**Аннотация к рабочей программе по физике**

**10-11 классы**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования; Примерной программы среднего (полного) общего образования: “Физика” 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы С.А. Тихомировой и Б.М. Яворского для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 - 2017 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2015 года» (Разъяснения о преподавании физики в 2017-2018 учебном году).

Для реализации программы используется учебник: С.А. Тихомировой, М.Б. Яворского «Физика. 10 класс», «Физика. 11 класс» издательства «Мнемозина», 2015 г.

Согласно учебному плану 10 класса на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 3 ч в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии (т.к. один час отводится на изучение астрономии) (84 часов за год). В 11 классе на изучение отводится 3 часа в неделю (102 ч) в информационно-технологической подгруппе и 2 часа (68 часов) в художественно-технологической подгруппе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.