**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа курса по русскому языку основной школы (5-9 классы) составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе программы основного общего образования: Русский язык 5-9 кл. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский. – 10-е изд. – М.: Просвещение. – 2009. Она реализуется в учебниках, которые доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

1. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – 29-е изд. – М.: Просвещение. – 2016.
2. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н.И. Шанский . – 31-е изд. – М.: Просвещение. – 2017.

Рабочая программа курса по русскому языку основной школы (7-9 классы) составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.

Программа составлена на основе программы основного общего образования: Русский язык 5-9 кл. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский. – 10-е изд. – М.: Просвещение. – 2009. Она реализуется в учебниках:

1. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – 29-е изд. – М.: Просвещение. – 2016.
2. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – 29-е изд. – М.: Просвещение. – 2016.
3. Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейскина и др. – 31-е изд. – М.: Просвещение. – 2016.

Специальными целями преподавания русского языка в основной школе является формирование языковой коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся.

В программе определены практические задачи курса: формирование прочных орфографический и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и

письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

В программе отражены цели и задачи изучения русского языка в основной школе, формы организации образовательного процесса, технологии обучения, механизмы формирования ключевых компетенций учащихся, виды, формы и методы контроля, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Рабочая программа по русскому языку в средней школе (10-11 класс) составлена на основе авторской программы Гольцовой Н.Г., Мещериной М.А. для 10-11 классов, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта образования допущенной Министерством образования и науки РФ. Преподавание ведется по учебнику:

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – 6-е изд. – М.: Русское слово – 2010.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.