**Аннотация**

**рабочей программы по литературному чтению 1 – 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа» и авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской. «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/Учебник, 2011.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи:

- духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

- духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

- литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

- библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение курса «Литературное чтение» выделяется в 1-3 классах - 4ч в неделю, в 4 классе- 3 ч в неделю. Общий объём учебного времени составляет 506 часов:1 класс - 132ч (33 учебные недели), 2 класс -136ч, 3 класс -136 ч (34 учебные недели), 4 класс- 102 ч (34 учебные недели).

**Программу обеспечивают:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1класс,2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.

Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс, 2 класс, 3 класс: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.

Малаховская О. В. Литературное чтение. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник, 2015.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник,2013.