в победу 6ч. – Наш край в с. XX века 7ч. – Владимирская область в года застоя(интеграция) 8ч. – Владимирская губерния	Тема: «Россия в начале 20 века» Тема: «Россия в 1917-1920 гг.» Тема: «Советская Россия, ССС в 1920-1930 гг.» Тема: «Советская Россия, ССС в 1920-1930 гг.» Тема: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» Тема: « СССР с середины 1940-до середины 1980 –х гг.» Тема: «Росси и мир на современном этапе»

			сегодня	